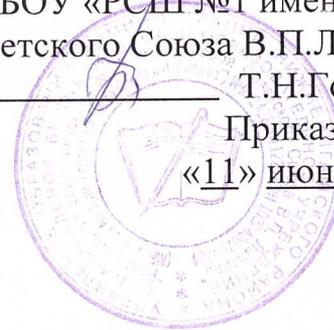


**Согласовано**

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «РСШ №1 имени Героя  
Советского Союза В.П.Лаптева»  
Н.А.Трухан \_\_\_\_\_  
«11» июня 2021г.

**Утверждено**

Директор МБОУ «РСШ №1 имени Героя  
Советского Союза В.П.Лаптева»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Голденко  
Приказ № 44/2  
«11» июня 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Эврика»**

Общеинтеллектуальное направление

с использованием оборудования центра  
«ТОЧКА РОСТА»

Возрастная категория учащихся: 1-4 классы  
Срок реализации программы: 4 года

Автор – составитель: Рубанова Л.Ф.  
учитель начальных классов  
высшая категория

2021-2022 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Эврика» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «РСШ № 1 имени ГСС В.П.Лаптева».

Программа состоит из следующих разделов:

1. Нормативно-правовые документы;
2. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
3. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
4. тематическое планирование

#### **Нормативно-правовые документы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эврика» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред. 21.12.2020).
5. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).
6. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-4).
7. Календарный учебный график МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева» на 2021-2022 учебный год.
8. Учебный план основного общего образования МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева» на 2021-2022 учебный год.
9. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева».

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные результаты:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей

##### **Метапредметные результаты**

а) Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

**б) Познавательные:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование, преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково- символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

**в) Коммуникативные:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- уметь пользоваться вычислительными и моделирующими приборами;

- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;
- доказывать гибкость перед лицом быстрых изменений;
- показывать стойкость перед трудностями;
- уметь находить новые решения

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 класс**

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности занятий в кабинете, на улице.

Что такое исследование? Знакомство с понятием «проект», «исследование». Как работать с книгой? Справочники и энциклопедии. Работа с текстом.

Как задавать вопросы? Какими бывают вопросы? Какие слова используются при формулировке вопросов? Как правильно задать вопросы?

Мастерская Деда Мороза. История празднования Нового года. Как украшали елки. Как город готовится к празднику. Как праздновали Рождество? Подготовка к празднику

Экспресс-исследование. Гласные и согласные буквы. Чем отличаются гласные от согласных. Обозначение гласных и согласных звуков.

Лес - наш друг. Что такое лес? Кто в лесу живет? Значение леса. Мини-конференция по итогам проектов. Защита проектов.

### **2 класс**

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности занятий в кабинете, на улице. Освоение терминологии: режим, школа, детский сад, правила поведения. Что такое исследование? Экскурсии в парк с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе и сбора природного материала.

Индивидуальный проект. Изготовление открытки из природного материала (листьев, цветов) ко дню пожилого человека.

Индивидуальный проект «Моя семья». Рассказы учащихся о семье, фотографии членов семьи, семейный альбом.

Мастерская Деда Мороза. Изготовление игрушек для конкурса «Лучшая новогодняя игрушка»  
Групповой проект «Наши меньшие братья».

Парный проект « Волшебный мир планет» Коллективный проект « Мой город»

Индивидуальный проект «Гнездо мыши-малютки».

Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.

### **3 класс**

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности занятий. Что такое исследование? Изучение доступных объектов: солнечный луч, комнатные растения, животные.

Наблюдение и наблюдательность. Как работать с книгой? Творческо-познавательный проект «Времена года».

Творческий проект «Игрушки для елки». История празднования Нового года. Как украшали елки. Как праздновали Рождество? Подготовка к празднику.

Познавательный проект «Пословицы и поговорки».

Творческо-познавательный проект «Профессии моей семьи». Проект «Русская изба».

Проект « Математика вокруг нас». Украшение посуды геометрическими узорами. Мини-конференция по итогам проектов. Защита проектов.

### **4 класс**

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности занятий в кабинете, на улице. Экскурсия в краеведческий музей.

« Части речи». « Школа»

Коллективный проект «Зима в деревне» Парный проект «Животные – зодчие» .

Групповой проект «Охраняемые природные территории нашей местности» Групповой проект «Полезный мусор»

Индивидуальный проект «Любовь к сладкому и здоровье» Коллективный проект «Находим расстояние от дома до школы». Мини-конференция по итогам проектов. Защита проектов.

### *Тематическое планирование*

#### **1 класс**

1	Вводное занятие Экскурсия в библиотеки (школьную, городскую)
2	Что такое исследование? Экскурсии в парк с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе.
3	Дидактические игры «Путешествие в осенний парк», «Найди дерево» Составление гербария.
4	Как работать с книгой?
5	Как задавать вопросы?
6	Мастерская Деда Мороза
7	Экспресс-исследование
8	Гласные и согласные буквы. Коллективный проект «Веселая азбука»
9	Лес - наш друг. Посещение музея «Животный мир Хакасии». Создание и защита групповых проектов.
10	Итоговое занятие. Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.

#### **2 класс**

1	Вводное занятие Знакомство с планом работы.
2	Что такое исследование? Экскурсии в парк с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе и сбора природного материала.
3	Индивидуальный проект. Изготовление открытки из природного материала (листьев, цветов) ко дню пожилого человека.
4	Индивидуальный проект «Моя семья»
5	Защита индивидуальных проектов «Моя семья»
6	Мастерская Деда Мороза
7	Групповой проект «Наши меньшие братья»
8	Парный проект « Волшебный мир планет»
9	Коллективный проект « Мой город»
10	Индивидуальный проект «Гнездо мыши-малютки»
11	Итоговое занятие. Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.

#### **3 класс**

1	Вводное занятие. Экскурсия в библиотеки (школьную, поселковую)
2	Экскурсии на станцию Юннатов.
3	Что такое исследование?
4	Экскурсии с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе.
5	Проектирование и исследование
6	Опыты и наблюдения.
7	Как работать с книгой?
8	Творческо-познавательный проект «Времена года»
9	Творческий проект «Игрушки для елки»
10	Познавательный проект «Пословицы и поговорки»
11	Творческо-познавательный проект «Профессии моей семьи»
12	Люблю березку русскую.
13	Проект «Русская изба»
14	Математика вокруг нас. Украшение посуды геометрическими узорами.
15	Итоговое занятие. Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.

#### 4 класс

1	Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности.
2	Экскурсия в краеведческий музей
3	«Истории об удивительных животных»
4	«Части речи»
5	Коллективный проект «Школа»
6	Коллективный проект «Зима в деревне»
7	Парный проект «Животные – зодчие»
8	Групповой проект «Охраняемые природные территории нашей местности»
9	Групповой проект «Полезный мусор»
10	Индивидуальный проект «Любовь к сладкому и здоровье»
11	Коллективный проект «Находим расстояние от дома до школы»
12	Итоговое занятие. Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.