

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»
за 2024 учебный год
пгт Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»
Руководитель	Голденко Тамара Николаевна
Адрес организации	663840, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, мкн «Звездный», дом 6 стр. 1
Телефон, факс	+7 (39171)33-3-18
Адрес электронной почты	rsosh12007@ya.ru
Сайт образовательного учреждения	https://reshotinskaya-shkola1.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеингашского района, пгт Нижний Ингаш, ул. Ленина, д. 164
Дата создания	04 октября 1949 год.
Лицензия	№Л035-01211-24/00240887 от 26.08.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А 01 № 0001124, регистрационный номер 4643 от «12 сентября 2022 г. № 270-ак, срок действия бессрочно

В 2023/24, 2024-2025 учебном году в МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Основным видом деятельности МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с нарушением интеллекта, адаптированную основную образовательную программу обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата

(вариант 6.1), адаптированную основную образовательную программу для обучающихся расстройством аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4). и дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

Образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин). В образовательном учреждении было организовано обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года наше образовательное учреждение внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль, а в 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024, 2025 году
Социально-экономический	Геометрия, алгебра и начала анализа, вероятность и статистика, обществознание	21 человек
Гуманитарный	История, обществознание	27 человек

В школе обучается 4 детей с ОВЗ (1 класс – 1 человек (СИПР, 8.4), 6 класс -2 человека (ЛЮО), 7 класс- 1 человек (НОДА), создан паспорт доступности. 7 учащихся школы проживают в пос. Курдожки. Организован подвоз, на осуществление которого, получена лицензия. В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 20 классов (ср. 23,2 чел) - комплекта: I уровень- 9, II уровень– 9, III уровень – 2. Все классы традиционные, общеобразовательные.

В МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом образовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «РСШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева».

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего

образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В начальной школе реализуется система УМК «Школа России».

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе по программе «Школа будущего первоклассника «Грамотейка». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей. Эта подготовка проходит в рамках работы летнего пришкольного лагеря.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, дополнительные занятия, секции).

Социально-педагогическая миссия школы состоит в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы всех субъектов образовательного процесса, творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде, адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации. Предоставление каждому участнику образовательного процесса таких сфер деятельности, которые им необходимы для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Целью управления является обеспечение условий, способствующих саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации участников образовательного процесса, росту профессионального мастерства. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» охватывает всю внутришкольную деятельность и распределяет взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Организационная структура управления – линейно-функциональная.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения -Принимает Устав; -Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ; -Заслушивает отчеты администрации органов самоуправления; -Разрешает конфликты; -Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг; -Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях; -Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; -Издает локальные акты в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольная конференция	принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения; устанавливает структуру управления Школой и изменяет её; утверждает Положение об Управляющем совете Школы; обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений: ШМО «МИФ», «ЛИРА», «БиоГеоХим», учителей истории, обществознания, учителей физической культуры, учителей искусства.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет ученического самоуправления школьной организации РеШко планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу школьной детской организации заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность со Школьным парламентом. Направляет работу детей в классе классный руководитель.

Школьное самоуправление:

Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.

- Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
- Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
- Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Представляет интересы учащихся в процессе управления школой.
- Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Защищает права учащихся.
- Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
- Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.
- Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.

- Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
- Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
- Руководит органами самоуправления в классах.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Административные планерки при заместителе по учебной работе – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – это успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

В работе администрации школы шире стала использоваться локальная сеть, которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу заместителей, разрабатывать локальные акты. Локальная сеть позволяет создавать на сервере общие для доступа папки, содержащие необходимую для работы информацию. Планируется и в дальнейшем расширить локальную сеть.

В школе функционируют: Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО. Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям; МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Социально-педагогическая служба - социальный педагог и педагог-психолог, логопед, дефектолог.

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

Библиотека – педагог-библиотекарь;

Музей-руководитель музея.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 вносит изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74227);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74229);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная, очно-заочная. Язык обучения: русский. Содержание образования формируется на основе учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева».

IV. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль –	Диагностика уровней	Диагностика уровня

	контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	сформированности УУД (2–9-й классы)	сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Сентябрь, май	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)		Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Ноябрь	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (математика, история, естествознание, русский язык)	Диагностика сформированности групп умений (общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, осмысление и оценка, использование информации)	
Декабрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)		
Январь	Краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8 классах (физика, география, химия)	Диагностика сформированности групп умений (описание и объяснение естественно-научных явлений на основе научных знаний, распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов)	
февраль	Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2024» (1-4 класс: математика, русский язык окружающий мир, литературное чтение; 5-9 класс: математика, русский язык, история, география, биология)	Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2024» (индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированность универсальных учебных действий)	
Февраль		Групповой проект. Диагностика уровней сформированности УУД (4аб классы)	

Март	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах Всероссийские проверочные работы 11 класс (химия)		
Апрель	Всероссийские проверочные работы 4-8 класс (математика, русский язык, история, обществознание, биология, окружающий мир, география, физика)	Всероссийские проверочные работы 4-8 класс	
Май	Всероссийские проверочные работы 4-8 класс (математика, русский язык, история, обществознание, биология, окружающий мир, география, физика) Итоговый контроль, промежуточная аттестация по всем предметам (1-11 класс)	Диагностическая карта учителя-предметника	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 класса (далее – КДР4) проводилась по приказу в марте 2024 года. Назначение диагностической работы: осуществить оценку уровня читательской грамотности выпускников начальной школы. По результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности оценивалась сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

В работе по читательской грамотности проверялась сформированность трех групп умений:

1. Поиск информации в тексте
2. Понимание и анализ информации
3. Оценка и использование информации

Первая группа умений включает в себя поиск и извлечение информации, представленной в тексте в явном или неявном виде, общее понимание того, что говорится в тексте, определение, в каком тексте или в какой части текста содержится нужная информация, какой информации в нем нет. Вторая группа умений включает в себя понимание смысла, обобщение и анализ информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе выводов. Третья группа умений включает в себя использование информации из текста для решения новых учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика; оценку информации и текста; выработку собственного обоснованного мнения по обсуждаемому вопросу.

В работе приняли участие 40 (95%) обучающихся, 2 ученика не принимали участие по уважительной причине. Средний процент выполнения КДР 4 в Красноярском крае составил 54, по 4а классу -53, по 4б-52. Преодолели границу пониженного (порогового) уровня: 80% учащихся.

1. Успешность выполнения заданий по группам умений у обучающихся 4х классов МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» ниже, чем в Красноярском крае.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4а класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		53	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	65,60%	64,57%
		Понимание и анализ информации	55,56%	61,45%
		Оценка и использование информации	46,67%	33,81%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		80,00%	84,77%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4б класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		52	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	70,67%	64,57%
		Понимание и анализ информации	60,00%	61,45%
		Оценка и использование информации	24,44%	33,81%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		80,00%	84,77%

Из таблицы можно увидеть, что задания, с которыми учащиеся справились лучше всего - это задания 1 группы умений: находить в тексте информацию, данную в явном и неявном виде; находить в тексте несколько единиц явной информации. С заданиями 2 и 3 группы умений обучающиеся справились хуже: это задания на понимание смысла, обобщение и анализ информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе выводов; использование информации из текста для решения новых учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика; оценку информации и текста; выработку собственного обоснованного мнения по обсуждаемому вопросу. Тип заданий, с которыми ребята справились лучше это задания с выбором ответа (ВО). В наибольшей степени западают задания с кратким и развернутым ответом. По уровню трудности обучающиеся чуть лучше выполнили задания базового уровня, чем повышенного.

2. Уровни достижений. Для описания достижений обучающихся в области читательской грамотности установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

	Уровни достижений 4а класса (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	20,00%	12,00%	48,00%	20,00%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
	Уровни достижений 4б класса (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	20,00%	13,33%	53,33%	13,33%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Результаты КДР по читательской грамотности обучающихся по уровням достижений 4 класса показал: 4а класс –17(68%) обучающихся достигли базового и повышенного уровня грамотности. Пониженный (пороговый) уровень у 12% (3) обучающихся и 20% (5) обучающихся имеют недостаточный уровень читательской грамотности. 4б класс –10(67%) обучающихся достигли базового и повышенного уровня грамотности. Пониженный (пороговый) уровень у 13% (2) обучающихся и 20% (3) обучающихся имеют недостаточный уровень читательской грамотности.

Выводы: 1. Результаты выполнения КДР4 показывают, что базовые (включая повышенные) читательские умения освоены 67%(27 уч-ся) обучающимися. Не достигли базового уровня - 33% (13 уч-ся). К недостаточно освоенным читательским умениям относятся: вторая и третья группа умений. Наиболее проблемными для выполнения оказались задания с развернутым ответом (РО).

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов мониторинга читательской грамотности;
2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
3. По каждому обучающемуся, который не достиг или показал пониженный уровень, подготовить карту пробелов и рекомендации по работе с детьми для педагогов ООО.
4. Включать в структуру уроков задания по развитию читательской грамотности разных групп умений, типов и сложности (по группам детей);
5. Использовать на уроках методы и приёмы, работающие на формирование читательских умений;
6. При подготовке уроков использовать банк заданий по функциональной грамотности;
7. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности;

8. При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса (далее – КДР6) проводилась по приказу в ноябре 2023 года. Цель работы: определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей. В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей.

1-я группа – общее понимание текста, ориентация в тексте – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа – осмысление и оценка, использование информации из текста – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

В работе приняли участие 51 обучающийся. Средний процент выполнения КДР 6 в Красноярском крае составил 54,85, по 6а классу -58,96, по 6б -57,89.

1. Успешность выполнения заданий по группам умений у обучающихся 6х классов МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» выше, чем в Красноярском крае.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 а класс, 2023/2024 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Балл за работу по 100-балльной шкале		58,96	54,85	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	62,92%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и	59,17%	43,17%

		формы текста		
		Осмысление и оценка, использование информации	38,43%	33,80%
	Предметные области	Математика	41,67%	38,68%
		Естествознание	55,83%	43,92%
		История	49,17%	42,58%
		Русский язык	56,67%	49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	81,02%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6б класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			57,89	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	64,57%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,23%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	32,51%	33,80%
	Предметные области	Математика	54,00%	38,68%
		Естествознание	46,67%	43,92%
		История	50,00%	42,58%
		Русский язык	44,17%	49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	81,02%

Проведенный анализ показал, что обучающиеся 6 класса показали хорошие результаты по умениям:

- читать текст, понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в явном виде;

- оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов;
 - оценивать полноту и достоверность информации.
 - обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах;
 - высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.
- Затруднения вызывают задания, направленные на формирование следующих умений:
- обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;
 - применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

2. Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Естествознание», «Общественные науки») по классу выше, чем по региону. Равно и выше 50% в 6а классе по «Естествознанию» и по всем предметам, в 6б классе - выше по математике, истории, естествознанию, ниже по русскому языку.

3. Уровни достижений. Для описания достижений обучающихся в области читательской грамотности установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

	Уровни достижений 6а класс (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

	Уровни достижений 6б класс (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	40,74%	55,56%	3,70%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Пониженный уровень (пороговый) показали 17 (33%) обучающихся, базовый-30 (59%), повышенный- 4 (8%).

Выводы: 1. Результаты выполнения КДР6 показывают, что базовые (включая повышенные) читательские умения освоены 100% обучающимися. Из проверяемых групп читательских умений, более освоенными являются умения:

- читать текст, понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в явном виде;
- оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов;
- оценивать полноту и достоверность информации;
- обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах;
- высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

2. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам КДР6 относятся:

- обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

- применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

Рекомендации: 1. Детально проанализировать результаты КДР6 учителями-предметниками, выявить дефициты сформированности читательских умений по каждому обучающемуся класса, внести изменения в листы-коррекцию по предмету.

2. Подобрать задания для организации коррекционной работы на уроке, во внеурочное время, при проведении консультаций, индивидуальной работы.

3. Провести педагогический совет с рассмотрением вопроса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в том числе читательской, как одной из основных задач ФГОС.

В соответствии с приказом МБОУ « Решотинская редняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» «О проведении КДР по естественно – научной грамотности» была организована и проведена 31.01.2024г **краевая диагностическая работа по естественно – научной грамотности в 8-ом классе.**

Цель анализа – определение уровня естественнонаучной и математической грамотности обучающихся, выявление проблемных групп умений. В работе по естественно – научной грамотности оценивалась сформированность нескольких групп умений:

1-я группа умений – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В краевой диагностической работе по естественно – научной грамотности (далее КДР8 ЕНГ) в 2023-2024 учебном году приняли участие 51 обучающийся обучающихся.(94%) Результаты успешности выполнения работ от максимального балла и по предметным областям представлена в таблицах. Уровни достижения обучающимися 8а,б классов по естественно – научной грамотности:

8а,б класс

	Ниже базового 8а/8б	Базовый 8а/8б	Повышенный 8а/8б
Класс	13,64/10,34	81,82/75,86	4,55/13,79
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Вывод: Уровень достижения естественно – научной грамотности на базовом уровне выше краевых результатов, но ниже «ниже базового».

2. Успешность выполнения КДР8 ЕНГ по группам умений (% от максимального балла):

	1 группа 8а/8б описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	2 группа 8а/8б распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	3 группа 8а/8б интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Класс	48,05%/48,77	43,39%/50,47	36,93%/34,05
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Результаты класса по двум группам умений (описание и объяснение естественно научных явлений на основе имеющихся научных знаний; распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования) превышают результаты среднего значения по региону. Группа умений интерпретация данных и использование научных

доказательств для получения выводов у 8а класса равен региональному показателю, 8б класса ниже результатов среднего значения по региону.

Выводы: Результаты по естественно-научной грамотности в 2023- 2024 учебном году выше регионального показателя. Результаты работы по естественно-научной грамотности свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая и вторая группа умений, связанных с описанием и объяснением естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, с распознаванием научных вопросов и применением методов естественнонаучного исследования. На третьем месте отмечен результат умений, связанный с интерпретацией данных и использование научных доказательств для получения выводов, он равен краевому показателю.

Рекомендации по итогам проведения КДР8 ЕНГ учителям- предметникам:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 8 на школьном методическом объединении;
2. Учителям-предметникам изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.
3. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности.

Для определения сформированности метапредметных результатов в школе был проведен «Политоринг 2024». Это исследование проводилось по желанию обучающихся и родителей. Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Задания «Политоринга-2024» рассчитаны на возрастные группы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классов. Задания для обучающихся 1-2 и 5- 6 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО и ООО от 31.05.2021 года соответственно, для 3-4 и 7-10 классов – с учетом ФГОС НОО от 06.10.2009 года и ФГОС ООО от 17.12.2010 года.

Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 3-4 классов – 24 (по 6 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий

для обучающихся 5-10 классов – 30 (по 6 заданий по математике, русскому языку, биологии, истории и географии).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 1- 2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня. В 5-10 классах по 10 заданий каждого уровня. Каждое задание базового уровня оценивается в 2 балла, повышенного уровня – в 3 балла, высокого уровня – в 4 балла. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4 предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-10 классов является одно слово или одно число. Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2024» по образовательной организации:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
40	36	38	27	4	2	14	0	16	13	190

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Обращаем внимание, что в индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика Школа/РФ (%)	Русский язык Школа/РФ (%)	Окружающий мир Школа/РФ(%)	Литературное чтение Школа/РФ(%)
Низкий	0,0/3,8	2,5/3,9	5,0/5	7,5/5
Достаточный	90,0/68,6	87,5/68	87,5/69,6	90,0/64,1
Высокий	10,0/27	10,0/28,1	7,5/25,4	2,5/31

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика Школа/РФ(%)	Русский язык Школа/РФ(%)	Окружающий мир Школа/РФ(%)	Литературное чтение Школа/РФ(%)
Низкий	2,8/3	2,8/3,1	2,8/2,9	2,8/7,4
Достаточный	52,8/68,7	88,9/72,2	72,2/79,3	55,6/62,3
Высокий	44,4/28,3	8,3/24,7	25,0/17,8	41,7/30,3

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика Школа/РФ(%)	Русский язык Школа/РФ(%)	Окружающий мир Школа/РФ(%)	Литературное чтение Школа/РФ(%)
Низкий	2,6/3	2,6/2,9	2,6/4,1	0,0/3,2
Достаточный	79,0/73,5	55,3/77,1	55,3/66,5	50,0/71,7
Высокий	18,4/23,5	42,1/19,9	42,1/29,4	50,0/25,1

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика Школа/РФ(%)	Русский язык Школа/РФ(%)	Окружающий мир Школа/РФ(%)	Литературное чтение Школа/РФ(%)
Низкий	0,0/3,4	0,0/3,6	0,0/3	0,0/3
Достаточный	70,4/63,0	100,0/72,7	51,9/54,8	40,7/72,5
Высокий	29,6/33,6	0,0	48,2/42,3	59,3/24,6

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика Школа/РФ(%)	Русский язык Школа/РФ(%)	Биология Школа/РФ(%)	История Школа/РФ(%)	География Школа/РФ(%)
Низкий	25,0/4,4	0,0/5,2	0,0/3,5	0,0/4,8	0,0/4,6
Достаточный	75,0/63,9	75,0/70,6	100,0/75,3	75,0/63,8	100,0/72,5
Высокий	0,0/31,6	25,0/24,2	0,0/21,3	25,0/31,4	0,0/22,9

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика Школа/РФ(%)	Русский язык Школа/РФ(%)	Биология Школа/РФ(%)	История Школа/РФ(%)	География Школа/РФ(%)
Низкий	0,0/5,2	50,0/5,7	0,0/5,6	0,0/6,8	0,0/5,2
Достаточный	100,0/65,6	50,0/61,5	100,0/68,5	100,0/57,9	50,0/66,4
Высокий	0,0/29,2	0,0/32,9	0,0/25,9	0,0/35,3	50,0/28,4

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика Школа/РФ(%)	Русский язык Школа/РФ(%)	Биология Школа/РФ(%)	История Школа/РФ(%)	География Школа/РФ(%)
Низкий	0,0/4,0	14,3/3,2	7,1/5,3	0,0/5,1	0,0/2,8
Достаточный	85,7/65,2	64,3/62,4	85,7/60,5	64,3/63,9	100,0/69,4
Высокий	14,3/30,8	/34,4	7,1/34,5	35,7/31,0	0,0/27,8

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика Школа/РФ(%)	Русский язык Школа/РФ(%)	Биология Школа/РФ(%)	История Школа/РФ(%)	География Школа/РФ(%)
Низкий	0,0/6,2	0,0/7,8	6,3/6,9	6,3/8,5	25,0/9,6
Достаточный	68,8/66,5	93,8/61,6	50,0/58,6	68,8/55,3	56,3/52,6
Высокий	31,3/27,3	6,3/30,7	43,8/34,6	25,0/36,2	18,8/37,8

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика Школа/РФ (%)	Русский язык Школа/РФ (%)	Биология Школа/РФ (%)	История Школа/РФ (%)	География Школа/РФ (%)
Низкий	0,0/3,4	0,0/4,4	0,0/3,4	0,0/5,6	0,0/3,8
Достаточный	53,9/70,9	53,9/60,8	53,9/60,4	30,8/54,1	92,3/72,7
Высокий	46,2/25,7	46,2/34,8	46,2/36,3	69,2/40,3	7,7/23,4

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	5,0%	87,5%	7,5%
Познавательные	2,5%	85,0%	12,5%
Коммуникативные	5,0%	87,5%	7,5%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	2,8%	47,2%	50,0%
Познавательные	2,8%	33,3%	63,9%
Коммуникативные	2,8%	47,2%	50,0%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,6%	26,3%	71,1%
Регулятивные	0,0%	50,0%	50,0%
Познавательные	2,6%	36,8%	60,5%
Коммуникативные	0,0%	50,0%	50,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	40,7%	59,3%
Регулятивные	0,0%	44,4%	55,6%
Познавательные	0,0%	40,7%	59,3%
Коммуникативные	0,0%	44,4%	55,6%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)

Регулятивные	50,0%	50,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	50,0%	50,0%	0,0%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	92,9%	7,1%
Регулятивные	0,0%	78,6%	21,4%
Познавательные	0,0%	92,9%	7,1%
Коммуникативные	0,0%	78,6%	21,4%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	6,3%	93,8%	0,0%
Регулятивные	6,3%	93,8%	0,0%
Познавательные	6,3%	93,8%	0,0%
Коммуникативные	6,3%	93,8%	0,0%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	46,2%	53,9%
Регулятивные	0,0%	30,8%	69,2%
Познавательные	0,0%	76,9%	23,1%
Коммуникативные	0,0%	30,8%	69,2%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	2,0%	58,6%	39,4%
Познавательные	1,0%	55,9%	43,2%
Коммуникативные	2,0%	58,6%	39,4%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	1,5%	59,4%	39,1%
Познавательные	0,6%	52,0%	47,5%
Коммуникативные	1,5%	59,4%	39,1%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,7%	57,6%	41,7%
Регулятивные	0,8%	76,5%	22,7%
Познавательные	0,6%	60,9%	38,5%
Коммуникативные	0,8%	76,5%	22,7%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,3%	45,6%	54,0%
Регулятивные	0,5%	72,2%	27,3%
Познавательные	0,3%	46,5%	53,2%
Коммуникативные	0,5%	72,2%	27,3%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	1,7%	80,0%	18,3%
Познавательные	0,8%	91,0%	8,2%
Коммуникативные	1,7%	80,0%	18,3%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	2,9%	75,0%	22,1%
Познавательные	1,1%	85,9%	13,1%
Коммуникативные	2,9%	75,0%	22,1%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,6%	76,5%	22,9%
Регулятивные	1,0%	71,9%	27,1%
Познавательные	0,5%	79,1%	20,4%
Коммуникативные	1,0%	71,9%	27,1%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	3,1%	85,8%	11,1%
Регулятивные	4,3%	80,4%	15,3%
Познавательные	2,2%	91,1%	6,8%
Коммуникативные	4,3%	80,4%	15,3%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,4%	69,1%	30,5%
Регулятивные	1,1%	61,8%	37,2%
Познавательные	0,2%	79,0%	20,8%
Коммуникативные	1,1%	61,8%	37,2%

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и

реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	-	-
6	-	-
7	Освоена	Надежны
8	-	-
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны

Если число участников «Политоринга-2024» в любой из параллелей по ОО меньше 12, то данный параметр в ОО по данной параллели не оценивается. В 5,6,8 классах количество обучающихся участвующих в «Политоринге» было меньше 12.

Результаты выполнения группового проекта в 2024 году.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) метапредметными результатами освоения образовательной программы начального общего образования выступает овладение обучающимися следующими основными группами учебных действий:

овладение **регулятивными действиями**: действиями целеполагания, планирования, контроля, коррекции, а также умением выбирать способы и средства, адекватные поставленным задачам;

овладение **коммуникативными действиями**: способами и средствами речевой деятельности, адекватными коммуникативной задаче, а также умениями, обеспечивающими возможность успешного и продуктивного взаимодействия:

- формулировать собственное мнение и позицию (в том числе – средствами ИКТ) и допускать возможность существования иных точек зрения,
- договариваться и приходить к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов,
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,
- ориентироваться на позицию партнера, строить понятные для партнера высказывания,
- задавать вопросы,
- контролировать действия партнера;

Цель проведения проекта: получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений), выявить дефициты.

Работу выполняли 34 (81%) учащихся. Не выполняло работу 8 (19%) обучающихся по **объективным** причинам).

Результаты выполнения группового проекта по классу (4а класс, 2023/2024 уч. год)

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения	Весь проект (общий балл)	66,96%	76,10%

(% от максимального балла)	Регулятивные действия	60,00%	71,11%
	Коммуникативные действия	75,66%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	78,95%	96,18%
	Повышенный	31,58%	46,30%

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 б класс, 2023/2024 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	50,37%	76,10%
	Регулятивные действия	42,67%	71,11%
	Коммуникативные действия	60,00%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	53,33%	96,18%
	Повышенный	13,33%	46,30%

Выводы: общий балл за весь проект в 4 а классе на 9,1 % ниже краевых показателей, в 4 б классе на 25,7% ниже краевых показателей, сформированность регулятивных действий в 4 а классе на 11% ниже краевых показателей, в 4 б классе на 28,4% ниже краевых показателей, сформированность коммуникативных действий в 4 а классе на 6,7% ниже краевых показателей, в 4 б классе на 22,3 % ниже краевых показателей. Из таблиц видно, что коммуникативные действия развиты у учащихся 4 класса лучше, чем регулятивные действия (в 4а классе коммуникативные действия выше на 15% , в 4 б на 18 % по сравнению с регулятивными действиями), что совпадает с распределением в регионе.

Уровни достижений

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений учеников были установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный.**

Класс	Кол-во	Выполняли	Результаты группового проекта		
			Ниже базового	Базовый	Повышенный
4а,б	42	34	11	15	8

	Уровни достижений 4 а класса (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	21,05%	47,37%	31,58%

	Уровни достижений 4 б класса (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	46,67%	40,00%	13,33%

Исходя из анализа сформированности УУД, можно сделать выводы, что учащиеся показали результат ниже краевых. Базового уровня сформированности метапредметных действий в 4 а классе достигли 78,95% обучающихся, в 4 б классе-53,3%. Эти ученики могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими.

31,6% обучающихся 4 а класса демонстрируют способность работать на повышенном уровне и 13,3 % в 4 б классе. Они способны организовать и свою работу, и работу группы.

11,4% обучающихся 4а класса не достигли базового уровня и 46,6% в 4 б классе.

Предложения и рекомендации:

1. Учителям начальных классов провести системный анализ результатов ГП 4 для организации целенаправленной и эффективной работы. Составить план общей работы с отдельными обучающимися и классом в целом.

2. Учителям развивать у обучающихся регулятивные и коммуникативные умения, навыки анализа ситуации, в которой происходит общение и навыки разрешения конфликтов как в самом учебном процессе, так и в индивидуальной работе.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2024 года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по русскому языку и математике, и 2 предметам. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

Таблица 1. Отчет по численности участия в ВПР

Наименование предмета	4 класс, чел		5 класс, чел		6 класс, чел		7 класс, чел.		8 класс, чел.	
	всего	участвова ло	всего	участвова ло	всего	участвова ло	всего	участвова ло	всего	участвова ло
Русский язык	42	41	46	43	51	51	24	24	53	49
Математика	42	42	46	46	51	51	24	24	53	51
Окружающий мир	42	42								
Биология			46	44	25	21	24	21	29	25

История			46	45	25	21				
География					26	24	24	24	24	22
Обществознание					26	21			29	26
Физика									24	23

В работе приняли участие в 4-классах по русскому языку 41(98%) обучающихся, по математике 42 (100%), в 5х классах- по русскому языку – 43 (93%), по математике - 46 (100%) обучающихся, в 6 классах - по русскому языку и математике -51 (100% обучающихся), в 7 классе - по русскому языку и математике- 24 (100%) обучающихся, в 8 классах- по русскому языку 49 (93%) , по математике -51 (96%) обучающихся Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по русскому языку и математике, которые были написаны в рамках ВПР в 2023-2024 учебном году.

Таблица 2. Статистика по предметам (отчет для учителей – предметников) 2023-2024 учебный год

Класс	Наименование предмета	Всего чел.	Участвовало, чел.	Получили оценки				Качество(%)
				«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	42	41	3	17	18	3	51
4	Математика	42	42	3	11	16	12	67
4	Окружающий мир	42	42	0	8	28	6	81
Русский язык								
5	Русский язык	46	43	5	18	18	2	47
6	Русский язык	51	51	9	26	11	5	31
7	Русский язык	24	24	4	16	4	0	17
8	Русский язык	53	49	8	19	22	0	45
Математика								
5	Математика	46	46	8	13	17	8	54
6	Математика	51	51	6	24	17	3	40
7	Математика	24	24	4	17	3	0	13
8	Математика	53	51	6	30	15	0	29
Биология								
5	Биология	46	44	5	19	13	7	45
6	Биология	25	21	4	13	4	0	19
7	Биология	24	21	4	15	2	0	10
8	Биология	29	25	4	19	2	0	8
География								
6	География	26	24	2	12	9	1	30
7	География	24	24	7	17	0	0	0
8	География	24	22	7	13	2	0	9
История								
5	История	46	45	4	22	14	5	42
6	История	25	21	0	2	12	7	90
Обществознание								
6	Обществознание	26	21	0	8	9	4	62
8	Обществознание	29	26	4	17	5	0	19
Физика								
8	Физика	24	23	3	10	10	0	43

Таблица 3 Результаты ВПР обучающихся 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами ВПР 2022-2023 учебного года (по всем предметам)

предметы	2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
	клас с	«5»	«4»	«3»	«2»	качеств о	клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	качеств о
Русский язык	4	4	28	15	0	67,5	4	3	18	17	3	51,2
Математика	4	12	22	13	0	71	4	12	16	11	3	66,7
Окружающий мир	4	12	24	11	0	75,5	4	6	28	8	0	81
Русский язык	5	3/6	16/3 4	20/4 3	8/17	40	5	2	18	18	5	47
	6	0/0	7/29	13/5 4	4/17	29	6	5	11	26	9	31
	7	0/0	11/2 3	25/5 3	11/2 3	23	7	0	4	16	4	17
	8	2/5	17/3 9	16/3 6	9/20	43	8	0	22	19	8	45
Математика	5	4/8	20/4 3	20/4 3	3/6	51	5	8	17	13	8	54
	6	0/0	4/17	13/5 7	6/26	17	6	3	17	24	6	40
	7	3/7	8/18	29/6 4	5/11	24	7	0	3	17	4	13
	8	0/0	14/3 0	29/6 3	3/7	30	8	0	15	30	6	29
Биология	5	7/1 4	17/3 3	22/4 3	5/10	47	5	7	13	19	5	45
	6	3/1 3	5/21	14/5 8	2/8	33	6	0	4	13	4	19
	7	3/1 4	8/36	11/5 0	0/0	50	7	0	2	15	4	10
	8	0/0	9/36	16/6 4	0/0	36	8	0	2	19	4	8
География	7	0/0	2/7	26/9 3	0/0	7	7	0	0	17	7	0
История	5	5/1 0	6/12	33/6 5	7/13	21	5	5	14	22	4	42
	7	1/5	6/27	13/5 9	2/9	32	6	7	12	2	0	90
	8	0/0	9/38	13/5 4	2/8	38	-	-	-	-		-

Обществознан ие	6	1/5	6/27	11/5 0	4/18	32	6	4	9	8	0	62
	8	0/0	5/23	14/6 4	3/14	23	8	0	5	17	4	19
Физика	7	2/4	7/14	34/6 5	9/17	17	-	-	-	-	-	-
	8	1/4	5/17	18/6 2	5/17	21	8	0	10	10	3	43

Качество обучения снизилось по русскому языку в 7 классе, по математике в 7,8 классе, биологии в 5-8 классах, географии в 7 классе, обществознанию в 8 классе. Повысилось по русскому языку в 5,6,8 классах, по математике в 5,6 классах, по истории в 5 классах, по обществознанию в 6 классе, по физике.

Таблица 4. Результаты учителей по ВПР в сравнении с отметками за III четверть 2023-2024 учебного года

предметы	учитель	Итоги 3 четверти						Итоги ВПР					
		кла сс	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	качест во	кла сс	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	качест во
Русский язык	Горбачева Е.А., Тижанкин а Д.А.	4	2	20	15	4	52,4	4	3	18	17	3	51,2
Математика	Горбачева Е.А., Тижанкин а Д.А.	4	5	20	14	3	59,5	4	12	16	11	3	66,7
Окружающи й мир	Горбачева Е.А., Тижанкин а Д.А.	4	6	24	12	-	71,4	4	6	28	8	-	81
Русский язык	Бабаева В.О., Цирулькев ич А.В.	5	4	17	22	0	49	5	2	18	18	5	47
	Павловец О.П.,Моло сай И.В.	6	3	17	31	0	39	6	5	11	26	9	31
	Цирулькев ич А.В.	7	0	9	15	0	38	7	0	4	16	4	17
	Голденко Т.Н., Цирулькев ич А.В.	8	2	21	24	2	47	8	0	22	19	8	45
Математика	Козакова О.Е., Куликова О.В.	5	5	19	22	0	52	5	8	17	13	8	54

	Куликова О.В., Шаманска я М.П.	6	2	20	28	0	44	6	3	17	24	6	40
	Куликова О.В.	7	0	7	17	0	29	7	0	3	17	4	13
	Шаманска я М.П.	8	4	15	32	0	37	8	0	15	30	6	29
Биология	Ольшаник ова Н.П.	5	10	19	15	0	66	5	7	13	19	5	45
	Ольшаник ова Н.П.	6	4	6	11	0	48	6	0	4	13	4	19
	Ольшаник ова Н.П.	7	1	15	5	0	76	7	0	2	15	4	10
	Ольшаник ова Н.П.	8	1	14	10	0	60	8	0	2	19	4	8
География	Ольшаник ова Н.П.	6	4	9	11	0	54	6	1	9	12	2	30
	Ольшаник ова Н.П.	7	1	11	12	0	50	7	0	0	17	7	0
	Ольшаник ова Н.П.	8	5	9	8	0	64	8	0	2	13	7	9
История	Бахарева Т.А.	5	7	14	24	0	47	5	5	14	22	4	42
	Лапаревич Т.М.	6	6	11	4	0	81	6	7	12	2	0	90
Обществозна ние	Лапаревич Т.М.	6	2	12	7	0	67	6	4	9	8	0	62
	Лапаревич Т.М.	8	1	12	13	0	50	8	0	5	17	4	19
Физика	Шаманска я М.П.	8	2	13	8	0	65	8	0	10	10	3	43

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 5-8 классах ВПР проводились по разным предметам. Педагогам, реализующим программы начального, основного и среднего общего образования были даны рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными, как «дефицитные».
4. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии, обществознания, биологии в основной школе.
5. Составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.

6. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
7. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
 - продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
 - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
8. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
9. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

Тексты итоговых контрольных работ рассмотрены на заседании ШМО в начале учебного года и соответствуют утверждённым на 2023-2024 учебный год рабочим программам. Контрольные работы составлены в форме комплексной работы, тестовой работы, в форме ВПР.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО, СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
2 а	5/7	13/10	6/7	1/1	72/68	96/96	3,9/4,1	62,5/64,2
2б	11/0	6/15	6/8	1/1	70,8/62,5	95,8/95,8	4,1 / 3,6	71,4%/ 52,6%
3а	2/3	15/13	8/9	0	68/64	100/100	3,8/3,8	58/58,2
3б	7/8	12/22	12/1	0/0	61,3/96,8	100/100	3,8/5,3	61,3/72,4
4а	3/3	8/9	13/12	1/1	44/48	96/96	3,5/3,6	50,3/53
4б	0/2	8/6	9/9	0/0	41,7/47,1	100	3,5/3,6	49,2/53,4
5а	5	7	10	0	55	100	3,8	59,5
5б	7	12	3	0	86,4	100	4,2	71,6
6а	5/0	9/12	11/13	0	56/48	100/100	3,8/3,5	64,6/49,4
6б	3	8	14	1	42	96	3,5	52
7	0	9	15	0	38	100	3,3	46,5
8а	6	7	11	0	55	100	3,7	60
8б	1	6	20	2	24	93	3,2	42,5
9а	0	7	16	0	30,4	100	3,3	44,5
9б	0	10	15	0	40	100	3,4	47,2
10	6	9	9	0	62,5	100	3,9	62,5
11	1	6	8	0	46,7	100	3,5	51,5

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость,	Средняя	Обученнос
-------	-----	-----	-----	-----	-------------	---------------	---------	-----------

						%	оценка	ть, %
Литература, литературное чтение								
2 а	7	13	5	0	80	100	4,1	68,5
2 б	1	12	10	1	54,2%	95,8%	3,5	51,8%
3а	7	14	4	0	84	100	4,1	69,6
3б	3	22	6	0	80,6	100	3,9	62,1
4а	4	11	9	1	60	96	3,7	57,7
4б	0	7	10	0	41,2	100	3,4	47,5
5а	4	4	14	0	36,4	100	3,5	52,7
5б	1	11	12	0	50	100	3,5	51,5
6а	8	12	5	0	80	100	4,1	69,9
6б	0	9	17	0	34	100	3,34	46,6
7	0	6	18	0	25	100	3,2	43
8а	7	12	5	0	79	100	4,2	68,3
8б	0	7	20	2	24	93	3,2	41,2
9а	0	7	16	0	30,4	100	3,3	44,5
9б	1	8	16	0	36	100	3,4	47,5
10	4	16	4	0	83,3	100	4	65,3
11	0	4	11	0	27	100	3,3	43,5

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Математика								
2 а	5	13	6	1	72	96	3,9	62,5
2 б	8	12	3	1	83,3%	95,8%	4,1	70,4%
3а	3	12	10		60	100	3,7	57,1
3б	9	17	5	0	83,9	100	4,1	69,9
4а	4	7	13	1	44	96	3,6	53,2
4б	1	10	6	0	64,7	100	3,7	56,2
5а	0	7	15	0	32	100	3,3	45
5б	2	8	14	0	41,7	100	3,5	50,7
6а	5	9	11	0	56	100	3,8	58,9
6б	2	11	12	1	50	96	3,53	51,6
11	3	6	6	0	40	80	3,0	47,2

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Алгебра								
7	5	14	5	0	79	100	4	66
8а	0	8	16	0	33,3	100	3,3	45,3
8б	1	4	22	2	17,2	93	3,1	40,6
9а	0	4	19	0	17,4	100	3,2	40,9
9б	0	5	20	0	20	100	3,2	41,6
10	5	6	13	0	45,8	100	3,7	56,3

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Геометрия								
7	3	5	16	0	33,3	100	3,5	49,8
8а	3	7	14	0	41,7	100	3,5	52,2
8б	0	7	20	2	24,1	93	3,2	41,2
9а	0	4	1	0	17,4	100	3,2	40,9
9б	0	5	20	0	20	100	3,2	41,6
10	1	15	8	0	66,7	100	3,7	56,2

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Вероятность и статистика								
7	4	4	16	0	33,3	100	3,5	51,3
8а	4	8	12	0	50	100	3,7	56
8б	3	4	21	1	24,1	97	3,3	45,7
9а	0	4	19	0	17,4	100	3,2	40,9
9б	0	6	19	0	24	100	3,2	42,7
10	7	12	5	0	79,2	100	4,1	68,7

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Иностранный язык								
2 б	6	8	8	1	60,9%	95,7%	3,8	61,5%
2 а	3	12	9	1	60%	96%	3,7	56,2%

3а	3	11	11	0	56 %	100 %	3,7	56 %
3б	0	19	12	0	61,3%	100%	3,6	53,2%
4а	10	8	6	1	72%	96%	4,1	69,7%
4б	6	5	6	0	64,7%	100%	4,0	66,8%
5а	4	4	14	0	36,3	100	3,54	52,7
5б	4	6	14	0	41,7	100	3,58	51,7
6а	1	12	12	0	52	100	3,6	52
6б	6	7	13	0	50	100	3,73	61
7	0	6	18	0	25	100	3,2	43
8а	0	12	12	0	50	100	3,5	50
8б	1	7	21	0	27,5	100	3,3	45
9а	3	9	11	0	52,2	100	3,7	55,3
9б	4	10	11	0	56	100	3,72	57,4
10	0	12	12	0	50	100	3,5	50
11	0	5	10	0	33,3	100	3,33	45,3

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Окружающий мир, биология								
2а	4	14	7	0	72	100	3,9	61,9
2б	2	8	14	0	41,7 %	100	3,5	50,7%
3а	5	19	1		96	100	4,2	70,1
3б	4	18	9	0	71	100	3,8	60,5
4а	6	14	5	0	80	100	4	67
4б	1	6	10	0	41,2	100	3,5	49,6
5а	3	4	15	0	31,8	100	3,5	49,8
5б	4	7	13	0	45,8	100	3,6	54,8
6а	0	6	19	0	24	100	3,2	42,7
6б	3	14	9	0	58	100	3,8	59
7	0	6	18	0	25	100	3,2	43
8а	6	14	4	0	83	100	4,2	72
8б	0	14	15	0	48,3	100	3,5	49,5
9а	1	5	17	0	26,1	100	3,3	44,9
9б	2	11	12	0	52	100	3,6	53,4

10	6	3	15	0	37,5	100	3,6	55,5
11	2	5	8		46,7	100	3,6	53,9

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
География								
5а	2	3	17	0	22,7	100	3,3	45,6
5б	0	1	23	0	4,2	100	3	37,2
6а	2	3	20	0	20	100	3,3	44,5
6б	6	6	14	0	47	100	3,7	57,2
7	3	10	11	0	54	100	3,6	55
8а	6	12	6	0	75	100	4	66
8б	1	9	19	0	34,5	100	3,4	46,9
9а	0	10	13	0	43,5	100	3,4	48,2
9б	3	10	12	0	52	100	3,6	54,9
10	0	13	11	0	54,2	100	3,5	51,2
11	3	9	3	0	80	100	4	65,6

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
информатика								
7	2	12	10	0	58	100	3,7	55,3
8а	11	6	7	0	71	100	4,2	72,3
8б	3	9	17	0	43	100	3,5	51,3
9а	3	11	9	0	61	100	3,7	57,7
9б	7	8	10	0	60	100	3,9	62,9
10	7	14	3	0	88	100	4,2	71
11	5	8	2	0	87	100	4,2	72,3

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Физика								
7	1	2	21	0	12,5	100	3,1	41
8а	2	8	14	0	42	100	3,4	58
8б	0	6	21	2	21	93	3,1	40,3

9а	0	6	17	0	26,1	100	3,3	43,3
9б	0	3	22	0	10,3	100	2,68	39,4
10	0	5	19	0	20,8	100	3,2	41,8
11	0	2	13	0	13,3	100	3,1	39,7

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Химия								
8а	0	6	18	0	25	100	3,25	43
8б	2	0	25	2	7	93	3	38,5
9а	0	4	19	0	17	100	3,17	40,9
9б	0	4	21	0	16	100	3,16	40,5
10	4	14	6	0	75	100	3,9	63
11	2	3	10	0	33,3	100	3,5	50,1

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
История								
5а	0	8	14	0	36	100	3,4	46,2
5б	2	8	14	0	41,6	100	3,5	51
6а	5	13	7	0	72	100	3,9	63,4
6б	11	12	3	0	88	100	4,3	76
7	3	15	6	0	75	100	3,8	61
8а	6	13	5	0	79	100	4,1	67
8б	5	16	7	1	72,4	96,6	3,9	61,7
9а	0	4	19	0	17,4	100	3,2	40,9
9б	0	4	21	0	16	100	3,16	42,2
10	11	11	2	0	91,7	100	4,4	78,2
11	6	9	0	0	100	100	4,4	78,4

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Обществознание								
6а	7	12	6	0	76	100	4,04	67,4
6б	10	13	3	0	88	100	4,2	76

7	5	14	5	0	79	100	4	66
8а	5	16	3	0	87	100	4,2	68
8б	1	12	16	0	44,8	100	3,5	49,8
9а	0	11	12	0	47,8	100	3,5	49,4
9б	0	13	12	0	52	100	3,5	50,6
10	17	6	1	0	95,8	100	4,7	88,3
11	4	8	3	0	80	100	4,1	68

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Изобразительное искусство								
5а	13	7	2	0	91	100	4,5	82,7
5б	15	8	1	0	96	100	4,6	85,3
6а	17	8	0	0	100	100	4,7	88,5
6б	17	7	2	0	92	100	4,6	85,4
7	11	10	3	0	88	100	4,3	77

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Музыка								
5а	12	10	0	0	100	100	4,5	83,6
5б	18	6	0	0	100	100	4,8	91
6а	22	3	0	0	100	100	4,9	95,7
6б	23	3	0	0	100	100	4,9	95,8
7	16	8	0	0	100	100	4,7	88
8а	21	2	1	0	96	100	4,8	94,3
8б	26	1	2	0	93,1	100	4,8	94,3

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Технология								
5а	10	7	5	0	77	100	4,2	74
5б	7	11	6	0	75	100	4	67,5
6а	5	12	5	0	68	100	3,5	57,9
6б	6	13	7	0	73	100	4	64,8

7	9	7	8	0	67	100	4	68,2
8а	11	11	2	0	92	100	4,4	78,2
8б	9	7	13	0	55,2	100	3,9	62,6

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Физическая культура								
5а	6	14	2	0	91	100	4,2	71,3
5б	3	18	3	0	87,5	100	4	65
6а	6	11	8	0	68	100	3,9	63,7
6б	12	5	9	0	65	100	4,1	70,9
7	6	11	7	0	71	100	4	64,8
8а	8	16	0	0	100	100	4,3	76
8б	2	19	8	0	72,4	100	3,8	58,8
9а	13	6	4	0	82,6	100	4,4	79,5
9б	13	3	9	0	64	100	4,2	72,6
10	12	11	1	0	95,8	100	4,5	80,8
11	12	3	0	0	100	100	4,8	92,8

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
ОБЖ								
8а	11	11	2	0	92	100	4,4	78,2
8б	9	9	11	0	62,1	100	3,9	64,6
9а	12	10	1	0	95,7	100	4,5	81,6
9б	10	15	0	0	100	100	4,4	78,4
10	17	7	0	0	100	100	4,7	89,5
11	15	0	0	0	100	100	5	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации.
2. По результатам промежуточной аттестации не все обучающиеся 2-4 классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана (4 человека: 1 класс-1 человек (условно переведен), 2класс-2 (условно переведены) ,4 класс-1 человек (оставлен на повторный год обучения), в 5-9 классах: 3 обучающихся не освоили программу основного общего образования (5 класс- 1 человек (переведен условно);8

класс- 2 обучающихся переведены условно), в 10-11 классах все обучающиеся освоили программу среднего общего образования.

Предложения и рекомендации:

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. На методическом объединении проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала.
3. Учителям 1-4, 5-9, 10-11 классов запланировать повторение в начале 2024-2025 учебного года с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при написании контрольных работ, уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации.
5. Активизировать работу по реализации преемственности, что позволит сохранить уровень учебных достижений на выходе из начальной школы.

Анализ результатов ГИА-9

На уровне основного общего образования до итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 48 человек. Итоговое собеседование в 2023- 2024 учебном году было проведено в 9 а, б классах. Устное собеседование по русскому языку ввели как допуск к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 классов в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Результаты проведения итогового собеседования: из 48 учащихся зачет получили 48 обучающихся. После проведения итогового собеседования был проведен поэлементный анализ итогового собеседования, выявлены типичных ошибки:

- неправильное образование грамматической формы имени числительного;
 - искажение слов при чтении текста;
 - неправильный темп речи при чтении текста; неверное произношение предложений с однородными членами, обособленными членами предложения;
 - при составлении плана для пересказа текста неверно определяются ключевые слова;
 - несоответствие монолога заданному типу речи (описание, повествование, рассуждение);
 - грамматические ошибки при построении сложного предложения в устной речи;
 - односложные ответы.

Учителям-предметникам для успешного прохождения итогового собеседования рекомендуется продолжить с учащимися 5 — 9 классов на всех учебных предметах работу над формированием навыков выразительного чтения текста, умения составлять план для подробного пересказа текста, умения составлять тексты для монолога в соответствии с особенностями заданного типа речи.

В декабре, феврале, апреле проведены пробные экзамены по предметам: математика, русский язык и выборным предметам. В ходе проведения пробных экзаменов была отработана процедура их проведения. Результаты экзаменов, основные пробелы в знаниях обсуждены на заседаниях МО, намечены пути решения проблем по формированию предметных образовательных результатов обучающихся.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 41 обучающийся (85%)
- историю – 6 обучающихся (12%)
- иностранный язык – 1 обучающихся (2%);

- биологию – 8 обучающихся (17%);
- информатику – 7 обучающихся (14%);
- географию – 28 обучающихся (58%);
- химию – 3 обучающихся (6 %).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	48	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	48	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	15

Результаты ОГЭ по обязательным предметам 2024 год

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	36	3,4	100	51,5	3,8
2022/2023	100	65	15	100	71	27
2023/2024	100	58,3	28 - «4», 20-«3» 3,58	100	58,3(28- 4 и 5, 20-3	3,58

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2024 год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	39	3,4	100
История	6	67	3,7	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	8	87,5	4,25	100

Информатика	7	51	3,6	100
География	29	64	3,8	100
Химия	3	100	4.3	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 3 последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	52	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	3	3	5,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	11	33	14	27	15	31,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	52	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ОГЭ по всем предметам показывает, что учащиеся, которые в течение всего года занимаются и тщательно готовятся к ГИА, успешно справляются с заданиями и успешно сдают государственные экзамены.

По результатам государственной итоговой аттестации в основной период получили аттестат об основном общем образовании – 43 человека, 5 человек будут проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество сдавших	Средний балл
Русский язык	15	15	61,5
Математика (базовый уровень)	15	15	4,1
Химия	1	1	57

Биология	3	3	60
История	1	1	34
Обществознание	3	2	47

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1(золото)	4 (золото)	0	2 (золото)	2 (серебро)

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствует о стабильности знаний выпускников. Для итоговой аттестации в качестве экзаменов по выбору учащиеся выбирают чаще один-два предмета. Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х и 11 классов являются: обществознание, биология. Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и по математике показывает, что результаты по школе чаще всего выше, чем результаты по району, что свидетельствует о хорошем качестве знаний выпускников общеобразовательной школы и хорошей подготовке к ЕГЭ обучающихся учителями.

В 2024-2025 учебном году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на повышение квалификации, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения более высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа планирует систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Анализ результатов обучения по школе

2022-2023 учебный год

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	С одной "4"	С одной "3"	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	23	0	0	0	0	0	0	0	1	0	95,83	0,00	16,00	0	0

2	1Б	23	0	1	0	0	0	0	0	3	0	86,3 6	0,00	16,0 0	0	0
3	2А	26	0	0	2	0	0	17	6	2	0	92,0 0	68,0 0	52,9 6	2	0
4	2Б	14	2	1	0	0	1	8	4	2	0	86,6 7	60,0 0	52,0 0	0	0
5	2В	24	0	1	2	0	3	13	6	2	0	91,6 7	66,6 7	57,0 0	2	0
6	3А	24	0	0	1	2	1	11	13	0	0	100, 00	48,0 0	49,8 4	1	2
7	3Б	20	0	1	0	5	0	9	10	1	0	95,0 0	45,0 0	46,6 0	0	5
8	4А	24	1	1	0	0	3	9	10	0	0	100, 00	54,5 5	55,2 7	0	0
9	4Б	26	0	0	0	1	3	12	10	0	0	100, 00	60,0 0	56,3 2	0	1
10	5А	25	1	1	0	5	0	10	15	0	0	100, 00	40,0 0	46,0 0	0	5
11	5Б	28	0	0	0	1	3	9	16	0	0	100, 00	42,8 6	50,7 1	0	1
12	6	23	2	0	0	1	0	7	17	0	1	96,0 0	28,0 0	41,3 6	0	1
13	7А	25	0	0	0	2	2	8	15	0	0	100, 00	40,0 0	48,8 8	0	2
14	7Б	29	0	0	0	3	0	3	26	0	0	100, 00	10,3 4	37,1 0	0	3
15	8А	24	0	1	0	2	0	5	18	0	0	100, 00	21,7 4	40,5 2	0	2
16	8Б	24	1	0	0	1	0	9	16	0	0	100, 00	36,0 0	44,8 0	0	1
17	9А	26	0	0	0	3	2	6	18	0	0	100, 00	30,7 7	46,0 0	0	3
18	9Б	28	0	0	1	1	0	7	21	0	0	100, 00	25,0 0	41,5 0	1	1
19	10	17	1	1	0	0	1	3	12	1	0	94,1 2	23,5 3	42,1 2	0	0
20	11	18	0	0	0	3	2	8	8	0	0	100, 00	55,5 6	54,6 7	0	3
	И Т О Г О	47 1	8	8	6	30	21	15 4	24 1	12	1	97,2 4	40,7 9	47,4 4	6	3 0

2023-2024 учебный год

№	Клас	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успешность, %	Качество, %	СОУ, %	Содной "4"	Содной "3"

1	1А	27	1	0	28	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	26	0	1	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	2А	22	0	0	25	0	3	11	10	1	0	96,00	56,00	54,40	1	3
4	2Б	18	3	0	24	0	5	8	10	1	0	95,83	54,17	57,00	0	2
5	3А	26	0	0	25	0	1	14	10	0	0	100,00	60,00	53,44	1	2
6	3Б	15	0	1	31	0	3	16	12	0	0	100,00	61,29	55,87	1	2
7	3В	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
8	4А	24	1	0	25	0	2	9	13	1	0	96,00	44,00	49,36	0	1
9	4Б	18	0	1	17	0	0	8	9	0	0	100,00	47,06	48,12	0	3
10	5А	22	0	0	22	0	2	7	13	0	0	100,00	40,91	49,55	2	0
11	5Б	25	0	1	24	0	0	7	17	0	0	100,00	29,17	42,75	0	4
12	6А	27	0	2	25	0	0	9	16	0	0	100,00	36,00	44,80	0	1
13	6Б	26	1	1	26	0	2	10	13	1	0	96,15	46,15	49,92	0	2
14	7	24	0	0	24	0	0	3	21	0	0	100,00	12,50	37,75	0	3
15	8А	25	0	1	24	0	1	8	15	0	0	100,00	37,50	46,75	1	3
16	8Б	29	0	0	29	0	0	4	23	2	0	93,10	13,79	36,90	0	0
17	9А	23	0	0	23	0	0	6	17	0	0	100,00	26,09	41,83	0	0
18	9Б	24	1	0	25	0	0	5	20	0	0	100,00	20,00	40,00	0	4
19	10	25	0	1	24	0	0	10	14	0	0	100,00	41,67	46,50	0	3
20	11	15	0	0	15	0	1	2	12	0	0	100,00	20,00	42,40	1	1
	ИТОГО	463	7	9	461	53	20	137	245	6	0	98,70	38,48	47,04	7	34

Качество обучения по школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2,31%. Но в школе есть хороший потенциал ударников и отличников (41 человек), с которыми в следующем году будет работать весь педагогический коллектив для повышения качества обучения. 20 человек закончили год на «5». 137 человек на «4» и «5». 6 учеников переведены условно. По итогам года 457 человек освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокий процент качества знаний в 2а, 2б, 3а, 3б. По группе 5-9 класс качество знаний уменьшается. Чаще всего понижение качества обучения идет у детей не от того, что у них низкие учебные возможности, а от низкой мотивации к изучению того или иного предмета. В результате анализа успеваемости было

выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить в дальнейшем снижение результатов. В школе разработана и реализуется программа профилактики и ликвидации школьной неуспешности.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
 - 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
 - 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
 - 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
 - 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
 - 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету в течение года по четвертям и полугодиям;
 - использовать форму наставничества «ученик – ученик», «учитель – ученик»;
 - рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
 - организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.06.2024 года.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 1-4, 5–9-х, 10-11 классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в образовательном учреждении

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о востребованности выпускников.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
Основное общее образование	33	54	48
Среднее общее образование	19	18	15
Из них продолжили образование:			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	2(3,7%)	1(2%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	16(49%)	29 (53,7%)	17(35,4%)
Продолжили обучение в 10 классе	17(52%)	23(43%)	30 (62,5%)
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	12(63%)	9(50%)	3(20%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6(31,5%)	9(50%)	9(60%)
Призваны в армию	-	-	1(6,6%)
Трудоустроились	1(5%)	-	1(6,6%)
Итого % социальной адаптации	100%	100%	100%
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года – 43-56 %) решила продолжить образование в 10-м классе. Из 15 обучающихся 11 классов человек поступили 80% обучающихся.

VII . ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Краткая характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «РСШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль: детские общественные объединения, экскурсии и походы, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьные медиа.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы.

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Трухан Наталья Аркадьевна, образование высшее педагогическое, категория высшая.

Заместитель директора по УВР Ботяновская Ирина Владимировна, образование высшее педагогическое, категория высшая.

Заместитель директора по УВР Лукинова Светлана Николаевна, образование среднее специальное, категория высшая.

Заместитель директора по УВР Бахарева Татьяна Анатольевна, образование высшее педагогическое, категория первая.

Педагогический состав:

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Малкова Алла Сергеевна,
образование среднее специальное
педагогическое.

Социальный педагог Ахметгареева Ольга Романовна, образование высшее.

Педагог-логопед Бокова Татьяна Александровна, образование среднее специальное,
категория первая.

Педагоги дополнительного образования:

количество: 11 педагогов

из них:

высшее педагогическое образование – 9

категория: высшая – 5

первая – 4

без категории – 2

Классные руководители:

количество: 18 педагогов

из них:

высшее педагогическое образование – 14

среднее педагогическое образование – 4

категория: высшая – 9

первая – 8

без категории – 1

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2023 года	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. План работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. 2. Изменения в Программе воспитания в связи с утверждением 12.07.2023 года обновленных ФОП НОО, ООО, СОО. 3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год. 4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Календарь памятных дат. Дни единых действий. 5. Создание Штаба воспитательной работы. 6. План профилактических мероприятий по БДД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. 7. Акция «Помоги пойти учиться».	20

	8. Введение нового курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	
Сентябрь, 2023 года	1. Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания. 2. Отчет «Летний отдых». 3. Результаты проверки планов воспитательной работы классных руководителей. 4. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС. 5. Новые требования к оформлению классных уголков. Утверждение Положения о конкурсе классных уголков. 6. Планирование проведения Дня самоуправления в День учителя. 7. Проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах. 8. Возможности проекта «Пушкинская карта».	21
Октябрь, 2023 года	1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. 2. Подведения итогов конкурса классных уголков. 3. Проведение классных часов по профилактике деструктивного поведения. 4. Всероссийская акция БумБатл. 5. Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь».	19
Ноябрь, 2023 года	1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. 2. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. 3. Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». 4. Неделя психологии.	22
Декабрь 2024 года	1. Проведение новогодних праздников. 2. Анализ результатов СПТ. Составление плана работы с учетом результатов СПТ. 3. Всероссийская акция «Достижения России» 4. Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	21
Январь, 2024 года	1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение. 2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга. 3. Краевая акция «Живая память», посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	20
Февраль 2024 года	1. Всероссийская акция «Большое родительское собрание». 2. Всероссийские военно-патриотические акции, посвященные 23 февраля («Письмо солдату Отечества», «Пишу тебе, Герой»)	18
Март 2024 года	1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. Активизация деятельности классных руководителей в сфере здоровьесбережения. 2. Акция «Сообща, где торгуют смертью» 3. Декада дорожной безопасности	20
Апрель, 2024 года	1. Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор», проведение Дня правовых знаний. 2. Краевая акция «Марафон добрых дел». 3. Неделя психологии. 4. Подготовка к празднованию 79-ой годовщины Победы. 5. Всероссийская акция «Лента памяти».	21

Май, 2024 года	1. Анализ ВР за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги мониторинга уровня воспитанности по классам по результатам диагностик. 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 у.г. 4. Организация летней занятости учащихся. 5. Безопасность учащихся в период летних каникул. 6. Организация работы пришкольного летнего лагеря.	19
-------------------	---	----

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
5. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Планирование воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год.	30.08.2023	КК ИПК, вебинар
2	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Планирование и методы реализации.	28.08.2023	Семинар-практикум, с.Дзержинское
3	Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия.	20.09.2023	ФГБУК «ВЦХТ», вебинар
4	Школьная классика.	27.09.2023	Отдел проектов в сфере культуры и творчества РДДМ «Движение

			Первых», эксперты Театрального института им. Бориса Щукина. Вебинар.
5	Единое образовательное пространство: новые возможности для воспитания.	02.11.2023	РУО, Единый методический день
6	Вебинар для классных руководителей.	21.11.2023	КК ИПК, вебинар
7	Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия.	13.12.2024	ФГБУ «ФИОКО»
8	Мастерская идей.	29.02.2024	г. Канск, Управление образования. Семинар для советников.
9	Разговоры о важном: взаимодействие педагогов, детей и их родителей в проекте.	27.03.2024	КК ИПК, вебинар
10	Успех в жизни ребенка.	Март 2024	ООО «Знанио», вебинар
11	XVIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и восточного образовательного округа Красноярского края.	27.03.2024	КК ИПК, Канский педагогический колледж
12	Организация программы пришкольных лагерей по программе «Содружество орлят России».	14.04.2024	КК ИПК, вебинар
13	Готовимся к «Форуму школьных театров».	16.04.2024	КК ИПК, вебинар
14	Разработка образовательных программ на площадках школьных музеев.	23.04.2024	КК ИПК, вебинар
15	Онлайн-собрание для классных руководителей 11 классов.	Апрель, 2024	КК ИПК, онлайн-собрание
16	Профилактика негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников.	10.04.2024	«Молодежная политика» РОСМОЛОДЕЖЬ, Вебинар-обучение.
17	Тайм-менеджмент: ребёнок-родитель- педагог.	Май 2024	ООО «Знанио», вебинар
18	Проектная деятельность советов учащихся в школах Красноярского края.	20.05.2024	КК ИПК, вебинар
19	Организация программы пришкольных лагерей по программе «Содружество Орлят России».	11.04.2024	КК ИПК, вебинар.
20	Под прицелом камеры.	17.05.2024	г.Иланск, мастер-класс от журналистов краевых печатных изданий.
21	Создание современного образовательного пространства в образовательных организациях.	24.05.2024	Семинар-совещание советников на базе школы № 21 г.Канска
22	Форум «Мы вместе» по вопросу реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	06.12.2024	Форум субъектов системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Нижнеингашского района.

23	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.	28.11.2024	Всероссийский научно-практический форум.
----	--	------------	--

Курсовая подготовка (повышение квалификации).

№	Название курсовой подготовки	ФИО
1	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	Молосай И.В. Гилько Н.А. Козакова О.Е. Шаманская М.П.
2	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.	Маркова А.В. Горбачёва Е.А.
3	Финансовая грамотность во внеурочной деятельности.	Павловец О.П.
4	Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС.	Бахарева Т.А. Шаманская М.П.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: Технология разработки и особенности реализации.	Бокова Т.А.
6	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	Бокова Т.А.
7	Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей.	Бабаева В.О.
8	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы.	Горбачёва Е.А.
9	<u>Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы.</u>	Лукинова С.Н. Маркова А.В. Лапаревич Т.М.
10	Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации.	Лапаревич Т.М.
11	Воспитательная система образовательной организации в современных условиях.	Молчанова Н.В.
12	Профилактика социально негативных явлений в молодёжной среде.	Малкова А.С.
13	Инструктаж «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации».	Шаманская М.П. Ольшаникова Н.П. Лапаревич Т.М. Козакова О.Е. Бокова Т.А. Молосай И.В. Цирулькевич А.В.
14	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке».	18 педагогов
15	Оказание первой помощи детям и взрослым.	22 педагога
16	Всероссийское онлайн тестирование по Конституции	15 педагогов
17	Исследование «Образ жизни подростка в сети»	Трухан Н.А. Бокова Т.А. Тижанкина Д.А. Козакова О.Е. Павловец О.П. Шаманская М.П. Лукинова С.Н.

Выводы:

В 2023/24 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Уровень воспитанности учащихся

№ п/п	Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов (количество человек)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по классу)
	высокий	хороший	средний	низкий	
1А Лукинова С.Н.	4/15%	15/55%	7/26%	1/4%	4,1
1Б Маркова А.В.	7/28%	5/20%	10/40%	3/12%	3,64
2А Павловец О.П.	5/20%	9/36%	10/40%	1/4%	3,9
2Б Бабаева В.О.	5/20%	11/47%	5/20%	3/13%	3,8
3А Горбачева Е.А.	6/24%	8/32%	11/44 %	0	4,1
3Б Грищенко Т.В.	9/28%	10/32%	11/34%	2/6%	3,7
4А Горбачева Е.А.	7/ 28 %	7/28 %	11/44 %	0	4,1
4Б Тижанкина Д.А.	4/24%	5/29%	6/35%	2/12%	3,7
5А Бахарева Т.А.	5/20%	11/50%	2/10%	5/20%	3,74
5Б Молчанова Н.В.	4/16,6%	5/20,8%	10/41,6%	5/20,8%	3,8
6А Гилько Н.А.	5/20%	11/44%	6/24%	3/12%	3,72
6Б Шаманская М.П.	4 / 14,3%	14 / 50%	8 / 28,6%	2 / 7,1%	3,89
7 Цирулькевич А.В.	4/17%	10/42%	8/33%	2/8%	3,9
8А Бокова Т.А.	7/29%	13/53%	4/17%	0	4,4
8Б Лапаревич Т.М.	4/14%	9/31%	10/34%	6/21%	3,8
9А Олышаникова Н.П.	2 / 9%	7 / 30%	11 /48%	3 / 13%	4,1
9Б Ахметгареева О.Р.	6/24%	8/32%	8/32%	3/12%	3,9
10 Козакова О.Е.	6/25%	16/67%	2/8%	0	4,2
11 Молосай И.В.	3/20%	3/20%	7/47%	2/13%	4,3

Средний уровень воспитанности обучающихся на уровне НОО составляет 3,9.

Средний уровень воспитанности обучающихся на уровне ООО составляет 3,9.

Средний уровень воспитанности обучающихся на уровне СОО составляет 4,3.

Уровень	Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по уровням (количество человек/процент от общего числа)			
	высокий	хороший	средний	низкий
НОО	47/23,3%	70/34,9%	71/35,4%	12/6,4%
ООО	41/18,2%	88/39,3%	67/29,8%	29/12,7%
СОО	9/22,5%	19/43,5%	9/27,5%	2/6,5%

Анализируя результаты изучения уровня воспитанности на разных уровнях образования, видно, что больше всего учащихся с низким уровнем воспитанности среди 5-9 классов. Именно на уровне ООО имеются учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, учете СОП и ПДН.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Президентским советом и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является *организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.*

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные

уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей.



Вывод: на высоком уровне выявлены показатели: совместной деятельности учителей, родителей, учащихся, качество организации общешкольных дел, деятельность классного руководителя с классом, организация предметно-эстетической среды, организация профориентационной работы;

средний уровень показателей: взаимодействие семьи и школы, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: функционирование детских организаций и ученического самоуправления, работа школьных медиа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей функционирования детских организаций и ученического самоуправления, работы школьных медиа. Обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учащихся.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Мероприятия по трансляции позитивного опыта реализации воспитательного потенциала предметов (в рамках проведения предметных недель):

В начале февраля прошла **Неделя, посвященная 300-летию российской науки**. Неделя открылась утренней линейкой для учащихся 5-11 классов, которая сопровождалась театрализованным представлением с участием Петра I и Екатерины I. Каждый день недели был посвящен определённому учебному предмету. В понедельник был День математики, вторник – День педагогических и обществоведческих наук, среда – День химии, биологии и географии, четверг – День физики и биологии, пятница посвящена Дню филологических и обществоведческих наук – русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

В понедельник прошел урок в 7 классе «Язык, понятный всем», в 5-6 классов проведены классные часы «Галерея великих» о великих открытиях ученых-математиков. На переменах в фойе для всех групп классов организовали показ инсценировки «Шахматы». Старшеклассники провели в 1-2 классах конкурс-игру «Кто лучший математик?», а также в 4-х классах – игру «Узнай ученого».

День общественных наук начался с исторических переменок, на которых ребята смогли заработать фишки, которые можно было обменять на отметку по истории или сладкий приз. Во время перемен состоялись историческое домино «Древний мир» и историческое лото «Исторические эпохи», игра «Меткий стрелок» под названием «Исторические личности в литературе», выставка предметов «Изобретения человечества» и игра «Из какой страны предмет». Благодаря организованным фотозонам, учащиеся смогли запечатлеть себя в исторических образах времен Петра I и в русско-народном стиле. Для учащихся 4А и 4Б состоялась экскурсия в музей «По следам прошлого». Учащиеся 8 классов в интересной форме познакомились с темой «Присоединение Сибирского ханства», а учащиеся 5А и 5Б приняли участие в викторине «Древний мир». Был оформлен информационный стенд «Великие педагоги», благодаря которому ребята узнали о заслугах в педагогике Л.Н.Толстого, К.Д.Ушинского, Д.И.Писарева, В.А.Сухомлинского, Л.С.Выготского, А.С.Макаренки, С.Л.Соловейчика. Очень много положительных эмоций и удивления вызвала игра «Узнай своего педагога». Ребята пытались угадать своих педагогов, глядя на их детские фотографии.

В Дни химии, биологии и географии прошли внеурочные занятия, экологические чтения, викторины, «активные перемены», уроки-практические работы, конкурс рисунков, заседание по защите индивидуальных проектов 11 классов. В Центре «Точка роста» для обучающихся 5 классов состоялось внеурочное занятие «Независимая экспертиза молока». В 5-7 классах на уроках биологии для ребят была организована научная лаборатория «Исследуем мир под микроскопом». Для обучающихся 8 классов была организована практическая работа

«Приготовление растворов. Нахождение массовой доли растворенного вещества». В 8 классах на уроках географии прошли экологические чтения «Заповедники России». Для обучающихся 8-9 классов на переменах было организовано путешествие по химическим и биологическим лабиринтам по темам «Кислород», «Оксиды», «Воздух», «Кислоты», «Строение атома», «Нервная система», «Опорно-двигательная система», «Кровеносная система», «Анализаторы», «Голосеменные», «Папоротникообразные», «Систематика растений», «Мохообразные». Для 4-5 классов прошла игра-пазл «Бабочка». Одиннадцатиклассники защитили проекты по темам: «Способы очистки воды», «Влияние физических нагрузок на здоровье человека», «Роль переработки мусора в устойчивом развитии окружающей среды», «Влияние спортивного питания на организм человека», «Генетика. Решение генетических задач», «Вред и польза сахара».

В День филологических наук состоялся **филквест по русскому языку и литературе, викторина по русскому языку и литературе «Своя игра» для 7-9 классов.**

Для учащихся начальных классов в период Недели науки были проведены: развивающая игра «Умники и умницы», брейн-ринг «Во всех науках мы сильны», квиз-игра «PRO науку», викторина «Наука спасет жизнь», квест-игра «Наука - детям», викторина «Хочу всё знать», **интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»**, а также конкурсы рисунков «Наука глазами детей», «Наука вокруг нас» и оформление стенда «Великие ученые».

В ноябре и апреле прошли Недели психологии с целью развития ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, развития навыков жизнестойкости, приемов саморегуляции, снятия напряжения, тревоги, формирования навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоения навыков распознавания эмоций, совершенствования навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций. Для учащихся 1-11 классов были проведены следующие мероприятия: круглые столы «Способы поведения в конфликте» и «Конфликты и их причины. Способы устранения», тренинги «Ценность каждого», игровые занятия «Давай дружить», «Волшебные превращения», «Солнышко», «Стул взаимопонимания», «Волшебный клубок», «Дотянись до фрукта», «5 добрых слов», «Внутренняя сила», занятия «Мир эмоций», «Путешествие в Волшебную страну», «Развитие навыков жизнестойкости», «Развитие навыков общения», «Решение проблемной ситуации», «Развитие навыков профессионального самоопределения», «В гармонии с собой», «Детский тимбилдинг». Классные руководители провели несколько психологических тестов, позволивших ребятам узнать и понять себя. В родительских группах были размещены информационные карточки «Внимание! Игромания!», «Главная ценность - жизнь», «10 заповедей для родителей». Проведенные мероприятия способствовали установлению и поддержанию благоприятного психологического климата в школе, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Школа работает и в системе КСО. В школьном летнем оздоровительном лагере, реализующем программу «Семья», прошла Неделя в формате КСО. В этом году ребятам было предложено 27 курсов, из которых каждый из ребят должен был выбрать 12. 17 июня работа началась с планирования на неделю, затем ребята составляли план на день. Многие ребята планировали очень быстро, так как уже имели подобный опыт из прошлых лет. А всем первоклашкам помогали педагоги. Каждый день у каждого из ребят было по 3 занятия длительностью 50 минут. Курсы были крайне разнообразны. Курсы, направленные на развитие интеллектуальных способностей: «Путешествие в мир биологии и химии», «Кулинарный батл», «Динозавры учат шахматам», «Забавный английский», «В гостях у Хозяйки Медной горы», «Эксперименты в физике», «Поле чудес». Курсы, направленные на развитие художественных и

творческих способностей: «Пескография», «Рисунки из цифр», «Чудеса монотипии», «Галерея портретов», «Аты-баты, шли солдаты», «Тестопластика для начинающих», «Аквариум без забот», «Волшебное стекло», «Крупеничка», «Волшебный мир оригами», «Ромашковый рай», «Стильные мелочи из бисера», «Ритмачи», «Стоп-кадр!», «Кукольный театр». Курсы, направленные на развитие двигательной активности совместно с развитием интеллекта: «Дачный квест для всей семьи», «Детективный квест», «Сказочная эстафета», «Спортивные приключения», «Стрелковое дело».

В течение учебного года состоялись и другие значимые мероприятия:

- День русского языка, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Состоялись квест-игра «По следам сказок Пушкина», выставка рисунков «Там, на неведомых дорожках...», инсценировка стихотворения «У лукоморья дуб зеленый», показ фрагмента из сказки **«Сказка о попе и работнике его Балде»**, викторина «По сказкам А.С.Пушкина», познавательная викторина «День русского языка», акция «В нашей семье любят читать!».

- Классные часы «Достижения Красноярского края в космической отрасли», посвященные популяризации достижений Красноярского края в космической области и вкладу академика М.Ф.Решетнева в развитие российских систем спутниковой связи и навигации. Благодаря занятиям «Космос далекий и близкий», «Красноярский край: космическая одиссея от А до Я», «Красноярский край – звездный регион», «Космос стал ближе» ребята узнали много интересной и полезной информации.

- Международный день родного языка. Открытый урок «Сила слова», просмотр видеороликов «2D История» и «Реформы русского языка», из которых наглядно видны преобразования, произошедшие с языком.

- Память о Сталинградской битве. Классные часы «Непокоренный Сталинград», показ документального ролика «Битва за Сталинград», беседа по теме.

- День детских изобретений. В клубе имени Дзержинского состоялась выставка поделок юных изобретателей в рамках акции «Я – изобретатель». Учащиеся 5А класса под руководством учителя математики Куликовой О.В. показали проект «Мультстудия. «Бумагопластику» представляли учащиеся 4А класса с педагогом дополнительного образования Вениченко Э.Л.. Ученики не только продемонстрировали работу своих изобретений, но и с радостью ответили на интересующие гостей вопросы, а также дали возможность самим испытать изобретения в работе.

- Беседа председателя Нижнепойменского поселкового Совета депутатов С.Е.Боготовой с учащимися 10 класса, посвященная 30-летию Конституции РФ. Она рассказала ребятам об истории создания главного документа страны, какие изменения были внесены в Конституцию в 2020 году. Пояснила, как работают органы местного самоуправления. Рассказала, какие проекты реализовывает местная администрация, и с какими проблемами сталкивается.

- Кинолекторий «Дети говорят о детях» для учащихся 8-10 классов. Муниципальный координатор Тарская Т.В. совместно с советником директора по воспитанию Малковой А.С. организовали просмотр отрывков из фильмов «Поймай меня, если сможешь», «Расписание на послезавтра», «Держи ритм», «Просто ужас!» и «Звёздочки на земле». Затем состоялось обсуждение увиденного, непременным условием которого являлось предоставление каждому участнику возможность высказать свое мнение, поделиться со всеми своими впечатлениями, задать вопрос.

- Образовательный онлайн-проект «Огневые рубежи», посвященный вкладу Красноярского края в победу 1945 года. В проекте участвовало 8 команд 9-х классов. Проводила игры учитель истории и обществознания Трухан Н.А.

- Занятия, которые проводил настоятель поселкового храма Покрова Пресвятой Богородицы протоиерей Сергей Смутин. Занятия «Православие в СССР» и «Семья в христианской традиции» прошли в рамках преподавания ОРКСЭ в 9-х классах. Учащиеся 9А и 9Б классов с большим интересом слушали выступающего, отвечали на вопросы, и сами не стеснялись задавать вопросы.
- Математические переменки, посвященные Всемирному дню таблицы умножения, для учащихся 2-4 классов. Математические игры, собирание пазлов, решение весёлых задач, заполнение «умных» таблиц, математические лото и домино и т.д.. Для организации интеллектуальных соревнований педагоги использовали школьную лестницу, на которой наклеена таблица умножения.
- Классные часы «Достижения России», посвященные Международной выставке-форуму «Россия», где происходит демонстрация важнейших достижений страны, собранных на одной площадке. Участниками выставки стали все 89 регионов России, федеральные министерства и ведомства, корпорации и общественные организации.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметных недель и отдельных мероприятий способствует не только углубленному изучению предмета в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, развитию творческих способностей, способствует сближению учителя и ученика.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал около 72 % охвата участников.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский географический диктант.	45 учащихся, 3 педагога
Диктант Победы.	22 учащихся
Всероссийский космический диктант	23 учащихся
Всероссийский большой этнографический диктант – 2023.	113 учащихся, 10 педагогов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	154 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру.	38 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру.	91 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.	65 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру.	62 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру.	73 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе.	7 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам.	1 учащихся
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на Учи.ру.	14 учащихся
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую	7 учащихся

область» на Учи.ру.	
Краеведческая онлайн-викторина «Ближе к Дальнему» на Учи.ру.	16 учащихся
Всероссийская викторина «Футбол в школе» на Учи.ру.	5 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по гуманитарным наукам «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру.	38 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» на Учи.ру.	46 учащихся
Всероссийская олимпиада по биологии на платформе «Сириус».	44 учащихся
Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Сириус».	36 учащихся
Всероссийская олимпиада по технологии на платформе «Сириус».	14 учащихся
Всероссийская олимпиада по астрономии на платформе «Сириус».	9 учащихся
Всероссийская олимпиада по химии на платформе «Сириус».	5 учащихся
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг».	190 учащихся
Международная олимпиада по музыке.	34 учащихся
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	15 учащихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме, а именно:

- Уроки мужества, посвященные 100-летию Зои Космодемьянской.
- Всероссийский урок, посвященный 100-летию Расула Гамзатова. (7-8 классы).
- Уроки Цифры по теме «Искусственный интеллект в отраслях». (9-11 классы).
- Урок Цифры по теме «Технологии в интернет-торговле». (9-10 классы).
- Урок Цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса».
- Всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику». (9-11 классы)
- Уроки правовой грамотности, посвященные Дню прав человека. (1-11 классы)
- Уроки, посвященные Международному дню родного языка.
- Урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ.
- Музейные уроки «Память в наших сердцах», посвященные 78-летию Победы в ВОВ (4-7 классы).
- Всероссийский проект «Открытый урок», посвященный *Международному дню родного языка*. (6-8 классы)
- Музейные уроки «День памяти жертв Холокоста». (5-8 классы)
- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.
- Единый урок в сети интернет.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы
2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока.

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов согласно утвержденного плана. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» и проекта «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя показал следующие результаты:

Высокий уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность у классных руководителей 1А, 2Б, 4А, 6Б классов; на среднем уровне показатели работы классных руководителей 1Б, 2А, 3А, 3Б, 5А, 5Б, 6А, 7, 8А, 9А, 10, 11 классов; низкий уровень у 4Б, 9Б, 8Б, классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя».

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (80%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Результативность участия учащихся в конкурсах:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1а	24	13	1	0	0	7,6
1б	25	2	1	0	0	5,6
2а	24	3	1	0	0	5,6
2б	14	9	4	6	0	6,6
3а	15	7	0	7	0	5,8
3б	18	5	0	0	0	5,6
4а	25	11	1	8	0	9
4б	11	3	0	1	0	3
5а	9	5	1	0	0	3
5б	17	3	1	3	0	4,8
6а	10	7	2	1	1	4,2
6б	28	12	7	0	0	9,4
7	14	3	2	0	0	3
8а	13	10	5	0	0	5,6
8б	12	2	3	0	0	3
9а	11	6	2	5	0	4,8
9б	10	7	0	0	0	3,4
10	13	4	0	0	0	3,4
11	10	3	0	0	0	2,6

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 1А классный руководитель Лукинова С.Н.
- 2Б классный руководитель Бабаева В.О.

- 4А классный руководитель Горбачева Е.А.
6Б классный руководитель Шаманская М.П.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 4Б, 5А, 7, 8Б, 11 классов.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», Последний звонок, Выпускной и т.д.), совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, участие в благотворительных акциях добра, социальных акциях и т.д.;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом и органами профилактики);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года было проведено 1 общешкольное родительское собрание, на котором рассматривались следующие вопросы: результативность работы школы за учебный год; процедура принятия в школу будущих первоклассников и десятиклассников; использование телефонов в образовательном процессе; новые федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП); базовое и углубленное уровни изучения предметов; утвержденные на законодательном уровне рабочие программы и учебные пособия; унификация преподавания русского языка, литературного чтения и окружающего мира в начальной школе; унификация преподавания русского языка, литературы, обществознания, истории, географии и ОБЖ в средней школе; появление в рамках математики курса «Вероятность и статистика»; преподавание истории в 10–11-х классах по [новым единым учебникам](#); закрепление в законе

понятия «трудовое воспитание»; дополнение учебной программы по ОБЖ модулем о кибербезопасности и элементами начальной военной подготовки; изменения в государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, возвращение серебряных медалей; Навигатор дополнительного образования Красноярского края; преимущества использования «Пушкинской карты»; мошеннические схемы с банковскими картами, на которые чаще всего попадают несовершеннолетние; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); организация летней занятости.

28 ноября состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором присутствовало 7 педагогов, 4 родителей и 5 учащихся 9-11 классов. На заседании рассматривались вопросы: довыборы в состав Управляющего совета МБОУ «РСШ №1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева» новых членов; выборы председателя, заместителя председателя и секретаря Управляющего совета; планирование работы УС, утверждение плана работы Управляющего совета на год; определение состава постоянных комиссий УС; организация школьного горячего питания; школьный уклад; итоги первой четверти 2023-2024 учебного года; итоги социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов.

Для родителей будущих первоклассников было проведено родительское собрание «Готов ли ваш ребенок стать первоклассником». На базе нашей школы состоялось районное родительское собрание для родителей 4, 9, 11 классов. Также родители учащихся приняли участие: в общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня», Большом родительском собрании, во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты», в собрании по профориентации в рамках всероссийской акции, во Всероссийском онлайн-марафоне руководителей родительских комитетов школы и равнодушных родителей, в общероссийском родительском собрании для родителей учащихся 9, 11 классов, в общероссийском онлайн-собрании о предстоящих изменениях в экзаменах на 2024 год «Выбор будущей профессии. 10 класс или колледж: делаем правильный выбор», в онлайн-фестивалях по профориентации «День выбора», родительском собрании по профориентации «Билет в будущее». Родители приняли участие в тестировании для родителей и детей «Учет интересов детей при формировании дополнительных общеобразовательных программ», в исследовании по выявлению эффективных практик трудового воспитания в образовательных организациях, в анкетировании «Летний отдых». Семья учащегося 3А класса З.Пяткова приняла участие в районном спортивном конкурсе семейных команд «Мы вместе» (в рамках краевого фестиваля РДДМ «Семейная команда») и заняла 2 место. Семьи учащихся 2Б класса С.Гришан и Е.Сокольниковой приняли участие во Всероссийской акции «Зарядка Первых». В районном конкурсе на лучший видеоролик «Моя семья выбирает ЗОЖ» 1 место заняла семья ученицы 1А класса С. Кузнецовой, 2 место - семья учащейся 2Б класса С.Гришан и учащегося 1А класса С. Пастухова, 3 место заняла семья учащейся 2Б класса Е. Сокольникова. В Районном конкурсе фотографий и видеороликов «В объективе – мама» 1 место заняла семья С.Гришан, 2 место – семья З.Тюкаева. В школьном спортивном празднике «Я, как папа, сильный и смелый» среди семейных команд 4-5 классов, посвященном Дню отца, приняли участие семьи Степаненко, Киндеевы, Прудниковы, Орловы, Батуры, Канайкины, Пташкины.

В 2023-2024 учебном году родительские собрания проходили по графику. Зафиксировано количество собраний ниже установленного плана на всех уровнях обучения. В полном объеме провели родительские собрания 1А, 1Б, 2Б, 5А, 5Б, 6Б, 7, 9А, 11 классы. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 52,2 %, в 1–4-х классах – 60 %, в 5–9-х классах – 47,7 % и в 10–11-х классах – 49,3%. Посещаемость родительских собраний снизилась по

сравнению с прошлым годом, что говорит о недостаточной подготовке родительских собраний классными руководителями.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Управляющего совета школы обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали: школьный конкурс «Мисс Осень – 2023», оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО), сбор макулатуры «БумБатл», школьный конкурс моделей одежды «Эко-мода», спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивная эстафета «Папа, мама, я – здоровая семья», [школьный конкурс снежных скульптур «Снежные фантазии»](#), конкурс детско-родительских рисунков «Наша дружная семья» в рамках всероссийской акции «Большие семейные выходные», Последний звонок, Выпускной бал. Родители помогали ребятам в изготовлении открыток ко Дню учителя, 9 мая, рисунков и поделок к 100-летию Нижнеингашского района, в изготовление видео «Орлята России», в школьной акции «Фото с папой».

Самые активные родители: Кузнецова С.И., Изюменко С.А., Карпухина А.В., Пастухова О.А., Рыбина Л. А., Соловьева Э.В., Кутненко Е.А., Кутненко Д.С., Майорова В.Д., Шахова Е.М., Еремич А.В., Губаревич А.А., Пичурина Е.А., Беспалко Е.Н., Бабицкая Н.Н., Ефимович О.В., Дорофеева Г.Н., Сокольников Е.А., Дуйнова С.А., Еремич Ю.В., Колесникова Ю.В., Коршкова Ю.А., Барусас Н.В., Брестер Т. Е., Агаркова О. Г., Морозова И. А., Хмырова Т. Н., Литвиненко Т.М., Рыбина Е.С., Киндеева Е.В., Киндеев В.П., Иванова И.С., Симонова И.Н., Пынников С.В., Чуванкина М.А., Субботина О.А., Баркаускас Ю.А., Тюкаева Е.С., Дубровка Т.Е., Ильяшевич А.М., Пташкина А.Г., Пещерова Е.А., Высоцкая О.С., Иванова Н.В., Ноздря О.В., Панкова Н.А., Фельдман О.А., Шабанова А.В., Кашафутдинова А.В., Сергиенко А.В., Маковецкая Т.Е., Кудрявцева О.О., Киндеева И.Н., Пастухова О.М., Панова О.В., Янова М.С., Лазарева А.Г., Васько Н.В., Курамшина Н.А., Малкова А.С., Самохвалова Е.Д., Фильберт Э.Ф..

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 9Б классе.

2. Низкая посещаемость родительских собраний.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная

деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-4-е классы

(ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-9-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Согласно плана ВД проводились информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Я – гражданин России» (5 класс), «Праздники, традиции, ремесла» (7 класс), «Конституция – основной закон страны» (8 класс), «По страницам боевой славы» (11 класс).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Как хорошо уметь читать» (1 класс), «Веселый английский» (1 класс), «Занимательная математика» (1 класс), «Юные биологи» (2 класс), «Учусь создавать проект» (2 класс), «Читаем, считаем, наблюдаем» (2 класс), «Юный эрудит» (3,4 классы), «Страна Словотворчества» (3 класс), «Читательская грамотность» (4 класс), «Занимательный английский» (5 класс), «Занимательная история» (5 класс), «Путешествие в страну математики» (6 класс), «Монополия как инструмент финансовой грамотности» (5 класс), «Финансовая грамотность» (2, 6, 9, 11 классы), «Загадки истории» (7 класс), «В гостях у орфографии» (7 класс), «История России в лицах» (8 класс), «Лингвистический анализ текста» (8 класс), «Графики функций» (9 класс), «Практическое обществознание» (9 класс), «Химия за страницами учебника» (10 класс), «Вероятность и статистика в нашей жизни» (10 класс), «Функциональная грамотность в жизни» (11 класс).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: проект «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Мир профессий» (8 класс).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Умелые руки» (1 класс), «Изостудия» (1 класс), «Белая ладья» (1 класс), «Бумажное кружево» (2 класс), «Я хочу это сделать сам» (2 класс), «Творческая мастерская» (2,4 классы), «Кляксография» (3,4 классы), «Весёлая игротека» (3, 4 классы), «Весёлая мастерская» (3, 4 классы), «Азбука здоровья» (3, 4 классы), «Оч.умелые ручки» (6 класс), «Подвижные игры» (6 класс), «Школьный театр» (6 класс).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Азбука дорожной безопасности» (1 класс), «Я, мы – класс» (1 класс), «Я познаю мир» (2 класс), «Я и моё будущее» (3,4 классы), «Азбука общения» (5 класс), «Волонтер» (8 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

С учётом проведения курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Посещение обучающимися некоторых курсов оставляет желать лучшего. Анализируя данную проблему, стоит сказать о недостаточно

качественной подготовке педагогов к проведению занятий. Причиной педагоги называют большую загруженность.

Особое внимание уделено реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО. В школе работает 9 кружковых объединений и 5 спортивных секций, А также от МБОУ «Радуга» работает кружок «Уголок России».

№ п/п	Наименование кружкового объединения	Руководитель	Направление	Количество	% от общего числа
1	«Волшебный лоскуток»	Гилько Н.А.	художественное	16	3,5
2	«Мульти студия»	Тихоненко В.А.	техническое	15	3,2
3	«Изостудия»	Гуркина О.И.	художественное	27	5,8
4	«Вокальное пение»	Малкова А.С.	художественное	16	3,5
5	«Творческая мастерская»	Бокова Т.А.	художественное	17	3,7
6	«Юный Гиппократ»	Молчанова Н.В.	спортивно-оздоровительное	14	3,03
7	«Химическая мозаика»	Ботяновская И.В.	естественнонаучное	14	3,03
8	«Юные информатики»	Козакова О.В.	техническое	23	4,9
9	«Физика в экспериментах»	Шаманская М.П.	естественнонаучное	15	3,2
10	Баскетбол (14-17 лет)	Шаманский А.С.	спортивно-оздоровительное	29	6,3
11	Волейбол (14-17 лет)	Чеботарев А.В.	спортивно-оздоровительное	20	4,3
12	Футбол (10-14 лет)	Шаманский А.С.	спортивно-оздоровительное	25	5,4
13	Волейбол (11-14 лет)	Шаманский А.С.	спортивно-оздоровительное	30	6,49
14	Настольный теннис	Чеботарев А.В.	спортивно-оздоровительное	16	3,5
15	«Уголок России»	Лапаревич Т.М.	духовно-нравственное	15	3,2

Всего в школьных кружках и секциях занимается 292 обучающегося школы. Также учащиеся посещают кружки и секции других организаций поселка Нижняя Пойма.

№ п/п	Наименование кружкового объединения	Направление	ОУ	Количество занимающихся	% от общего числа
-------	-------------------------------------	-------------	----	-------------------------	-------------------

1	«Красочный мир»	художественное	МБУ ДО «Радуга» (СИУТ)	7	1,5
2	«Палитра»	художественное	МБУ ДО «Радуга» (СИУТ)	10	2,16
3	«Волшебный мир керамики»	художественное	МБУ ДО «Радуга» (СИУТ)	16	3,5
4	«Основы робототехники»	техническое	МБУ ДО «Радуга» (СИУТ)	11	2,4
5	«С роботом на ты»	техническое	МБУ ДО «Радуга» (СИУТ)	4	0,86
6	«Компьютерра»	техническое	МБУ ДО «Радуга» (СИУТ)	4	0,86
7	«Волшебный клубок»	художественное	МБУ ДО «Радуга» (СИУТ)	3	0,64
8	«Музыкальное исполнительство»	общекультурное	Нижнепойменная ДШИ	51	11,03
9	«Хореография»	общекультурное			
10	«Декоративно-прикладное творчество»	общекультурное			
11	Кружковые объединения художественной направленности	общекультурное	МКУК Клуб имени Дзержинского п.Нижняя Пойма	14	3,03
12	Спортивные секции	спортивно-оздоровительное	Стадион «Динамо»	11	2,4
13	Спортивные секции	спортивно-оздоровительное	Спортзал «Локомотив»	35	7,57

Динамика охвата дополнительным образованием:

1–4-е классы – 72,8 %;

5–9-е классы – 55,8 %;

10–11-е классы – 23,5%

Результативность внеурочной деятельности.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности «Вокальное пение», «Волшебный лоскуток», «Изостудия» и спортивных секций. Ребята этих кружковых объединений участвовали в школьных, поселковых, районных, краевых мероприятиях и выставках: вокальный районный конкурс «Сибирская звездочка», акция «Письмо солдату» и «Рисунок солдату», муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества», районный творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности», краевой конкурс «Пожарная безопасность глазами детей», поселковый конкурс рисунков «Слава тебе, победитель-солдат», краевой конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени», районный фестиваль детского и

юношеского творчества «Радуга талантов», поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты» и т.д..

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсами «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Рекомендация:

В 2023-2024 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность, учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Школа реализует задачу по воспитанию активной гражданской позиции, призывает к активной общественной работе на благо родного края, посёлка, школы. И реализуются она через организацию и работу школьного самоуправления. **Основной целью ученического самоуправления является реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократического поведения и социального партнерства. Развитие самоуправления является актуальной, социально-педагогической задачей. Участие обучающихся в управлении делами школы рассматривается, прежде всего, как способ обучения и подготовки молодёжи к самостоятельной взрослой жизни.** Через работу Президентского совета все учащиеся школы стали не только участниками, но и получили возможность стать организаторами тех или иных школьных мероприятий. В школе существует детская организация РеШкО, объединяющая учащихся 5-11 классов. В течение учебного года в школе функционировал Президентский совет – орган школьного ученического самоуправления, в который входят по 2 представителя от каждого класса и который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Организация представлена секторами «НТВД» (**Не тратим время даром**), «ТИП» (**Труд и порядок**), «Олимп», «ШИН» (**Школьные информационные новости**). **В каждый сектор входят по 5-6 человек.** Президентский совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Члены Президентского совета участвуют в заседаниях Управляющего совета школы. Двое учащихся 10-11 классов являются медиаторами школьной службы медиации.

18 апреля 2023 года на базе школы открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Определены направления деятельности: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и

охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». В отдельном кабинете создан современный Центр общественных инициатив. Наши активисты участвовали в районной церемонии вступления школьников в ряды РДДМ. **Активисты РДДМ «Движение первых» входят в Президентский совет.**

Совместными усилиями Президентского совета и активистами РДДМ «Движение первых» были проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления в День учителя. Учащиеся 10-11 классов вели уроки для учащихся 1-9 классов. Для качественного проведения Дня самоуправления составили расписание, определили темы уроков, совместно с учителями написали конспекты занятий. Уроки были проведены на высоком уровне, но дублеры учителей признались, что учить гораздо труднее, чем учиться. В конце дня состоялся спектакль для учителей «Любимые телепередачи на школьной сцене», который организовали и провели члены Президентского совета.
2. День здоровья. Были проведены линейка «Будь здоров», энергичные зарядки и флешмобы под зажигательную музыку, классные часы «Здоровый образ жизни». В проведении Дня здоровья были задействованы все – учителя, обучающиеся, медицинский работник. День здоровья был объявлен днем без школьной формы, все пришли в спортивной форме, чтобы участвовать в мероприятиях.
3. Школьные акции «Письмо маме» и «Подарок маме».
4. Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум-батл». Собрали около 2300 кг.
5. Посвящение в «Орлята России» учащихся 1, 2, 4 классов.
6. Подготовка и проведение новогодних праздников. Постановка спектаклей для учащихся 1-4 классов – «Новогодние приключения щенка и других плюшевых игрушек», для учащихся 5-11 классов – новогодний мюзикл «Серебряная стрела».
7. Всероссийская акция «Зарядка первых».
8. Региональная гуманитарная акция «Спасибо, солдат» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО. Учащиеся и работники школы собрали 13 коробок гуманитарной помощи, куда вошли средства личной гигиены, продукты питания, окопные свечи, поздравительные открытки и сувениры для бойцов. Весь груз был передан для дальнейшей транспортировки в зону СВО.
9. Марафон полезных дел, посвященный Празднику весны и труда. Была проведена традиционная акция «Обелиск» по уборке территории возле памятника погибшим воинам в ВОВ в центре поселка Нижняя Пойма. Организован общешкольный субботник, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов, включая учителей и всех сотрудников школы.
10. Акция «Всемирный день Земли».
11. День космонавтики. Для учащихся начальных классов были организованы викторина о космических достижениях нашей страны, просмотр мультфильма «Кто такой Юрий Гагарин» и спортивная игровая программа «Путь в межзвёздные пространства». Активисты Движения Первых и волонтеры на классных часах в 5-9 классах провели интеллектуальную игру «От Земли до Марса». На больших переменах активисты провели для всех желающих видеоквиз с участием космонавта, Героя Российской Федерации С.Н. Рязанского.
12. Спортивный марафон «Стартуют все» для учащихся 5-8 классов.
13. Спортивные соревнования «Учителя и Ученики», посвященные 10-тию со дня воссоединения Крыма с Россией. 2 смешанные команды учащихся и педагогов «Смешарики» и «Ракета» участвовали в различных состязаниях.
14. Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения. Активисты провели литературную фотосессию «Герои любимых книг».
15. Работа «Почты Амура» в День святого Валентина.

16. Акция «Первомай» от участников «Движения Первых». Учащиеся 8А класса создали видеоролик, в котором осветили разные виды деятельности трудящихся, тем самым подчеркнув важность каждой профессии.
17. Участие в районной церемонии посвящения в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».
18. Флешмоб «День воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской областью и Херсонской областью».

Многие годы в школе действует волонтерская группа «ДоброТворители», в которую входят около 57 учащихся 5-11 классов. Волонтеры организовали и провели акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Вахта памяти» и т.д.

Значимые мероприятия, проведенные группой волонтеров «ДоброТворители»:

1. Помощь ветерану педагогического труда Дранкович Е.В.
2. Ежемесячная очистка памятника погибшим в ВОВ. Акция «Обелиск» в рамках празднования «Всероссийского дня заботы о памятниках истории и культуры». Акция «Снежный десант».
3. Экологическая акция «Бабочки в День земли».
4. Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз». Ребята поздравили с наступающим Новым 2024 годом работников различных поселковых организаций: локомотивное депо станции Решоты, Решотинский леспромхоз, отделение полиции ОМВД России по Нижнеингашскому району, отделение Почты России, судебный участок, пожарную часть № 291.
5. Акция «Белая ленточка», посвященная Международному дню инвалидов. Волонтеры раздали ученикам и преподавателям школы белые ленты как символ главной миссии помогать тем, кто нуждается в поддержке.
6. Плетение маскировочных сетей для наших солдат.
7. Всероссийская акция «Внуки по переписке», инициированная российским благотворительным фондом «Старость в радость». Ребята красочно оформили и подписали поздравительные открытки с 23 февраля и отправили их по почте в Красноярский дом-интернат № 1 для граждан пожилого возраста и инвалидов.
8. Мастер-класс по созданию новогодней елочной игрушки «Новогодняя ёлочка из бумаги». Участниками мастер-класса были активисты «Движения первых» из 6Б и 7 классов и учащиеся начальных классов.
9. Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», в которой приняли участие 2, 3, 4 классы. Ребята мастерили подарочные открытки с логотипом, попутно с интересом общались, отвечали на вопросы, делились своими семейными традициями.
10. Акция «Новогоднее письмо солдату».
11. Международный день школьных библиотек. Организована выставка фотографий «Портрет с книгами».
12. День Неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в ВОВ.
13. 5 декабря – День волонтера в России. С участием специалиста молодежного центра «Галактика» В. Майоровой были организованы беседа об особенностях волонтерской деятельности и игра филворд, затем придумывали эмблемы – символы волонтерской деятельности.
14. Игры народов мира «Национальные страсти», посвященные Международному дню толерантности.
15. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Оформление информационного стенда.

16. Благотворительная акция «Прояви заботу», посвященная Дню пожилого человека.
17. Всероссийская эколого-патриотическая акция «Сад памяти». Посадка саженцев волонтерами и представителями КГБУ Пойменского лесничества.
18. Благотворительная акция «Прояви заботу», посвященная Дню пожилого человека.
19. Акция «Добрые уроки» в День волонтера.
20. Акция «Что значит Россия для меня».
21. Видео поздравление «Учителя, вы в нашем сердце».
22. Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ в День памяти и скорби.

Следует признать работу Президентского совета удовлетворительной. Но стоит сказать, что организовать работу в классах ребятам из Президентского совета достаточно трудно. Часто отсутствует помощь со стороны классных руководителей.

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленностей.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление не активно.
2. На бумаге классное самоуправление существует, на деле – нет.
3. Малая помощь со стороны классных руководителей.
4. Мало учащихся, являющихся участниками РДДМ «Движение первых».

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям, организовать кампанию по привлечению в ряды РДДМ новых членов.
3. Привлекать учащихся к участию в приведении к порядку ребят, нарушающих дисциплину и правила поведения учащихся нашей школы.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально-просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Мир моих интересов» (1-2 классы), «Кем быть» (3 классы), «Таланты и способности» (4 классы) и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Умелые ручки», «Изостудия», «Я хочу это сделать сам».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учащихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы: проект «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Мир профессий» (8 класс). Охват обучающихся – 263 учащихся.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы, встречи с представителями различных учебных заведений, консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, обучения на платформе «Билет в будущее».

Классные руководители составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор», «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе и вне школы в 2023-2024 учебном году:

1. День российского студенчества. Активисты организовали видеопоздравление и видеоинтервью «Привет, студент!». Поразмывляли на тему студенчества, поздравили наших выпускников, сейчас уже студентов, с праздником.
2. Профориентационные беседы учащихся 9-11 классов с представителями Тайшетского алюминиевого завода «РУСАЛ», со студентом 5 курса Сибирской пожаро-спасательной академии ГПС МЧС России М.Труханом, представителем Красноярского института железнодорожного транспорта ИрГУПС Е.Н.Захаровой и специалистом по управлению персоналом Чуноярской дистанции пути Красноярской дирекции инфраструктуры А.В.Негриенко, с представителями ФКУ КП-48 Ю.В.Наговицыной и Р.О. Бровкиным, курсантом 5 курса Сибирского юридического института МВД России В.Шорниковой, с сотрудником полиции А.И. Вайксоном.
3. Профессиональные пробы: 26 марта 6 учащихся посетили ООО «Русал Тайшет», 7 декабря 5 учащихся познакомились с КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», 14 ноября 2 учащихся побывали в КГБПОУ «Канский медицинский техникум».
4. 6 февраля состоялись профессиональные пробы Канского педагогического колледжа на базе нашей школы, в которых принимало участие около 80 учащихся нашей школы и около 30 учащихся школ поселка Нижняя Пойма и п.Канифольный.
5. 4 учащихся 8А класса под руководством учителя Ольшаниковой Н.П. приняли участие в работе двух интенсивных модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевая «Агрошкола» на базе отдыха «Салют» в городе Канске.
6. 15 мая – мастер-класс «Универсальный журналист» в городе Иланске в рамках пресс-тура Ассоциации «Енисей ТВ». Приняло участие 2 учащихся 5, 8 классов.
7. День детских изобретений. Поселковая выставка поделок юных изобретателей в рамках акции «Я – изобретатель». Учащиеся 5А класса под руководством учителя математики О.В.Куликовой показали проект «Мультстудия, «Бумагопластику» представляли учащиеся 4А класса с педагогом дополнительного образования Э.Л.Вениченко.
8. Всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику» для учащихся 9-11 классов.
9. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности «Карта интересов» (9-11 классы).
10. Участие учащихся 9-х классов в районном Едином дне профессиональной ориентации.
11. День самоуправления в День учителя. Проведение уроков в 1-9 классов силами учащихся 10-11 классов.

12. Участие учащихся 9, 11 классов и их родителей в профориентационных всероссийских родительских собраниях.
13. Профессиональная диагностика на платформе «Карьера. Онлайн». (77 учащихся 8-11 классов).
14. Уроки Цифры по темам «Искусственный интеллект в отраслях», «Технологии в интернет-торговле», «Облачные технологии: в поисках снежного барса».
15. Участие в фестивалях по профориентации «День выбора».
16. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации: «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «День первооткрывателя», о гражданской авиации «Первым делом самолеты», «Труд крут», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России».
17. Участие в занятиях профориентационного курса «Россия – мои горизонты». (6-11 классы)
18. Для обучающихся 9-11 классов был организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2023-2024 году учащиеся успешно защитили 4 индивидуальных проекта по профориентационному направлению.
19. В школе оформлены уголки профориентации.
20. Трудоустройство старшеклассников в ТОС.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	ВС РФ
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
15	10	4	0	1

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Класс	Всего уч-ся	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
		В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
9А	23	6	16 + 1 (Красноярск)	0	23
9Б	25	12	13	0	25

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 8-9-х классах.

2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.
3. Отсутствие грамотной диагностики профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов из-за отсутствия педагога-психолога в школе.

Рекомендация:

1.
Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2024-2025 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

**Качество организации основных школьных дел.
(модуль «Основные школьные дела»).**

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, Спортивный день, посвященный Дню здоровья, День самоуправления, Неделя читательской грамотности, Недели психологии, школьный квест «Долгая дорога к Победе», Неделя «Одна страна – одна история», посвященная 100-летию Нижнеингашского района, Последний звонок «К берегам мечты», Новогодний спектакль для учащихся 1-4 классов «Новогодние приключения щенка и других плюшевых игрушек», новогодний мюзикл «Серебряная стрела» для учащихся 5-11 классов, Выпускной бал «Звездный бал 2024».

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации воспитательных задач были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы:

1. Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ.
2. Линейка памяти «Крокус Сити Холл».
3. Школьные акции «Чистый дворик», «Обелиск», «Снежный десант», БумБатл (сбор макулатуры).
4. Акция «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы к Новому году).
5. Конкурс-концерт «Песни и танцы народов России», посвященный Дню народного единства.
6. Цикл мероприятий «Нельзя нам забывать Афганистан», посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана. Торжественное мероприятие в актовом зале для учащихся 5-11 классов, минута молчания, участие учащихся 10 класса в поселковом митинге, выставка рисунков учащихся начальных классов «Их подвиг не забудем никогда», оформление выставки «Время выбрало их...» и информационного стенда «Ушедшие в вечность солдаты России», посвященный выпускникам школы, погибшим в Афганистане.
7. Школьный концерт «Одна страна – одна история», посвященный 100-летию со дня образования Нижнеингашского района.
8. Фестиваль «Экомода - 2024», посвященный Международному женскому дню.
9. Школьные акции «Письмо маме» и «Подарок маме», посвященные Дню матери.
10. Праздничная линейка «8 марта – день торжественный», подготовленный силами юношей 8-9-х классов.
11. Акция «Белая ленточка», посвященная Дню инвалидов.
12. Школьные мероприятия, посвященные Дню отца. Мастер-классы «Подарок папе» по созданию поздравительной открытки для пап, конкурс рисунков на асфальте для учащихся начальных классов, мастер класс по изготовлению цветов для пап из воздушных шаров и рисование поздравительных открыток в технике «Эбру – рисование на воде», спортивный

праздник «Я, как папа, сильный и смелый» среди семейных команд 4-5 классов, акция «Фото с папой».

13. Участие во всероссийской акции «Минута молчания», посвященной Дню памяти и скорби.

14. Акция «Игры народов мира «Национальные страсти»», посвященная Международному дню толерантности.

15. Фотоколлаж «Портрет с книгами», посвященный Международному дню школьных библиотек.

16. Школьный конкурс снежных скульптур «Снежные фантазии».

17. Школьное мероприятие «Единое государство, когда един народ», посвященное Дню народного единства. Виртуальная экскурсия «Путешествие по страницам истории России», кинолекторий «Гора самоцветов», коллективно-творческое дело «Русские богатыри», подвижные игры «Игры народов России».

18. Марафон полезных дел, посвященный Празднику весны и труда.

19. Театрализованное представление в День учителя «Любимые телепередачи на школьной сцене».

20. Акция «Плетение маскировочных сетей».

21. Акция «Открывая книгу с Первыми», посвященная Международному дню книгодарения.

22. Акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем».

23. Музыкальные перемены, посвященные Международному дню музыки.

24. Линейка, посвященная Дню памяти жертв фашизма.

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества; Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; Урок мужества «Блокадный Ленинград». Классные часы «Герой нашего времени», «День Неизвестного солдата», «Холокост», «Здоровое питание», «День инвалида», «День отказа от курения», «Прощание с 1 классом», «Блокадный хлеб», «День мальчиков», «День девочек», «Мир моих интересов», «Здоровье – полезные советы на каждый день», «Человек, вселенная, космос», «Молодежь выбирает жизнь» и т.д.

на уровне параллелей/разновозрастных групп:

1. Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная азбука». (1-4 классы).

2. Выставка цветочных композиций «Краски осени». (5-11 классы).

3. Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством». (1-4 классы).

4. Конкурс по каллиграфии «Король письма», посвященный Международному дню распространения грамотности (2-4 классы).

5. Конкурс «Самый грамотный ученик», посвященный Международному дню распространения грамотности (5-11 классы).

6. Школьный конкурс стенгазет «О верах и религиях», посвященный Международному дню толерантности. (5-11 классы).

7. Конкурс рисунков «Будущее моей страны», посвященный Дню конституции.

8. «Интеллектуальное лото», посвященное Дню распространения грамотности. (5-6 классы).

9. Выставка поделок из природного материала «Осенние превращения».

10. Традиционное мероприятие для девушек «Мисс Осень - 2023» (8-9 классы).

11. Акция «Мой любимый домашний питомец», посвященная Всемирному дню защиты животных. Беседа о правилах ухода за животными, причинах появления бездомных животных, изготовление макета животного в технике оригами, написание рассказа о своем любимом питомце, выставка творческих рисунков «Наши любимые питомцы».

12. Военно-спортивная игра Коммунарские сборы. (9-11 классы)

13. Образовательный проект «Огневые рубежи. 1941-1945», посвященный вкладу Красноярского края в Победу 1945 года.
14. Вахта памяти у мемориальной доски Героя Советского Союза В.П.Лаптева юноши (9-10 классов).
15. Русский народный праздник «Осенины». (6А, 6Б классы).
16. Акция «Открытие учителю». (2-4 классы).
17. Конкурс рисунков «900 дней мужества», посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от блокады. (1-4 классы).
18. Выставка плакатов «Город мужества и славы», посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от блокады. (5-11 классы).
19. Спортивные соревнования «Учителя и Ученики», посвященные 10-тию со дня воссоединения Крыма с Россией.
20. Школьный конкурс чтецов «Волшебный край», посвященный 10-тию воссоединения Крыма с Россией. (1-4 классы).
21. Праздники в 1-х классах «Прощание с Азбукой», посвященные 450-летию создания Азбуки.
22. День русского языка, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. (1-6 классы).
23. Школьное мероприятие «Посвящение в пятиклассники».
24. Конкурс рисунков на асфальте «Осень без ДТП» (2-4 классы).
25. Спортивные соревнования «Победные старты», посвященные Дню Победы. (3-4 классы)
26. Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». (5-11 классы).
27. Школьный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23». (5-11 классы).
28. Всероссийская акция «Самолетик будущего». (1, 11 классы).
29. 1 июня – День защиты детей.
30. Спортивный праздник «Здравствуй, лето». (2-4 классы)
31. Спортивный марафон «Стартуют все!». (5-8, 10 классы)
32. Школьный конкурс рисунков «Их подвиг не забудем никогда», посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана. (1-4 класс).
33. Выставка стенгазет «Дети войны», посвященная Дню Победы. (1-2 классы).
34. «Встреча через 50 лет». Встреча учащихся 10 класса с выпускниками школы, окончившими нашу школу 50 лет назад.
35. Конкурс чтецов «Никто не забыт! Ничто не забыто!». (3,4 классы).
36. Школьный квест «Долгая дорога к Победе». (5-11 классы).
37. Встречи с участниками СВО Бахаревым В. и Оптовым С.. (8А, 8Б, 10 классы).
38. Беседа председателя Нижнепойменского поселкового Совета депутатов С.Е.Боготовой с учащимися 10 класса, посвященная 30-летию Конституции РФ. (10 класс).
39. Всероссийская акция «Атлас природы». Познавательная линейка «Интересные сведения из жизни диких животных» для учащихся 5-7 классов и первоклассников, показ фильмов «Красная книга России».
40. Кинолекторий «Дети говорят о детях». (8-10 классы).

Участие школьников МБОУ РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева во внутришкольных спортивных соревнованиях в 2023– 2024 учебном году.

№	Наименование соревнований	Классы	Количество участников
1	День здоровья	1 - 11	378
2	Школьный кросс «Золотая осень»	2 - 11	158
3	Футбол	5 - 9	95
4	«Веселые старты»	1 - 4	177
5	«Веселые старты»	5 - 6	110
6	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7-11	32
7	Мини-футбол	4 - 8	48
8	Волейбол	8 - 11	49
9	Баскетбол	6 - 11	94
10	Шахматы	7 - 11	40
11	Лыжные гонки	6 - 11	56
12	Пионербол	4 - 5	50
13	Настольный теннис	8 - 11	25
14	Школьная эстафета «Будем достойны памяти предков», посвященная памяти Героя Советского Союза В.П.Лаптева.	5-11	88
15	Шашечный турнир «Белые против черных» посвященный 10-летию вхождения Крыма в состав России.	2А и 2Б	24
16	Школьный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».	8-11 классы	15
17	Массовая лыжная гонка «Лыжня России», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады.	3-11 классы	29
18	Всего		1468

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 92%. Не выполнено – 8% мероприятий. Причина невыполнения: большое количество мероприятий спускаемых «сверху», которые не запланированы школой, поэтому происходит наложение мероприятий друг на друга.

Обо всех мероприятиях, проводимых школой, можно узнать через школьные медиа и социальные сети, официальный сайт, публикации в районной газете «Победа».

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Во многих мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в

акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие около 65 процентов обучающихся школы.

В таблице представлены все внешкольные мероприятия и конкурсы, в которых приняли участие учащиеся нашей школы.

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты».	12	1 место, танцевальная группа «Настроение»
2	Поселковый митинг, посвященный Дню Победы	150	участие
3	Поселковый конкурс «Мисс очаровашка - 2024».	2	1 место
4	Поселковый конкурс «Военная техника своими руками».	5	2 победителя
5	Поселковый конкурс-выставка рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!».	22	3 победителя
6	Поселковая игра «Ребята, давайте жить дружно».	26 класс	Участие
7	Поселковые соревнования по зимним видам спорта «Веселое снегоборье»..	6	1 место
8	Поселковая выставка «Парад снеговиков» ко Всемирному дню снеговика.	14	4 диплома победителя
9	Поселковый конкурс детских рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	21	3 победителя, 2 призера
10	Поселковый конкурс-фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы».	16	2 победителя. 2 призера
11	Поселковая выставка детских изобретений.	9	участие
12	Муниципальный этап проекта «Школьная Лига дебатов».	3	2 место
13	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства».	40	1 место – 1
14	IV районный творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности».	13	2 место - 2, 3 место – 1.
15	Районный фотоконкурс «Моя малая родина. Место, где хочется жить».	3	2 место
16	Районный конкурс экспозиций «Мы предков наследие святого храним!», посвященный 100-летию Нижнеингашского района.		1 место
17	Районный конкурс видео роликов «Горжусь тобой, люблю тебя, ингашская моя земля».	7	1 место
18	Районный спортивный конкурс семейных команд «Мы вместе» в рамках краевого фестиваля РДДМ «Семейная команда».	3	2 место
19	Муниципальный фото и видео конкурс среди молодежи «Путешествие по району».	4	Итоги не подведены.
20	Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».I	14	1 место – 2, 2 место – 1, 3 место – 2.
21	Елка Главы Нижнеингашского района.	8	участие
22	Районное посвящение в РДДМ.	9	участие
23	Экскурсия по историческим местам поселка Нижний Ингаш.	8	участие

24	«Мы граждане России» - торжественное вручение паспортов учащимся 8-х классов в Нижнеингашском краеведческом музее.0	2	участие
25	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	3	участие
26	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества».	13	участие
27	Елка Губернатора Красноярского края.	1	участие
28	Районный конкурс фотографий и видеороликов «В объективе - мама».	16	1 место – 1 2 место – 1
29	Районный конкурс видеороликов «Моя семья выбирает ЗОЖ».	5	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
30	Районный фестиваль творческих работ «Все краски жизни для тебя», посвященный Дню матери.	32	Итоги не подводились
31	Районный конкурс детской песни «Сибирская звездочка».	3	Диплом II степени
32	Муниципальный этап всероссийского конкурса по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23».	1	участие
33	Районный конкурс детских фотографий и видеороликов о поведении животных «Усы, лапы, хвост».	3	1 победитель
34	Районный конкурс красоты и талантов «Юная леди - 2024».	1	Звание «Леди Стиль»
35	Районная олимпиада «Всезнайка – 2024»	2	Победитель
36	Краевой конкурс экологического мультфильма «Маугли».	2	1 работа получила право на публикацию.
37	Краевой конкурс «Пожарная безопасность глазами детей».	23	участие
38	Краевой конкурс детского рисунка «Герой моего времени».	2	участие
39	Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет».	9	1 победитель
40	III детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы Роева Ручья».	3	участие
41	Региональная акция «Внуки по переписке».	8	участие
42	Региональный конкурс «Вперед, Орлята Красноярского края».	8 классов нач.школы	участие
43	Региональный конкурс «мастер-класс по созданию новогодней елочной игрушки».	5	призеры
44	Региональный конкурс «Я хочу, чтобы вы нас услышали».	1	победитель
45	Всероссийский конкурс «История России в стихах».	2	участие
46	Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина».	8	участие
47	Всероссийский конкурс фотоматериалов «За это я люблю Россию - 2023».	3	участие
48	Всероссийский конкурс лучших практик в сфере	5	участие

	добровольчества (волонтерства) «Технология добра».		
49	Торжественное вручение паспорта учащемуся 8А класса в Правительстве Красноярского края.	1	участие
50	Всероссийская акция от РДДМ «Классика Победы».	1	участие
51	Всероссийская акция от РДДМ «Первомай»	5	участие
52	Международная историческая акция «Диктант Победы».	22	участие
53	Всероссийская акция «Зарядка первых».	2	участие
54	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда».	4	участие
55	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату».	5 классов	участие
56	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти». г.Канск.	1	участие
57	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл.	Все классы	участие
58	Всероссийская акция «Сад памяти».	3	участие
59	Всероссийская акция «Цвета родной страны» в День государственного флага РФ.	9	участие
60	Всероссийский тест на знание Конституции РФ.	84 школьника, 8 педагогов	участие

В таблице представлены спортивные соревнования различных уровней, в которых приняли участие учащиеся нашей школы.

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районный кросс «Золотая Осень»	16	Команда – 3 место, 1 место – 2 участника
2	Районные соревнования по баскетболу	7	2 место
3	Районные соревнования по баскетболу 3*3, 2008-2010 года рождения (юноши).	4	1 место
4	Районные соревнования по баскетболу 3*3, 2008-2010 года рождения (девушки).	4	4 место
5	Районные соревнования по мини-футболу (юноши).	8	2 место
6	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2023/2024 г.», г Москва.	23	1 участник вошел в топ-10 по России, 2 участника в топ-20.
7	Настольный теннис, «Президентские спортивные игры», муниципальный этап, девушки.	3	3 место
8	Настольный теннис, «Президентские спортивные игры», Муниципальный этап, юноши.	3	5 место
9	Поселковые соревнования среди юношей и девушек.	12	Юноши – 2 место Девушки – 2 место
10	Поселковая эстафета, посвященная Дню Победы.	12	1 место

11	Волейбол, «Президентские спортивные игры», муниципальный этап.	13	Девушки – 2 место Юноши – 4 место
12	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых».	8	1 место
2	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых». Финал.	8	1 место
3	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых». Г.Красноярск.	8	3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».	2	1 место
5	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», г. Красноярск.	2	7 место
6	Районные соревнования по ОФП	14	1 место
7	<u>Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».</u> Г. Красноярск.	12	6 место
8	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	6	1 место
10	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	10	участие
11	Сдача ГТО	14	
	Всего	189	

Анализируя таблицы, можно сказать, что достаточно большое количество учащихся принимает участие во внешкольных мероприятиях. Радует, что есть положительные результаты участия в конкурсах регионального уровня.

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили очень мало мероприятий, так как небольшое число учащихся могут выехать и воспользоваться картой за пределами поселка.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. В конкурсах и мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Охват учащихся данными мероприятиями составляет 100 %.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- Всероссийские учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта.
- День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Мы рисуем мир!». Старшеклассники приняли участие в викторине «Что я знаю о терроризме», предварительно состоялась беседа о террористических актах, случившихся в России. В мероприятиях было задействовано около 200 человек.
- Выставка информационных плакатов «О верах и религиях», посвященная Дню толерантности.
- Акция «Игры народов мира «Национальные страсти»», посвященная Международному дню толерантности.
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн».
- Безопасность в сети Интернет. Для учащихся 1-4 классов – беседы «10 правил поведения в сети Интернет», для учащихся 5-7 классов – беседа «Безопасный интернет и мы», где классные руководители обратили особое внимание на онлайн-игры. Для старшеклассников были проведены классные часы «Информационная безопасность», на которых рассказали о новых видах мошенничества, которые касаются несовершеннолетних (покупка у них пластиковых карт), и вовлечение учащихся в преступную деятельность (призывы к совершению террористического акта за вознаграждение). Размещение на школьном сайте и в родительских чатах памятки «Информационная безопасность детей в возрасте от 13 до 17 лет».
- Размещение на школьном сайте памяток для родителей «Информационная безопасность детей в возрасте от 13 до 17 лет».

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Профилактические беседы инспектора ПДН Ришнит К.А. с учащимися 5-8 классов о статьях Уголовного, Гражданского, Административного кодексов, касающихся табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции и психотропных веществ, уголовного и административного наказания за совершение противоправных поступков.
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая Операция «Дети России - 2023». Классные часы в 4-11 классах «Что такое право», «Правонарушение и подросток в современном обществе», «Азбука правовой культуры», «Имя беды - наркотик», «Наркотики – не моя тема». Беседа представителя УУП и ПДН лейтенанта полиции Коба А.И. с учащимися 6-8 классов по темам «Ответственность несовершеннолетних» и «Наркотики и ПАВ».
- Беседа «Ответственность за незаконный оборот и потребление наркотических средств и психотропных веществ» с учащимися 9А, 9Б, 10 классов. Проводила курсант 5 курса Сибирского юридического института МВД России Шорникова В.;
- Урок правового информирования для учащихся 10 класса провел сотрудник полиции А.И.Вайксон. Он рассказал об ответственности за употребление и распространение наркотиков, уделив особое внимание такому понятию, как «закладки».
- Профилактика деструктивных проявлений. Просмотр фильмов «Школа инфобеза», проведение классных часов «Я умею хорошо себя вести» (1-2 класса), «Добрым жить на свете

веселей» (3-4 классы), «Учимся быть ответственными» (5-6 классы), «Деструктивное поведение подростков» (7-8 классы), «Ценить настоящее» (9-11 классы).

- Уроки правовой грамотности, посвященные Дню прав человека.
- Беседа инспектора ПДН Ришнит К.А. с учащимися 7-8 классов;
- федеральное оперативное профилактическое мероприятие «Защита»;
- Конкурс «Я рисую свои права», посвященный Дню Конституции РФ (1-4 классы);
- оформление Уголка правовых знаний;
- заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания по плану);
- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);

Профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
 - Мероприятия по результатам, полученным после прохождения социально-психологического тестирования учащимися 8-11 классов. Результаты тестирования были проанализированы и выделены группы учащихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения обучающиеся. Результаты СПТ были озвучены на педагогическом совете, на котором определили общие направления коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания, на их основе составили общешкольную профилактическую программу. На педагогическом совете были озвучены методические рекомендации по выявлению суицидальных рисков и порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Каждый классный руководитель выделил обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу, составил индивидуальные программы для обучающихся, попадающих в зону явной рискогенности условий. С данной категорией учащихся в 8-9 классах была проведена дополнительная диагностика с использованием теста-опросника «Шкала субъективного ощущения одиночества», разработанного Д. Расселлом, Л. Пепло, М. Фергюсоном. Обучающихся, склонных к суициду, выявлено не было.
 - Тестирование по безопасности жизнедеятельности;
 - Тестирование «Основы здорового питания»;
 - Недели психологии «Психологически безопасная образовательная среда»;
 - Акция «Твой выбор», посвященный Международному дню отказа от курения;
 - Акция «Молодежь выбирает жизнь»;
 - Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
 - Акции «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом;
 - Антитабачные пятиминутки на классных часах;
 - Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений, индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!».
 - Размещение на школьном сайте чат-бота психологической помощи подросткам и молодежи
- ЛУЧШЕ ЗНАТЬ, ЧЕМ НЕ ЗНАТЬ.
- Исследование «Образ жизни подростка».

Профилактика нарушений правил дорожного движения:

- Беседа учащихся 10 класса с сотрудником полиции А.И.Вайксоном, который напомнил о соблюдении Правил дорожного движения, правила управления транспортными средствами, в том числе и мотоциклами.

- Классный час «Безопасный маршрут в школу»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная азбука» (1-4 классы);
- Пятиминутки «Дорожная безопасность» на последних уроках;
- Информационно-профилактическая кампания «Декада дорожной безопасности». Акции «Безопасная горка» и «Наших видно».
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».

Профилактика пожарной безопасности:

- Уроки пожарной безопасности в 1-11 классах два раза в год;
- Тренировочные эвакуации учащихся из здания школы весной и осенью;
- Тренировочная эвакуация воспитанников летней пришкольной площадки;
- Участие сотрудников пожарной части № 291 в военно-спортивных играх Школа безопасности и Коммунарские сборы;
- Проведение профилактических мероприятий на летней оздоровительной площадке;
- Проведение конкурсов рисунков, поделок и плакатов по противопожарной тематике.
- Профилактическое мероприятие для учащихся 7-8 классов «О пожарной безопасности в лесу и в быту» было проведено инструктором по противопожарной профилактике ПЧ-291 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» Маковецкой Т.Е. совместно со старшим государственным инспектором по охране леса КГКУ «Лесная охрана» п. Нижняя Пойма Калининым М.Ю..

Профилактика личной безопасности:

- Классные часы «Безопасное лето», «Безопасные каникулы»;
- Классные часы, направленные на формирование личной безопасности. 15 мероприятий, 361 учащийся, 2 привлеченных сотрудника МВД России.
- 8 бесед на тему «Безопасный лёд» в 1-4 классах, 7 лекций на тему «Безопасное поведение на водоемах в зимний период» в 5-8 классах, 4 лекции-беседы на тему «Опасности, подстерегающие нас на водоемах в осенне-зимний период» в 9-11 классах.
- Беседа сотрудника ОАО «РЖД», заместителя начальника станции Решоты по оперативной работе Д.И.Лукашина с учащимися 5-х классов на тему «Правила поведения и безопасность на объектах железнодорожного транспорта».

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися. Учащихся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине, не выявлено.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

Категория	Начало 2023-2024 уч.года	Окончание 2023-2024 уч. года
СОП	1	2
ПДН	1	2
ВШУ	3	5

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный учет – показатель вырос, ПДН и СОП – показатель вырос.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет 75 %.

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе, но недостаточно эффективно, так как показатели растут.

Рекомендации:

1. Усилить работу социального педагога и классных руководителей по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.
- Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
- Наличие «мест гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска Героя Советского Союза В.П.Лаптева, имя которого носит наша школа. Стенд «От школьного порога в историю страны» посвящен выпускнику нашей школы Гуркину С., погибшему в ходе проведения СВО.
- Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Стенд «Зажги свою звезду», который чаще всего заполняется работами воспитанников кружка «Изостудия», а также экспозиции в кабинете технологии. Экспозиции меняются своевременно.
- Наличие информационных стендов, на которых размещена информация с планом воспитательных событий на год, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий.
- Наличие интерактивных зон – электронная библиотека и интерактивная карта России.
- Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго и третьего этажей. На двух этажах стоят теннисные столы, которые ребята используют для игры в теннис на переменах. В прошлом году крыло начальной школы оформили настенными рисунками по профилактике дорожной безопасности.
- Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах и по школе.

Значимые мероприятия:

- Организация фотозоны ко Дню знаний;

- Выставка цветочных композиций «Краски осени». (5-11 классы)
- Выставка творческих работ «Наши любимые питомцы», посвященная Дню защиты животных.
- Выставка фотографий «Портрет с книгами», посвященная Международному дню школьных библиотек.
- Выставка рисунков «Будущее моей страны», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. Рисунки в различных номинациях: «Будущее моей школы», «Кем я вижу себя в будущем России», «Моя семья в будущем страны», «Мой вклад в развитие поселка, региона, страны».
- Выставка информационных плакатов «О верах и религиях», посвященная Дню толерантности.
- Мероприятия, посвященные 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Трансляция литературно-музыкального концерта «Тебе, великий Ленинград, посвящается!», выставка плакатов «Город мужества и славы» (5-11 классы), выставка рисунков «900 дней мужества» (1-4 классы). Активисты сняли видеоролик на стихи М. Дудина «Вдогонку уплывающей по Неве льдине».
- Исторические фотозоны в Неделю науки. Учащиеся смогли запечатлеть себя в исторических образах времен Петра I и в русско-народном стиле.
- Литературная фотосессия «Герои любимых книг» во время Всероссийской акции «Открывая книгу с Первыми», которая посвящалась Международному дню книгодарения.
- 35-летие вывода войск из Афганистана. Выставка фотографий «Время выбрало их...» и информационный стенд «Ушедшие в вечность солдаты России», посвященный выпускникам школы, погибшим в Афганистане. Выставка рисунков «Их подвиг не забудем никогда».
- Демонстрация стенда «Одна страна – одна история», посвященного 100-летию Нижнеингашского района. Стенд представлен в виде исторической киноленты, которая рассказывает историю страны и Нижнеингашского района по десятилетиям. Чтобы проиллюстрировать события, учащиеся приготовили макеты русской избы, микрорайона «Звездный». Учащиеся начальной школы изготовили из подручных материалов открытки, гербы и флаги нашего района, сами сочиняли поздравительные стихотворения, старшеклассники иллюстрировали стихи местных поэтов. Старшеклассники оформляли альбомы «Люблю тебя, мой край родной», «Мы гордимся им», «И вечная природы красота...», «С русским языком можно творить чудеса», «Афган, Чечня, Таджикская граница...», «Живопись – это поэзия, которую видят», «Всему начало здесь, в краю моем родном» и т.д..
- Школьный конкурс снежных скульптур «Снежные фантазии».
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Оформление информационного стенда о возникновении этого Дня.
- Оформление стенда «Герои Отечества», посвященного нашим выпускникам – участникам специальной военной операции. На стенде размещена информация о погибших в ходе СВО героях Кроте В.Н., Алексееве А.В., Гуркине С.В.. На стенде есть сведения и о ребятах, на сегодняшний день исполняющих или исполнивших свой долг: Загорулько И.С., Сигулин Д. В., Бахарев В.С., Оптов С.Ю., Мустафин Д.И..
- Тематическая выставка «История герба Российского», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.
- Выставка стенгазет «Дети войны» (1-2 классы), посвященная Дню Победы.
- Оформление фотозоны в день выборов Президента России.
- Стенд ««Города-герои» на карте России» оформили воспитанники кружкового объединения «Уголок России» и руководитель школьного музея «Истоки» Т.М.Лапаревич.
- Проект «Сделаем школу цветущей».

- Конкурс поделок из природного материала «Осенние превращения» (1-4 классы).
- Акция «Мастерская Деда Мороза» (украшение школы к Новому году).
- Школьные акции «Чистый дворик», «Снежный десант», «Обелиск».
- Операция «Уют» по благоустройству классных комнат.
- КТД «Посмотрите на нас». Оформление классных уголков.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями п.Нижняя Пойма и Нижнеингашского района показал следующие результаты:

Партнер по совместной деятельности	Цель совместной деятельности	Результат совместной деятельности
ПДН	Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащихся.	- профилактика правонарушений - рейды по семьям детей с девиантным поведением - реализация программ реабилитации несовершеннолетних, совершивших правонарушение - профилактические беседы с учащимися школы
Поликлиника	Программа здоровьясохранения. Пропаганда здорового образа жизни.	- диспансеризация - выступление на Дне здоровья - беседы гинеколога, стоматолога
Поселковые и районные библиотеки	Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	- встречи с интересными людьми - тематические выставки книг - конкурсы чтецов - конкурсы рисунков - районный фестиваль творческих работ «Все краски жизни для тебя...», посвящённый Дню матери .
Администрация п.Нижняя Пойма	Активизация механизмов социализации личности Участие в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.	- конкурсы, концерты - поселковые спортивные соревнования - уборка памятника - Беседа председателя Нижнепойменского поселкового Совета депутатов С.Е.Боготовой с учащимися 10 класса, посвященная 30-летию Конституции РФ.
Поселковый клуб им.Дзержинского	Активизация потребности в познании прекрасного.	- Конкурс «Алло, мы ищем таланты». - Беседа «Народные ремесла и промыслы». - - - Митинг, посвященный Дню Победы. - Конкурс «Мисс очаровашка - 2024».

		- Конкурс «Военная техника своими руками». - Конкурс-выставка рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!». - Игра «Ребята, давайте жить дружно». - Соревнования по зимним видам спорта «Веселое снегоборье». - Выставка «Парад снеговиков» ко Всемирному дню снеговика. - Конкурс детских рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны». - Конкурс-фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы». - Выставка детских изобретений. - 1 июня – День защиты детей.
РДК	Активизация потребности в познании прекрасного.	- Районный конкурс детской песни «Сибирская звездочка». - Районный конкурс «Юная Леди – 2024»
Районный краеведческий музей	Формирование чувства патриотизма.	- Экскурсия по историческим местам поселка Нижний Ингаш. - Районный конкурс видеороликов «Горжусь тобой, люблю тебя, Ингашская моя земля!». - Районная краеведческая викторина. - Семинары руководителей школьных музеев Нижнеингашского района.
Военкомат	Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	- военные сборы - постановка на военный учет учащихся 10 класса
Районное объединение «Радуга» (Станция юных техников)	Реализация программы профорientации.	- организация внеучебной деятельности учащихся - организация досуга на летней оздоровительной площадке
Районное объединение «Радуга»	Активизация потребности в познании прекрасного.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Районный конкурс фотографий и видеороликов «В объективе – мама». Районный конкурс видеороликов «ЗОЖ – и каждый день хорош». Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23». IV районный творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности». Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов». Районный фотоконкурс «Моя малая Родина. Место, где хочется жить». Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост».

		Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства». Церемония чествования одаренных детей.
Нижнепойменная детская школа искусств	Активизация потребности в познании прекрасного.	Концерт ДШИ «Музыкальная капель». Мероприятия на летней оздоровительной площадке. Организация внеучебного времени учащихся. Дополнительное образование учащихся
«Галактика»	Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	- реализация социальных проектов - трудовые отряды старшеклассников - Муниципальный этап проекта «Школьная Лига дебатов». - Муниципальный этап Всероссийской общественно-государственной военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
Центр семьи	Понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода; Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы)	- рейды по семьям детей с девиантным поведением - реализация программ реабилитации несовершеннолетних, совершивших правонарушение
ОГИБДД ОВД по Нижнеингашскому району	Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности	- беседы о безопасности ДД - конкурсы, викторины - рейды - межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023».
ППО № 291 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края»	Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности	- Краевой конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей». - ежемесячные классные часы - конкурсы, викторины - просмотр фильмов, мультфильмов по безопасности - учебная эвакуация
Комиссия по делам несовершеннолетних	Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащихся	- дни профилактики - рейды по семьям детей с девиантным поведением
Стадион	Решение проблемы	- посещение спортивных секций

«Динамо», спортивный зал «Локомотив»	занятости обучающихся в свободное от учебы время.	- участие школьных команд в поселковых соревнованиях - совместное проведение спортивных мероприятий
КГБУ Пойменское лесничество		- Всероссийская эколого-патриотическая акции «Сад памяти» - Беседы о пожарной безопасности в лесу.

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях детской школы искусств, поселковых библиотек, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Бабаеву В.О., Горбачеву ЕА., Шаманскую М.П., Лукинову С.Н..
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

VIII. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Кадровое обеспечение образовательной программы

Укомплектованность			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
100%	100%	100%	нет

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить». Наши педагоги имеют отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 человек;
- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 2 человека;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края – 10 человек.

Сведения о педагогических работниках:

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

В период 2023- 2024 учебного года процедуру аттестации прошли 7 человек, 4 педагога получили первую квалификационную категорию, 3 –высшую.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего педагогических работников в ОУ	31	28	28
имеют высшее образование	23	22	22
имеют среднее специальное образование	8	6	6
имеют высшую кв. категорию	15	11	12
имеют первую кв. категорию	10	10	11
Соответствие занимаемой должности	3	4	3
не имеют кв. категорию	6	3	2
средний возраст педагога	48	48	48

Повышение квалификации носит системный и плановый характер в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, утвержденным директором школы. Учителя проходят повышение квалификации в очной, очно-заочной, дистанционных формах. Большинство курсов проводятся Красноярским институтом повышения квалификации работников образования. Дистанционное обучение учителей осуществляют «Дистанционное обучение Красноярья», ООО «Инфоурок», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», и др.

Год	Кол-во педагогов прошедших курсы	% к общему числу педагогических работников
2022	19	61,2
2023	19	68
2024	19	68

Курсовую подготовку по ФГОС начального общего образования прошли все педагоги 1- 4 классов (8 человек), учитель иностранного языка, музыки, физической культуры, ОРКСЭ. Курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО – 16 учителей, социальный педагог, вся администрация школы имеет образование по направлению «Менеджмент в образовании». Всего по школе прошли курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС – 85 %.

Курсовая подготовка (повышение квалификации) 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Название курсовой подготовки	Место, количество часов, форма обучения, № сертификата
1	Молосай И.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 часов, дистанционно, № 635994 ПК 00640550
2	Павловец О.П.	Финансовая грамотность во внеурочной деятельности	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 36 часов, дистанционно, №160042/уд
3	Бахарева Т.А.	Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 часов, дистанционно, № 604315

			ПК00608842
4	Бокова Т.А.	Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: Технология разработки и особенности реализации Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, дистанционно, № 573740 ПК 00578253 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, дистанционно, № 573739 ПК 00578252 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, дистанционно, № 583702 ПК 00588219 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, дистанционно, № 604397 ПК 00608924
5	Бабаева В.О.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	ООО «Учи.ру», г. Москва, 72 часа, дистанционно, № 000045
		Адаптация первоклассников практические советы и методы для учителей	ООО «Учи.ру», г. Москва, 36 часов, дистанционно, № 000576
6	Гилько Н.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 часов, дистанционно, № 613525 ПК 00618061
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, дистанционно, № 530976
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, дистанционно, № 633425
		Профессиональная переподготовка «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 270 часов, дистанционно, № 193453
7	Маркова А.В.	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 72 часа, дистанционно, № 67918, ПК 0068111
8	Козакова О.Е.	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУВО, Московский физико-технический институт, 72 часа, дистанционно, ПК 772420643164
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 73 часа, дистанционно, ПК

			№1098244
		«Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания»	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 72 часа, очно, 149264/уд
9	Горбачёва Елена Александровна	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, ПК 00620672
		Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ	Красноярский институт повышения квалификации, 20 часов, 3 161724/уд
10	Трухан Н.А.	Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС (очно)	Красноярский институт повышения квалификации, 40 часов, 163595/уд
11	Тижанкина Д.А.	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики	Красноярский институт повышения квалификации, 72 часа, 164564/уд
12	Ольшаникова Н.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей географии)	Красноярский институт повышения квалификации, 36 часов, 165425/уд
13	Лукинова С.Н.	«Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы»	Красноярский институт повышения квалификации, 36 часов, дистанционно, 165981/уд
14	Маркова А.В.	«Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы»	Красноярский институт повышения квалификации, 36 часов, дистанционно, 165982/уд
15	Лапаревич Т.М.	«Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы» Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», «Подбор содержания предмета ОДНКНР в 5-6 классах»	Красноярский институт повышения квалификации, 36 часов, уд/165979, Красноярский институт повышения квалификации, 6 часов, очно, 15.09.2023, сертификат и 28.09.23 сертификат (8 часов), очно.
16	Куликова О.В	«Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 72 часа, очно, 149265/уд
		Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога	Центр дистанционного обучения «Новое измерение», г. Москва, 72 часа, заочно, №2024/8600359

17	Молчанова Н.В.	«Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования» (180 часов).	ООО «Инфоурок»(180ч), дистанционно,пк00636776
		«Воспитательная система образовательной организации в современных условиях» (108 часов)	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ,108 ч, ПК0068602
18	Шаманская М.П.	«Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 72 часа, очно, №149280/удост.
		Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 часов, дистанционно, № 608561 , ПК 00613095
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 часов, дистанционно, №608560 ПК 00613094
19.	Цирулькевич А.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 часов, дистанционно, № 622760 ПК 00627306

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, СОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях. В 2023 году стали победителями и призерами конкурса методических разработок краевого конкурса методических разработок в рамках проведения IV фестиваля технологических идей. Участвовали и стали победителями учитель начальных классов Тижанкина Д.А., учитель информатики Козакова О.Е., учитель химии Ботяновская И.В., учитель физики Шаманская М.П. Конкурс проводился среди учителей, реализующих общеобразовательные программы ресурсом центра «Точка роста».

№	ФИО	Наименование мероприятия (ссылка на публикацию, если размещено в Интернет)	результат
1.	Лапаревич Т.М.	Районный конкурс «Герои Великой Победы»	Публикация в газете «Победа» 23.06.2023г – 1 место, грамота.
2.	Ботяновская И.В.	Краевой конкурс среди учителей физики, химии, биологии Красноярского края «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественные науки»	Диплом 3 степени
		Участие в конкурсе проектных работ: Добрицкая Валерия 1 место (Всероссийский конкурс «Мир информатики» в рамках	Диплом 1 степени

		реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Симонова Александра -Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Научные аспекты-2024» (3 место), Симонова Наталья – участие; Международный конкурс исследовательских проектов школьников Research Start 2023-2024 год- 1 место (Симонова А. и Симонова Н.) https://drive.google.com/file/d/1m3piEqZLP-BiJIp4IwNH7olDm8gyN9zF/view https://eee-science.ru/item-work/2024-1657/ https://sowa-ru.com/item-work/2024-0763/	
3.	Шаманская М.П.	Краевой конкурс среди учителей физики, химии, биологии Красноярского края «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественные науки»	Диплом 3 степени
		Методическая разработка урока «Исследование последовательного соединения проводников», 8 класс. https://infourok.ru/issledovanie-posledovatel'nogo-soedineniya-provodnikov-8-klass-6864470.html	Свидетельство о публикации
		Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», проводимый «Агентством поддержки государственных инициатив».	Благодарность № 738-2114047 от 20.02.2024
4.	Маркова А.В.	«Роль имен прилагательных в тексте» 3 класс https://fond21veka.ru/publication/11/27/529673/ · 2 Кб · 03.04.2024	Свидетельство о публикации, диплом победителя 1 степени.
5.	Куликова О.В	«Единое образовательное пространство: новые возможности для воспитания» - единый методический день	Сертификат участия
		Выставка «Юный изобретатель» ко дню детских изобретений, «Мультистудия»	Диплом участника выставки
		Маугли, конкурс мультфильмов Экошколы ПЛОД https://vk.com/ecokonkursmaugli	Свидетельство об участии и публикации
6.	Козакова О.Е.	Методическая разработка урока «Функции и их графики», 9 класс. https://fond21veka.ru/publication/19/41/527351/	Свидетельство о публикации
		Краевой конкурс среди учителей физики, химии, биологии Красноярского края «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественные науки»	Диплом 2 степени
7.	Тижанкина	Краевой конкурс среди учителей физики,	Диплом 1 степени

	Д.А.	химии, биологии Красноярского края «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественные науки»	
8.	Бабаева В.О.	Всероссийский конкурс «Мама-первое слово в нашей судьбе». Всероссийский конкурс «Конспект урока». Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	диплом 1 место диплом 2 место Благодарность Благодарность
9.	Бахарева Т.А.	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Благодарность

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 86% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной, основной и средней школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровне начального, основного и среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н). Укомплектованность педагогическими кадрами, кадровое обеспечение образовательного процесса школы соответствует государственным требованиям: школа обеспечена на 100% педагогическими кадрами, включая узких специалистов: социальный педагог, педагог-психолог, логопед педагог - дефектолог, педагог-библиотекарь.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена мебель в соответствии с ростовыми данными детей, новые классные доски, софиты. Полностью автоматизированы рабочие места всех работников. В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В ОУ действует официальный сайт, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной литературы, к сожалению фонд художественной литературы, периодических изданий в соответствии реализуемыми общеобразовательными программами не пополняется. В библиотеке школы по штатному расписанию 1 ставка педагога - библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами и читальным залом. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается директором школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям, все обучающиеся обеспечены учебниками. Учебники начального общего образования имеют электронные приложения, являющимися их составной частью, учебно-методическую литературу и дидактические материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы. Всем обучающимся и педагогам школы обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников). Библиотека укомплектована печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ). Школа имеет электронную библиотеку «ЛитРес», обеспечивающую школьников электронными изданиями художественной литературы по образовательным программам с 1-11 класс.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов в 2023 -2024 учебном году.

Начальное общее образование:

№	автор, название, издательство, год	Количество обучающихся в параллели	Обеспеченность
1	Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф., Л.В. Виноградская, Виноградская Л.А., М.В. Бойкина. Русский язык. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2023г	54	54
2	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1 класс, М.: Просвещение, 2023г.	54	54
3	О.М.Александрова Русский родной язык». 1 класс М: Просвещение,2019 г.	54	54
4	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 класс, в 2-х частях. Просвещение, 2023	47	47
5	О.М. Александрова Русский родной язык. 2 кл. М. Просвещение, 2021 г.	47	47
6	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3 класс, М.: Просвещение, 2018г.	57	57
7	О.М. Александрова Русский родной язык. 3 кл. М. Просвещение,	57	57

	2021 г.		
8	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 4 класс, М.: Просвещение, 2019г	41	41
9	О.М. Александрова, Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.А. и др. Русский родной язык. 4 кл. Просвещение, 2023 г.	41	41
10	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2023	47	47
11	М.В.Вербицкая, Б.Эббс Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2х част. 2-е изд. М: «Вентана -Граф», 2017 год.	57	57
12	М.В.Вербицкая, Б.Эббс Английский язык . 4 класс. Учебник. В2х част. 3-е изд. М.»Вентана Граф», 2018 год.	41	41
13	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2023г	54	54
14	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс в 2-х частях. Просвещение, 2023	54	54
15	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Родная речь. 2 класс, – М: Просвещение, 2023 г	47	47
16	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. М Просвещение, 2021 г.	47	47
17	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Родная речь. 3 класс, – М.: Просвещение, 2018г.	57	57
18	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. М Просвещение, 2021 г.	57	57
19	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Родная речь. 4 класс, – М: Просвещение, 2019г.	41	41
20	О.М Александрова. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. М Просвещение, 2022 г.	41	41
21	М. И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1класс в 2ч., Просвещение, 2023	54	54
22	М. И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс в 2ч., Просвещение, 2023	47	47
23	М. И. Моро и др Математика. 3 класс в 2ч., М.: Просвещение, 2018г.	57	57
24	М. И. Моро и др Математика. 4 класс в 2ч., М.: Просвещение, 2019г.	41	41
25	А. А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс, в 2-х частях. Просвещение, 2023г.	54	54
26	А. А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс, М.: Просвещение, 2017г	47	47
27	А. А. Плешаков. Окружающий мир 3 класс , М.: Просвещение, 2018г.	57	57
28	А. А. Плешаков. Окружающий мир 4 класс , М.: - Просвещение, 2019 г.	41	41
29	Неменская Л.А./ под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 1 класс, Просвещение, 2023	54	30
30	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2 класс, М., Просвещение, 2020-19г.	47	25
31	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред.	57	25

	Неменского Б.М.). Изобразительное искусство 3 класс, М: Просвещение, 2019 год		
32	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство 3 класс, М: Просвещение, 2018 год	41	41
33	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Просвещение, 2023	54	30
34	Критская Е.Д., Сергеева Музыка 2 класс, М: Просвещение, 2012-17г.	47	25
35	Критская Е.Д., Сергеева Музыка 3 класс, Просвещение, 2020- 2014	57	25
36	Критская Е.Д., Сергеева Музыка 4 класс, Просвещение, 2013-2019	41	25
37	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Просвещение, 2023	54	30
38	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг 2 класс «Технология», М: Просвещение 2012- 17г.	47	25
39	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг 3 класс «Технология», М: Просвещение 2020г	57	25
40	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг 4 класс «Технология», М: Просвещение 2019-2022 г	41	25
41	Матвеев А.П.. Физическая культура. 1 класс. Просвещение, 2023	54	30

Основное общее образование

1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 5 класс, в 2-х частях. Просвещение, 2023	47	50
2	Александрова О.М. Русский родной язык» 5 класс, М: Просвещение, 2019г.	47	50
3	Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс, М. Просвещение, 2020 - 2021 г.	55	55
4	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 6 класс. М. «Просвещение», 2020 г.	55	55
5	Баранов М.Т. и др. Русский язык 7 класс, М. Просвещение, 2022 г.	24	48
6	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 7 класс. М. «Просвещение», 2021 г.	24	48
7	Бархударов С.Г. Русский язык 8 класс, М: Просвещение, 2021 г	54	55
8	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 8 класс. М. «Просвещение», 2022 г.	54	55
9	Бархударов С.Г. Русский язык 9 класс, М: Просвещение, 2019г.	48	55
10	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 9 класс. М. «Просвещение», 2022 г.	48	55
11	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2023	47	50
12	Александрова О.М. Аристова Н.В. Родная русская литература. 5 кл. М. Просвещение 2021 г	47	50
13	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2023	55	55
14	Александрова О.М. Аристова Н.В. Родная русская литература. 6 кл. М. Просвещение 2021 г	55	55
15	Коровина В.Я. Литература. 7 класс, учебник-хрестоматия, М: Просвещение, 2017- 2020г.	24	48

16	Александрова О.М. Аристова Н.В.Родная русская литература. 7 кл .М. Просвещение2021 г	24	48
17	Александрова О.М. Аристова Н.В.Родная русская литература. 8 кл .М. Просвещение2022 г	54	50
18	Коровина В.Я. Литература. 8 класс, учебник-хрестоматия, М: Просвещение, 2021г.	54	55
19	Коровина В.Я. Литература. 9 класс, учебник-хрестоматия, Просвещение, 2019 г.	48	55
20	Александрова О.М., Аристова Н.В. .Родная русская литература. 9 кл .М. Просвещение, 2022 г	48	55
21	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 класс. Просвещение 2023г.	47	50
22	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.в 2х ч. Учебник 6 класса, М.Вентана - Граф, 2023.	55	55
23	М.В. Вербицкая, Б. Эббс. Английский язык.в 2х ч. Учебник 7 класса, М.Вентана- Граф, 2022 г.г..	24	48
24	М.В. Вербицкая, Б. Эббс. Английский язык.в 2х ч. Учебник 8 класса, М.Вентана -Граф, 2020г.	54	55
25	М.В. Вербицкая, Б. Эббс. Английский язык.в 2х ч. Учебник 9 класса, М.Вентана -Граф, 2020.	48	55
26	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс в 2-х частях. Просвещение, 2023	47	50
27	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс в 2-х частях. Просвещение, 2023	55	55
28	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский , М.С. Математика. Алгебра 7 класс, М: Вентана- Граф, 2019- 2020г.	24	48
29	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. 8 класс.3-е изд., М. Вентана-Граф,2019 г	54	55
30	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. 9 класс.6-е изд., М. Вентана-Граф,2021 – 2022г.	48	48
31	Л.С. Атанасян «Геометрия. 7-9класс, Вита-Пресс, 2022	126	130
32	Л.Л. Босова Информатика. Учебник 7 класса,6-ое изд. М. «БИНOM», 2019 г	24	48
33	Л.Л. Босова Информатика. Учебник 8 класса,6-ое изд. М. «БИНOM», 2019 г	54	55
34	Л.Л. Босова Информатика. Учебник 9класса,6-ое изд. М. «БИНOM», 2019 г	48	55
35	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2023	126	128
36	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искандерова А.А., История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение, 2023	47	50
37	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков,6 класс, М. Просвещение, 2021	55	55
38	Юдовская А.Я., Искандерова В.А. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800, 7 класс, Просвещение, 2021г.	24	24
39	Юдовская А.Я.,Искандерова В.А. Баранов П.А.Всеобщая история.	48	55

	История нового времени .1800-1918 9класс, Просвещение, 2020 г.		
40	Н.М. Арсентьев. А.А.Данилов.История России.6 класс. Учебник.в 2х ч.М, Просвещение, 2023г.	55	55
41	Н.М. Арсентьев. А.А.Данилов.История России. 7 класс. Учебник в 2х ч.М, Просвещение 2020г.	24	24
42	Н.М. Арсентьев. А.А.Данилов.История России. 8 класс. Учебник.в 2х ч.М, Просвещение 2021 г.	54	55
43	Н.М. Арсентьев. А.А.Данилов.История России. 9 класс. Учебник.в 2х ч.М, Просвещение 2021 г.	48	55
44	Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс. М. Просвещение,2023 г.	55	55
45	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 7класс. М. Просвещение, 2021 г.	24	48
46	Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 8 класс. М. Просвещение, 2022 г.	54	55
47	Л.Н, Боголюбов, Н.И.Городецкая под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 9класс. М. Просвещение, 2021 г.	48	55
48	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 5-6 классы. Просвещение, 2023	102	103
49	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны.7 класс М. Русское слово, 2019 г.	24	48
50	Е.М.Домогацких. Н.И. Алексеевский, Физическая география России. 8класс М. Русское слово, 2019 г.	54	54
51	Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев Население и хозяйство России.9класс, М. Русское слово, 2021г.	48	55
52	В.В. Пасечник. Биология. 5 класс. Просвещение, 2023г.	47	50
53	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. Биология. 6 класс. Просвещение, 2023г.	55	55
54	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин. Биология. 7 класс. М. Просвещение, 2020г.	24	48
55	В.В. Пасечник, А.А.Каменский. Биология. 8 класс. М. Просвещение, 2019 г.	54	55
57	В.В. Пасечник, А.А.Каменский. Биология. 9 класс. М. Просвещение, 2019г.	48	55
58	А.В. Перышкин, Иванов А.И. Физика 7 класс. Просвещение, 2023	24	48
59	А.В. Перышкин. Физика 8 класс. Москва, Дрофа,2021г.	54	55
60	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник .Физика. 9класс, Дрофа, 2020 г	48	48
61	О.С. Габриелян, Остроумов О.С.Химия 8 класс, М: Дрофа,2020г.	54	55
62	О.С. Габриелян, Остроумов И.Г. Химия 9 класс. М., Дрофа,2020г.	48	55
63	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс, Просвещение,2023	47	25
64	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс, Просвещение,2020г.	55	30
65	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс, Просвещение, 2020 г	24	30

66	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс, Просвещение, 2019 год	54	30
67	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс, Вентана-Граф, 2019г Тищенко А.Т. Синица Н.В. Технология. Технический труд 5 класс, Вентана –Граф, 2019г	47	25
68	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцева Ю.Л. Технология. 5 класс. Просвещение, 2023	47	25
69	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцева Ю.Л. Технология. 6 класс. Просвещение, 2023	55	30
70	Казакевич В.М.Пичугина. Технология 6 кл.М.Просвещение, 2021 - 22г. год	55	30
71	Казакевич В.М., Пичугина. Технология 7 кл. «Просвещение, 2022г.	24	24
72	Казакевич В.М., Пичугина. Технология 8 -9 кл. «Просвещение, 2022г.	102	102
73	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс, Вентана-Граф, 2019 г Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 7 класс, Вентана –Граф, 2019 г.	24	30
74	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс, Вентана-граф, 2020г.	54	30
75	Смирнов А.Т Хренников Б.О. .Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. Просвещение, 2021г	54	30
76	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности, М. Дрофа, 8 кл. 2021 г.	54	30
77	Матвеева А.П. Физическая культура. 5 класс. Просвещение, 2023	47	25
78	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, 2020 г.	126	30
79	Виленский М.Я. Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, 2020 г	102	30
80	Горяева Н.А., Островская В.О./ Под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение, 2023	47	25

Среднее общее образование:

1	А.И. Власенков, Рыбченкова Л.М., Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи», 10-11 класс, Базовый уровень. М. Просвещение, 2020 - 22г. г.	40	56
2	Архангельский А.Н. Русская литература. XIX век. Ч.1,2. 10 класс, Дрофа, 2020 г	25	30
3	Агеносов В.В. Русская литература XX век. Ч 1,2. 11 класс, Дрофа, 2019г	15	30
4	Вербицкая М.В. Маккинли И.С. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. М. «Вентана -Граф», 2020г.	25	27
5	Вербицкая М.В. Каминс Карр. . Английский язык. 11 класс. 6-е изд. Базовый уровень. М.»Вентана -Граф», 2020 г.	15	25
6	Мерзляк А.П. Полонский В.Б. Алгебра. 10 кл. М., Вентана - Граф, 2022 год.	25	25

7	А.Г. Мордкович, Алгебра и начала анализа. 10-11 кл., ч.1. изд. 9-е. М., Мнемозина, 2020г.	15	25
8	А.Г. Мордкович, Алгебра и начала анализа. 10-11 кл., ч. 2. изд.9-е. М. Мнемозина, 2020г	15	25
9	Л.А.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия для 10-11 классов., М: Просвещение, 2017-2018год.	40	50
10	Босова Л.Л. Информатика Учебник для 10-класса. изд. 2-е М.:БИНОМ. , 2020 г.	25	25
11	Босова Л.Л. Информатика Учебник для 11класса. изд. 2-е М.:БИНОМ. , 2020 г.	15	25
12	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2023	25	25
13	Мединский В.Р., Торкункова А.В. История. История России. 1914 год – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2023	15	18
14	Мединский В.Р., Торкункова А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2023	25	25
15	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2023	15	18
16	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. 2-е изд. Просвещение, 2020 г..	25	25
17	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. 2-е изд. Просвещение, 2021 г..	15	25
18	Домогацких Е.М. География. 10-11 класс ,М. Русское слово, 2019 , 2021 год.	40	50
19	А.А. Каменский, В.В. Пасечник В.В. Биология. 10-11 кл.6-ое изд. М. Дрофа, 2018, 2019 г.	40	50
20	Воронцов Б.А- Вельяминов. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс, М. Дрофа, 2018 22 год	15	25
21	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика.10 класс (базовый и профильный уровень)М., Просвещение,2020г.	25	25
22	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика-11,(базовый и профильный уровни), М., Просвещение,2020 г.	15	25
23	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Химия. 10 кл. Базовый уровень.2-е изд. М.»Просвещение», 2020г.	25	25
24	О.С. Габриелян. Остроумов И.Г. Химия 11 класс, М., Дрофа, 2021г	15	25
25	А.Т Смирнов; Основы безопасности жизнедеятельности,10 класс, М., Просвещение, 2020г.	25	25
26	А.Т Смирнов; Основы безопасности жизнедеятельности,11 класс, М., Просвещение, 2016г.	15	25
27	Лях В.И. , Зданевич А.А. Физическая культура.10-11 класс, Просвещение, 2020-19год	40	25

В школе имеются:

- 2 кабинета информатики на 24 учебных места (с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, проектором, интерактивной доской) в учебных кабинетах имеются 1 ПК, проектор и интерактивная доска: (кабинеты русского языка – 2, кабинет литературы-1, математики – 2, физики –1, химии – 1, английского языка – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ИЗО - 1, музыки-1, кабинет ОБЖ-1, начальные классы – 8; лингафонные кабинеты-4);

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, кабинет технологии;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством – кабинет ИЗО, актовый зал;
- библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал; спортивное ядро, спортивные площадки на улице;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 192 посадочных места, подсобные помещения);
- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет; стоматологический кабинет; административные помещения: кабинет директора, кабинет секретаря, кабинет заместителя директора по УВР; кабинет социально-психологической службы;
- раздевалки, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Создание в школе информационно-образовательной среды.

В школе создана информационно-образовательная среда. Она представлена техникой и информационным обеспечением. Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме педагогическому коллективу:

- управлять учебным процессом;
 - проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
 - проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
 - осуществлять взаимодействие школы с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
 - размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);
- учащимся:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работа над проектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)

МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» ведет целенаправленную работу по информатизации по программе информатизации. Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты.
2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Работа по информатизации ведется по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи школы с другими структурами. Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний РММЦ и др.
2. Работа с педагогическим коллективом: методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники. Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков. Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников школы в области ИКТ. Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.
3. Работа с учащимися: Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям. Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике и другим предметам. Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.
4. Работа с родителями: Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через информационные стенды и школьный сайт.
5. Работа с базами данных.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, сайте школы. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини - исследований, научно-практических конференций,

спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

Инновационная деятельность потребовала от каждого учителя получения новых знаний и развития специальных компетенций; переосмысления организации образовательного процесса, принципов построения урока и организации внеурочной деятельности.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ

Цель работы школы: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, продолжить реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество образовательных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в предметной области и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.