

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Утверждено

Директор школы

_____ Т.Н. Голденко

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря « СЕМЬЯ »

**п. Нижняя Пойма
2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная карта программы	
2.	Нормативное основание деятельности	
3.	Пояснительная записка <i>3.1. Актуальность программы</i> <i>3.2. Принципы реализации программы</i>	
4.	Концепция программы <i>4.1. Основные направления</i> <i>4.2. Цель и задачи программы</i> <i>4.3. Основное содержание программы</i>	
5.	Режим работы лагеря	
6.	Модель организации лагеря	
7.	Особенности планирования педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря <i>7.1. Основные методики реализации программы</i> <i>7.2. Формы методической работы</i> <i>7.3. Примерный план работы лагеря</i>	
8.	Содержание программы второго (образовательного) блока программы «Большая регата».	
9.	Программа учебного и производственного курсов.	
10.	Программа клубной деятельности.	
11.	Планируемые результаты.	
12.	Контроль исполнения программы оздоровительного летнего лагеря дневного пребывания.	
13.	Список литературы.	
14.	Приложения.	

1. Информационная карта программы

Вид программы	Профильная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Профильная краткосрочная Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Семья».
Тематика смены	«Семья».
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Несовершеннолетние в возрасте от 6,5 до 15 лет, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;• дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;• дети, чьи родители участники СВО;• дети различных учетных категорий;• дети с ограниченными возможностями здоровья; Количество: 130 человек.
Условия приёма	Все желающие указанного возраста.
Сроки реализации программы	Июнь 2024года
Цель программы	Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям проекта «Орлята России».
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать отдых детей в летний период и расширить их кругозор через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.2. Организовать реализацию основных направлений деятельности «Орлята России» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.3. Создать в лагере стиль и тон семейных отношений, подлинного сотрудничества, содружество,

	<p>сотворчество детей и взрослых.</p> <p>4. Помочь каждому ребенку обрести желание быть самим собой, быть ответственным за свою собственную жизнь.</p> <p>5. Создать условия, способствующие нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей.</p> <p>6. Создание необходимых условий для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа «Семья» ориентирована на создание модели социально-воспитательной и оздоровительной деятельности школьников в летнем лагере. Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это тематические дни, праздники (День защиты детей, День России, День Памяти и Скорби, Пушкинский день), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок, акции. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир семьи, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Знакомит с историей, укладом и традициями русской семьи. И учит культуре общения и поведения. Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Акции будут проводить волонтеры РДДМ «Движение первых».</p> <p>Все мероприятия реализуются через основные направления проекта «Орлята России». Ребята каждого отряда получают ежедневно задания и выполняя их, а так же участвуя в мероприятиях по трекам. В конце дня получают лепесток ромашки, на котором оставляют свои успехи, эмоции, знания. Итогом смены является цветок ромашка, как символ семьи, любви и верности.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качеств каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел. 2. Приобретение и развитие навыков семейного воспитания. 3. Воспитание в детях любви, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям

	<p>семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях. 5. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества. 6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и приобретение ими практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований. 7. Приобретение навыков общения с людьми разного возраста. 8. Успешная реализация модели смены. 9. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
Педагогические кадры	<p>Учителя начальной, основной и средней школы Инструктор по физической культуре Медицинская сестра Педагоги дополнительного образования</p>
Автор программы	Бабаева В.О.
Партнеры программы:	<p>Школьный музей «Клуб им. Дзержинского» Детская поселковая библиотека Центр дополнительного образования «Радуга» Почтовое отделение Пожарная часть ИЗО-студия</p>
Планируемые кружки и секции	<p>Студии прикладного творчества ИЗО-студия Спортивная секция</p>
Планируемые направления социально-значимой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - « Орленок - Хранитель»; - «Орленок – Эрудит»; - «Орленок – Спортсмен»; -«Орленок – Мастер»; - «Орленок – Доброволец»; - «Орленок – Лидер»; - «Орленок – Эколог»;

1. Нормативное основание деятельности

Разработка и реализация профильной программы летнего оздоровительного лагеря обеспечивается на основе следующих нормативных документов:

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- ✓ Приказы Управления образования.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✓ Акт приема лагеря.
- ✓ Планы работы.

2. Пояснительная записка.

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

3.1 Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья»- это социально-воспитательный проект, который представляет собой комплекс мероприятий по семи направлениям проекта «Орлята России».

- « Орленок - Хранитель»;
- «Орленок – Эрудит»;
- «Орленок – Спортсмен»;
- «Орленок – Мастер»;
- «Орленок – Доброволец»;
- «Орленок – Лидер»;
- «Орленок – Эколог»;

3.2 Принципы реализации программы.

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику осознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

3. Концепция программы.

4.1. Основное направление:

социально-воспитательное (участие детей и подростков в событиях социального содержания; участие в проектах и конкурсах; участие в конкурсах, творческих мероприятиях, акциях и флэш-мобах, состязаниях, праздниках, встречах, посвященных памятным датам своей Родины, привлечение детей в проект «Орлята России».

творческое (участие детей в творческих конкурсах, концертах, спектаклях; посещение культурных мероприятий в школе и за ее пределами; деятельность творческих объединений);

физкультурно-оздоровительное (участие детей в спортивных соревнованиях, конкурсах, эстафетах, походах; спортивных праздниках; в здоровьесберегающих проектах и акциях; в просветительской здоровьесберегающей деятельности).

3.2. Цель программы:

Создание системы мероприятий, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом по направлениям проекта «Орлята России».

Задачи программы:

1. Организовать отдых детей в летний период и расширить их кругозор через создание комплекса условий, способствующих развитию социальных, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.
2. Развивать познавательный интерес, потребность в познании семейных ценностей.
3. Формировать отношения к семье как к основе российского общества;
формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
4. Создать условия, способствующие нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей.
5. Создать необходимые условия для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности.
6. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

3.3. Основное содержание программы.

Программа «Семья» ориентирована на оздоровление и социально-воспитательной деятельности в летнем лагере. Под целостной социальной системой в данной программе понимается комплекс социально-воспитательных и оздоровительных мероприятий, позволяющих ребёнку почувствовать вкус здорового (в духовном и физическом смысле) самоосуществления себя в мире, почувствовать открытость окружающего мира, гармоничное единство взрослого и ребенка, природного и душевного начал, заботу о себе, нужность в окружающем социальном пространстве.

Социализация ребенка в детских летних лагерях - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии, акции и т.д.).

4. Режим работы лагеря

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Время проведения</i>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, общественно- полезный труд	10.00 – 12.00
Коллективные творческие дела, оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход детей домой	14.30

5. Модель организации лагеря

Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями. В рамках тематического дня необходимо предусматривать организацию различных дел:

- по содержанию деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.;
- по направленности: социально и личностно значимые;
- по форме организации: формы работы, в основе которых лежит организация коммуникативного взаимодействия;
- игровая деятельность;
- организация целенаправленного восприятия; создание информационного продукта; соревновательность, конкурсность;
- познавательная деятельность; организация предметно-практической деятельности;

- организационно-ритуальная деятельность; комплексные формы работы, включающие в себя любые предшествующие.

Организация тематических дней должна предусматривать логическое включение в их содержание традиционных дел лагеря.

Организация тематического дня должна предусматривать проведение не только общелагерных дел, но и отрядных, и межотрядных, определенных тематикой дня.

Разработка тематического дня включает:

- Определение названия дня;
- Определение основных общелагерных дел, их планирование и распределение поручений на этапе их подготовки;
- Методические рекомендации по проведению отрядных дел в рамках тематического дня;
- Организацию основных режимных моментов в соответствии с темой дня;
- Разработку модели художественно-эстетического и музыкального оформления основных дел и в целом предметной среды лагеря.

Модель реализации Программы

Ключевая идея:

2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей.

Каждая семья имеет свою биографию. В каждой семье складываются особые традиции, обычаи, есть любимые вещи, книги, фильмы, блюда, своя лексика (словечки, прозвища, ласкательные имена) и ещё много всего, из чего создаётся целый семейный мир.

В нашем лагере мы научим ребят, как выстраивать отношения между её членами. Познакомим с историей, укладом и традициями русской семьи. Будем учить культуре общения и поведения.

Название лагеря: «Семья»

Девиз: «Семья – очень важно, семья – часто сложно, но радостно жить без семьи невозможно!»

На родительских собраниях наши педагоги провели опрос родителей, какие мероприятия для их ребят они бы хотели, чтобы проводили педагоги. Мы выбрали для своей программы самые популярные: игра-путешествие под названием «Калейдоскоп русских традиций», мультпарад «Обычаи и культура», ярмарка «Битва кулинаров», оформление кабинета в русском народном стиле, Акция «Читаем всей семьёй»- чтение сказок на ночь, пение колыбельных малышам, представление театрализованных русских народных сказок, познавательная-конкурсная программа «В стране мультяшных героев», деловая игра для самых маленьких «Азбука денег», мастер-класс «Через сказку в экономику».

Акции для ребят будут проводить волонтеры РДДМ «Движение первых».

Акция «Безопасные каникулы»

22 июня «День памяти и скорби» Акция «Мы, дети, против войны на планете!» (видеоклипы о Детях войны)

Акция «Я выбираю спорт» (выступление агитбригады, мастер – класс «Играй с родителями», спортивная эстафета, разучивание подвижных игр)

Акция «Благо твори» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)
Флешмоб «Мы за чистый мир!»

Все мероприятия будут реализовываться через основные направления проекта «Орлята России».
Трек « Орленок – Хранитель» (Конкурс мини-проектов «Моя родословная»)

«Орленок – Эрудит» (Квест-игра «Вперёд к науке» посвященная Дню российской науки)

«Орленок – Спортсмен» (спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» с привлечением родителей и ребят других школ)

«Орленок – Доброволец» (экскурсия по организациям посёлка (почта, библиотека, кл.им Дзержинского, пожарная часть)

«Орленок – Эколог» (Квест-игра «Экологический десант», Флешмоб «Мы за чистый мир!»)

Ребята каждого отряда будут ежедневно участвовать в мероприятиях, а так же выполнять задания по трекам, за которые будут получать лепесток ромашки. За 21 день у каждой «семьи» получится цветок ромашка. Ребята поделятся своими эмоциями и полученными знаниями на лепестках. Итогом смены и будет являться цветок ромашка, как символ семьи, любви и верности.

Возможные результаты:

- Альбом, газета, гербарий;
- Макет, модель, сувенир;
- Журнал, книжка-раскладушка и т.д.

Подведение итогов проводится ежедневно. Виды презентационных проектов могут быть различными, например:

- воплощение (в роль человека, одушевлённого или неодушевлённого существа);
- деловая игра;
- презентация-продукт, выполненный на основе информационных технологий;
- диалог исторических или литературных персонажей;
- игры с залом;
- иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций;
- путешествие;
- реклама;
- ролевая игра; деловая игра;
- соревнования;
- спектакль;
- спортивная игра;
- телепередача и т.д.

Пройдя все этапы тематического дня, воспитанники обнаружат заметку подсказку, с указанием задания на следующий день.

Система стимулирования.

Самая активная семья получает лепесток ромашки. По завершению игры, у каждой семьи получится ромашка – символ семьи, который подразумевает единение, дружбу и любовь.

1. Особенности планирования педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря

7.1. Основные методики реализации программы:

Конкурсная методика. В основе любой конкурсной программы лежит принцип соревновательности, состязательности.

Участие в конкурсах позволяет ребенку:

- сформировать адекватную самооценку;
- развить свои волевые качества;
- самоопределился в мире увлечений и профессий;
- воспитать свой эстетический вкус;
- развить коммуникативные возможности;
- приобрести навык совместной деятельности.

Методика коллективного творческого дела:

- 1-я стадия – вместе организуем;
- 2-я стадия - вместе планируем;
- 3-я стадия - вместе готовим дело;
- 4-я стадия – вместе проводим;
- 5-я стадия - вместе подводим итоги.

Методика работы в группах:

Этапы:

- 1–объединение детей в группы (принципы: по интересам; по эмоционально-психологической совместимости);
- 2 – выборы лидера группы;
- 3 – выполнение общей задачи (конкретного дела);
- 4 – презентация итогов работы сообществу друзей;
- 5 – анализ достигнутых результатов.

1.2. Формы методической работы

- Педагогический совет;
- Ежедневные планерки (в период смены) ;
- Творческие мастерские;
- Образовательные лаборатории;
- Презентация работы воспитателей и вожатых.

7.3 Примерный план работы лагеря «Семья»

День	Направление	События		Ответственные
День 1 01.06.	«Орленок – Лидер» Открытие смены «Знакомство»	Спортивные мероприятия	«На зарядку становись!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Игровая программа-тренинг «Будем знакомы!» Конкурс рисунков «Пусть всегда смеются дети».	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Концерт, посвящённый Международному дню защиты детей.	Нач.лагеря, воспитатели, клуб им.Дзержинского.
		Занятия по интересам	Студия прикладного творчества. Спортивная секция.	Руководители кружков, воспитатели.
День 2 03.06.	« Орленок - Хранитель «Калейдоскоп русских традиций»	Спортивные мероприятия	Беседа «Здоровое питание». «Муравейник» - спортивная игра.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	игра-путешествие под названием «Калейдоскоп русских традиций» Оформление отрядных уголков.	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Нач.лагеря,воспитатели.
		Занятия по интересам	Изостудия;	Руководители кружков, воспитатели.
День 3 04.06.	«Орленок – Эрудит» Наука и технология «Дерзай и открывай»	Спортивные мероприятия	«Игровая карусель» - спортивно-игровая программа.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Оформление отрядных комнат. Интеллектуальная игра «Вперед к науке!».	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	1. Технологии будущего «Всея семьёй» - просмотр мультфильма. 2.Подготовка к проекту «Родословная моей семьи».	Нач.лагеря,воспитатели.
		Занятия по интересам	Занятие № 1 с группой № 1 и №2 Рисование в технике «метод тычка»	Воспитатели, Беляева К.В.

		МБУ ДО «Радуга»	жесткой полусухой кистью «Фантазийное животное»	
День 4 05.06.	«Орленок-Спортсмен» Здоровый образ жизни «Будь здоров»	Спортивные мероприятия	1.Весёлые старты. 2. Игровая программа «Спасатели», с посещением пожарной части МО.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Практические занятия по ГО и ЧС	Воспитатели, помощники организатора досуга.
		Общелагерные мероприятия	Игра «Поле чудес» по теме «Будь здоров».	Нач.лагеря,воспитатели.
		Занятия по интересам	Занятия по интересам. ДШИ	Руководители кружков, воспитатели.
День 5 06.06	« Орленок – Хранитель» Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!»	Спортивные мероприятия	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	Инструктор по физической культуре, воспитатели
		Отрядные дела	1. Инсценированное представление по сказкам А. С. Пушкина. 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у А. С. Пушкина».	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Акция «В нашей семье любят читать!».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Изостудия; Юный турист;	Руководители кружков, воспитатели, вожатые
День 6 07.06	«Орленок – Доброволец» Культура и искусство«Обычаи и культура русской семьи»	Спортивные мероприятия	Турнир по волейболу.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Мультипарад «Обычаи и культура семьи»	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Викторина «Знаю ли я обычаи семьи?».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Занятия в отрядах. ДШИ	Руководители кружков, воспитатели,
День 7	«Орленок –	Спортивные	«Юный турист» - спортивная игра.	Инструктор по физической

10.06	Лидер» День Героев (поселок и район)	мероприятия		культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	1.Герои России- урок мужества с просмотром фильма. 2.Акция «Мы, дети, против войны на планете ! »	Воспитатели, вожатые
		Общелагерные мероприятия	Посещение школьного музея	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Вокально-хоровая студия; Студия прикладного творчества Спортивная секция.	Руководители кружков, воспитатели.
День 8 11.06	«Орленок – Спортсмен» Спорт «Достигай и побеждай»	Спортивные мероприятия	«Старты надежд» - спортивные игры отрядов.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Игровая программа «Один за всех и все за одного».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Изостудия.	Руководители кружков, воспитатели
День 9 12.06	« Орленок – Хранитель» День России «Крепка семья – крепка держава!»	Спортивные мероприятия	«Минное поле» - спортивная игра.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Конкурс музыкально-литературных композиций " «Крепка семья – крепка держава»".	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Флешмоб «Спасибо, Родина!» Акции «Мы вместе» (открытие) Акция «Окна России»	Вожатые, волонтеры.
		Занятия по интересам	Занятия по интересам в отряде. ДШИ	Руководители кружков, воспитатели.
День 10 13.06	«Орленок – Эколог» Экология и охрана природы «Береги планету»	Спортивные мероприятия	«Футбол».	Инструктор по физической культуре, воспитатели
		Отрядные дела	Квест-игра «Экологический десант». Акция «Копилка добрых дел».	Воспитатели.

		Общелагерные мероприятия	Праздник необычных поделок «В семье всё пригодится» (использование вторичного сырья). Флешмоб «Мы за чистый посёлок!»	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Студия прикладного творчества Спортивная секция.	Руководители кружков, воспитатели.
День 11 14.06	«Орленок – Мастер» Семейные ценности «Умей дружить»	Спортивные мероприятия	Спортивная игра «Зеленый, желтый, красный».	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	1. «Семейные ценности» приглашение родителей многодетных семей. Конкурс рисунков на тему «Мой друг».	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Музыкальный конкурс «Дружба».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Занятия по интересам. ДШИ	Руководители кружков, воспитатели.
День 12 17.06	«Орленок – Эрудит» Образование и знания «Учись и познавай»	Спортивные мероприятия	Спортивная игра «Зелёный патруль».	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Легоконструирование. Выставка готовых изделий	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Конкурсно-интеллектуальная программа «Юные знатоки».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Занятия по интересам в отряде. Занятие № 10 с группой № 1 и №2 Легоконструирование WeDo-2.0 «Усы, лапы, хвост»	Руководители кружков, воспитатели. Беляева К.В.
День 13 18.06	«Орленок – Доброволец» «Благо твори»	Спортивные мероприятия	«Игровая карусель» - спортивное мероприятие	Инструктор по физкультуре, воспитатели.
		Отрядные дела	1. Конкурс рисунков на асфальте«Помощь». 2.Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам	Воспитатели.

			СВО)	
		Общелагерные мероприятия	Игра «Поле чудес».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Студия прикладного творчества Спортивная секция	Руководители кружков, воспитатели.
День 14 19.06	«Орленок – Мастер» «День театра и музыки»	Спортивные мероприятия	Спортивное мероприятие «Мы спортивная семья».	Инструктор по физкультуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Музыкально-игровая программа «Кладоискатели».	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	«Музыкальная семья»- конкурс инсценированной песни.	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	ДШИ	Руководители кружков, воспитатели.
День 15 20.06	«Орленок – Лидер» «Маленький рецепт большого счастья»	Спортивные мероприятия	Спортивное состязание «Здоровая семья».	Инструктор по физкультуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Конкурс рисунков на асфальте «Я и моя семья».	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Театрализованное представление «Детство – это я и ты».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Занятия в отряде по интересам.	Воспитатели.
День 16 21.06	«Орленок – Эрудит» «Открывай страну»	Спортивные мероприятия	«Ловкие, умелые» - спортивный конкурс.	Инструктор по физкультуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям края.	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Игра «Что? Где? Когда?».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	ДШИ	Руководители кружков, воспитатели.
День 17 24.06	«Орленок – Мастер» Труд, профессия и	Спортивные мероприятия	Игра «Безопасное колесо».	Инструктор по физкультуре, воспитатели.
		Отрядные дела	1. Беседа «Труд, профессия и свое	Воспитатели.

	свое дело «Найди призвание»		дело». 2. Круглый стол «С заботой о будущем».	
		Общелагерные мероприятия	1. Экскурсия по организациям посёлка (почта, библиотека, клуб им. Дзержинского). 2. Конкурс рисунков «Профессия будущего»	Нач. лагеря, воспитатели, вожатые, волонтеры.
		Занятия по интересам	Занятие № 15 с группой № 1 и № 2 Мастер-класс «Весёлая вышивка»	Руководители кружков, воспитатели. Беляева К.В.
День 18 25.06	« Орленок – Хранитель » «Мое родословное древо»	Спортивные мероприятия	«Спортивные эстафеты».	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Конкурс мини-проектов «Родословное мое семейство».	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Конкурс песни «Добру пусть откроется сердце».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Студия прикладного творчества Спортивная секция	Руководители кружков, воспитатели.
День 19 26.06	- « Орленок – Доброволец » «Служи Отечеству!»	Спортивные мероприятия	«Служи Отечеству!» - спортивно-игровая программа.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Посещение парка Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы.	Воспитатели, волонтеры.
		Общелагерные мероприятия	Викторина «Один за всех и все за одного».	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Отрядные дела. ДШИ	Воспитатели.
День 20 27.06	« Орленок – Мастер » Ярмарка «Битва кулинаров»	Спортивные мероприятия	«Минное поле» - спортивная игра.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Квиз-игра «Традиционная русская кухня».	Воспитатели, помощники организатора досуга.
		Общелагерные	Конкурс " Пир на весь мир".	нач.лагеря,вожатые, волонтеры.

		мероприятия	Ярмарка «Битва кулинаров».	
		Занятия по интересам	Занятия по интересам в отряде Занятие № 18 с группой № 1 и № 2 Мастер-класс Изготовление браслетов "Браслетик-амулетик»	Руководители кружков, воспитатели. Беляева К.В.
День 21 28.06	«Орленок – Лидер» Заккрытие смены «Семь-Я»	Спортивные мероприятия	Путешествие по спортивным станциям «Всей семьёй – к здоровью».	Инструктор по физкультуре, воспитатели.
		Отрядные дела	Конкурс поделок «Символ семьи».	Воспитатели.
		Общелагерные мероприятия	Концертная программа, посвящённая закрытию смены «Семья»	Нач. лагеря, воспитатели.
		Занятия по интересам	Уборка кабинетов.	Воспитатели.

2. Содержание программы второго (образовательного) блока программы.

Педагогической основой второго (образовательного) блока программы является коллективный способ обучения, «Каждый – цель; каждый – средство» – ведущий принцип коллективных учебных занятий. Это значит, что всё, что делается в учебной группе, должно делаться ради каждого и через каждого. По сути, в этом принципе обобщены два принципа – индивидуализации обучения и всеобщего сотрудничества. Отбор содержания и построение учебного процесса не столько направлены на личность, сколько идут от личности, от её опыта, запросов, склонностей, способностей, потребностей в саморазвитии.

Субъекты образовательного процесса руководствуются при погружении следующими установками: на первый план выдвигается индивидуализация темпов и приемов обучения, педагогизация деятельности каждого участника занятий, культура общения друг с другом, правильная дозировка времени при изучении каждого блока. Каждый учащийся по всем курсам работает по индивидуальному плану. Обучающийся сам определяет цели своего учения (содержание, уровень). Обладает свободой выбора и возможностью принимать собственные решения в области вариативного содержания, форм учения, самообразования, темпа, сотрудничества и взаимопомощи, передвижения по классу. Каждый обучающийся имеет возможность реализовывать в учебном процессе потребность в творческой деятельности, то есть поощряются собственные оригинальные решения, идеи, оформление и т.д. Каждый имеет возможность сам оценить свои учебные и внеучебные достижения, высказать любое собственное оценочное суждение. Ответственность за результаты учения и за любую другую

учебную деятельность обучающийся берёт на себя. Обучающийся осознаёт свои пробелы и достижения и сам принимает решения и программу самосовершенствования.

Данная программа будет реализовываться в течении третьей недели, после открытия сезона.

Время занятий – 10:00 – 13.00

Длительность одного занятия – 50 минут

Количество занятий различной направленности в день – 14-15

Количество дней - 5

Всего часов учебной и производственной деятельности – 46

Всего часов клубной деятельности – 13

Всего часов – 59

Примечание: количество часов может варьироваться в зависимости от выбора учащихся.

2. Программа учебного и производственного курсов

№ п/п	Тема, название курса	Количество часов	Краткое содержание	Количество учащихся	Ответственный
№1	«Робототехника»	1	Создание двигающегося робота из конструктора Лего.	10	Учитель математики Куликова О.В.
№2	«Юный кодировщик»	1	Практическая работа с кодированием информации.	11	Учитель информатики Козакова О.Е.
№3	«Занимательная физика»	1	Знакомство с разными физическими явлениями: электрическими, световыми, звуковыми, механическими. Проведение простейших опытов.	12	Учитель физики Шаманская М.П.
№4	«Зашифрованное слово»	1	Разгадывание ребусов по русскому языку.	10	Учитель русского языка и литературы Молосай И.В.
№5	«Знакомые нам с детства вещества»	1	Знакомство с химическим оборудованием. Самостоятельная работа по растворению веществ, фильтрации и очищению растворов.	16	Учитель химии Ботяновская И.В.
№6	«Сказочный марафон»	1	Инсценирование сказок, разгадывание кроссвордов и ребусов. Соревнования на лучшее знание сказок.	16	Учитель русского языка и литературы Цирулькевич А.В.
№7	«Биология на английском языке»	1	Знакомство со средой обитания животных. Шуточные стихотворения на русском и английском языках, игры на английском языке с использованием знаний биологии.	12	Учитель биологии Молчанова Н.В., учитель иностранного языка Бокуменко С.А.
№8	Интеллектуальная игра-викторина «Знание - сила»	1	Викторина экологического направления (природа, животные и т.д.)	16	Учитель начальных классов Грищенко Т.В.
№9	«Географический квест»	1	Марафон по станциям «Географическая скакалка», «Зоологическая», «Дешифровщик», «Числовая», «Логическая».	20	Учитель географии Тихоненко С.В.

№10	«Игры на доверие»	1	Психологические игры на установление доверительных отношений в коллективе, формирование умения работать в группе.	16-20	Социальный педагог Ахметгареева О.Р.
№11	«Кулинарный экспромт»	1	Знакомство с интересными сведениями из истории десертов, разгадывание кроссворда, изготовление своими руками небольшого кулинарного шедевра и проведение дегустации.	10	Учитель технологии Гилько Н.А.
№12	«По следам предков»	1	Знакомство с предметами быта наших предков. Соревнования по разгадыванию кроссвордов по теме «Предметы быта предков».	16	Учитель истории Лапаревич Т.М.
№13	«Угадай мелодию»	1	Игра на проверку «музыкальной грамотности» участников игры.	20	Учитель музыки Третьякова Г.Г.
№14	«Пескография»	1	Рисование песком на свободную тему.	10	Учитель ИЗО Бокова Т.А.
№15	«Дополненная реальность»	1	Рисование картинки на асфальте, где главный герой – сам ребенок. В конце занятия – фотосессия.	10	Учитель истории Трухан Н.А.
№16	«Манкография»	1	Изготовление картины с помощью нетрадиционной техники – рисования манной крупой.	10	Учитель начальных классов Лукинова С.Н.
№17	«ЧудоРучки»	1	Изготовление мягкой игрушки без использования иголки и ниток.	10	Учитель истории Бахарева Т.А.
№18	Бумажная пластика «Кольца для принцесс»	1	Изготовление из бумаги и картона кольца на палец.	10 (девочки)	Учитель начальных классов Маркова А.В.
№19	«Россия, я твоя частичка»	1	Изготовление объемной поздравительной открытки ко Дню России.	15	Учителя начальных классов Павловец О.П., Бабаева В.О.
№20	«Сделай сам»	1	Изготовление фоторамки. Украшение фоторамки изображениями любимых мультипликационных героев. Фотосессия, используя готовые рамки.	10	Учитель начальных классов Тижанкина Д.А.
№21	«Мой первый самолет»	2	Знакомство с историей самолетостроения, с моделями самолетов. Самостоятельное изготовление модели самолета из картона. Испытание самолета – пробный пуск.	10	Учитель технологии Савченко А.А.

№22	«Детский фитнес»	1	Танцевальный фитнес. Подготовка танца для итогового концерта.	10	Педагог-организатор Малкова А.С.
№23	«Джунгли зовут»	1	Весёлая игра в спортивном зале. Преодоление полосы препятствий.	15	Учитель физической культуры Чеботарев А.В., учитель начальных классов Горбачева Е.А.
№24	«Русские народные игры»	1	Знакомство с правилами дворовых игр. Игры на свежем воздухе.	20	Учитель физической культуры Мурадян А.Д.
№25	«Меткий стрелок»	1	Стрельба из пневматического ружья, выявление лучшего стрелка.	15	Учитель физической культуры Чеботарев А.В.

3. Планируемые результаты

Цель, задачи	Ожидаемый результат
--------------	---------------------

<p>Цель: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, интеллектуального, творческого роста, самореализации личности воспитанников через развитие поисково-исследовательских навыков, привитие интереса к истории родного края, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать отдых детей в летний период и расширить их кругозор через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка. 2. Развивать познавательный интерес, потребность в познании культурно-исторических ценностей Красноярского края. 3. Создание необходимых условий для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности. 4. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. 5. Создать условия, способствующие нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей. 6. Обеспечение охвата обучающихся, состоящих на различных видах учёта организованными формами отдыха. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел. 2. Приобретение и развитие навыков исследовательской деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях. 3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества. 4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и приобретение ими практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований. 5. Приобретение навыков общения с людьми разного возраста. 6. Успешная реализация сюжетно-ролевой модели смены. 7. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
---	---

4. Контроль исполнения программы оздоровительного летнего лагеря/дневного пребывания

№ п/п	Вопрос	Ведение документации	Ответственные	Итог
1.	Соблюдение норм Сан-ПиН	Журнал регистрации инструктажей по ОТ на рабочем месте для работников;	Начальник лагеря	Ежедневная планерка в лагере:

		Журнал регистрации инструктажей для воспитанников; Журнал контроля уборки и проветривания помещений; Журнал проверки территории лагеря; Журнал учета и регистрации несчастных случаев; Оперативный журнал контроля руководителя трудовой бригады;		доклад
2.	Качество организации питания	Журнал бракеража; ведомость контроля за рационом питания; журнал здоровья; Журнал проведения витаминизации; журнал учета температурного режима холодильного оборудования	Начальник лагеря, медиц.работник	Ежедневная планерка в лагере: доклад
3.	Реализация творческого направления программы	журналы отрядов, журнал начальника лагеря, журнал руководителя кружка	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, руководители кружков	Педсовет: доклад
4.	Работа с одаренными детьми в условиях лагеря	журналы отрядов, журнал начальника лагеря, мини-проекты	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Педсовет: доклад
5.	Социализация детей и подростков в условиях реализации программы	Анкетирование, опрос воспитанников, экран настроения	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, психолог	Педсовет: доклад
6.	Дети «группы риска» в лагере	журналы отрядов, Программа межведомственного взаимодействия, карты индивидуального сопровождения,	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, психолог	Ежедневная планерка в лагере: комментарий ситуации
7.	Качество участия лагеря в поселковых конкурсных	Дипломы, грамоты, свидетельства об участии	Помощник начальника лагеря	Педсовет: доклад

Список литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» –Костромин, 1998.
4. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» – 2003
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/25/programma-prishkolnogo-ozdorovitel'nogo-lagerya-s>
6. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/10/rekomendatsii-po-sostavleniyu-programmy-letnego>
7. <http://playroom.ru/organizaciya-letnih-prishkolnyh-lagerey-pravovye-aspekty/>
8. http://detsad-69-nv.ucoz.ru/Lager/programma_letnego_lagerja.pdf
9. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/08/avtorskaya-programma-raboty-shkolnogo>

ЗАКОНЫ СЕМЬИ:

1. Всегда быть доброжелательными и внимательными друг к другу.
2. Уважать старших.
3. Быть сплоченными и организованными.
4. Ответственно подходить к любому делу.
5. Соблюдать режим лагеря.
6. Без опозданий приходить на мероприятия.
7. Своевременно и до конца выполнять все поручения.
8. Всегда и везде сохранять порядок.
9. Никогда не сквернословить, не ругаться и не ссориться.
10. Внимательно слушать и не перебивать собеседника.
11. На дружинных делах поддерживать не только свой отряд, но и другие отряды.
12. Соблюдать традиции отряда.
13. Соблюдать традиции лагеря.

Правила поведения

1. Вести здоровый образ жизни:
ежедневно делать утреннюю зарядку, следить за осанкой, соблюдать правила личной гигиены – мыть руки перед едой и после посещения туалета;
ежедневные прогулки на свежем воздухе;
следить за внешним видом – аккуратная чистая одежда, прическа, коротко остриженные ногти, всегда чистые руки;
полноценный дневной сон.
2. Соблюдать чистоту на территории лагеря:
участвовать в трудовых десантах;
ежедневно иметь чистую вторую обувь.
3. В столовой кушать, не торопясь, тщательно прожевывая пищу, не разговаривать во время еды
4. Бережно относиться к имуществу лагеря. Уважать чужой труд.
5. С уважением относиться к труду воспитателей, медицинских работников, вожатых, технического персонала.
6. Внимательно относиться друг к другу, помогать, если другому плохо, не обижать младших, исключить все виды агрессивного нападения (кулаки, пинки, камни), стараясь убеждать словом и делом.
7. Принимать активное участие в жизни лагеря и отряда.

8. Ценить свое и чужое время. Быть точным.
9. В случае заболевания поставить в известность воспитателя и обратиться в медицинский центр. Аккуратно выполнять врачебные назначения