

Путешествие по химическим лабиринтам (игры на переменках)

Ботяновская И.В.

Для формирования предметных и коммуникативных компетенций для обучающихся 8-9 классов на переменках было организовано путешествие по химическим лабиринтам по темам «Кислород», «Оксиды», «Воздух», «Кислоты». Лабиринт – это тест, содержащий тезисы по изучаемой теме. «Лабиринт» представляет собой стандартный альбомный лист, на котором в специально выделенных ячейках записываются утверждения или пояснения к рисунку, схеме. Каждое утверждение имеет свой порядковый номер и отходящие от него стрелки «да» и «нет», которые соединяют его с соседними утверждениями. Утверждения могут быть верные и неверные. Правила игры следующие: если утверждение, вписанное в клетку, правильное, то продолжать путь по стрелке «да», а если ошибочное, то продолжать путь по стрелке «нет». Необходимо найти верный путь к финишу, отмечая его последовательно цифрами, начиная с 1. Работа была организована в парах и индивидуально. Консультантами и помощниками были ученики 10-11 классов. За выполнение заданий «путешественники» получали жетоны, их можно было обменять на сладкие призы или на хорошую отметку.





