

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Нижнеингашского района

МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шаманская М.П.
Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

Ботяновская И.В.
«28» 08 2024 г.

Голденко Т.Н.
Приказ №96
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2671811)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 классов

п.Нижняя Пойма, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе

на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения

буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры,

достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многочисленные натуральные числа	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многочисленными натуральными числами	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Сложение с многочисленными натуральными числами	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Вычитание с многочисленными натуральными числами	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Умножение с многочисленными натуральными числами	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Деление с многочисленными натуральными числами	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1			12.09.2024	
10	Вычисление числовых выражений со скобками	1			13.09.2024	

11	Вычисление числовых выражений	1			16.09.2024	
12	Применение числовых выражений в решении задач	1			17.09.2024	
13	Применение числовых выражений в повседневной жизни	1			18.09.2024	
14	Округление натуральных чисел	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Правило округление натуральных чисел	1			20.09.2024	
16	Применение округления натуральных чисел	1			23.09.2024	
17	Делители числа	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Кратные числа	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Наибольший общий делитель	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Алгоритм отыскания наибольшего общего делителя	1			27.09.2024	
21	Наименьшее общее кратное	1			30.09.2024	
22	Алгоритм отыскания наименьшего общего кратного	1			01.10.2024	
23	Делимость суммы	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Делимость произведения	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

25	Деление с остатком	1			04.10.2024	
26	Формула записи числа при деление с остатком	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
27	Решение текстовых задач	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Решение текстовых задач на делимость	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
29	Решение текстовых задач на наибольший общий делитель	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
30	Решение текстовых задач на НОД	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
31	Решение текстовых задач на деление с остатком	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
32	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
33	Перпендикулярные прямые	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
34	Изображение перпендикулярных прямых	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
35	Параллельные прямые	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
36	Изображение параллельных прямых	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
37	Расстояние между двумя точками	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
38	Расстояние от точки до прямой	1			23.10.2024	

39	Длина маршрута на квадратной сетке	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
40	Обыкновенная дробь	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
41	Основное свойство дроби	1			28.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
42	Сокращение дробей	1			29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
43	Применение сокращения дробей	1			30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
44	Сравнение дробей	1			31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
45	Упорядочивание дробей	1			01.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
46	Сравнение и упорядочивание дробей	1			02.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
47	Десятичные дроби	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
48	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2024	
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
50	Сложение с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
51	Вычитание с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
52	Умножение с обыкновенными и	1				Библиотека ЦОК

	десятичными дробями				18.11.2024	https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
53	Деление с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
54	Отношение	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
55	Запись отношений	1			21.11.2024	
56	Деление в данном отношении	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
57	Составление отношения	1			25.11.2024	
58	Масштаб	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
59	Пропорция	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
60	Понятие процента	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
61	Понятие процента в обыкновенных и десятичных дробях	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
63	Вычисление процентов	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	Вычисление процента от величины	1			04.12.2024	
65	Вычисление величины по её	1				

	проценту				05.12.2024	
66	Решение текстовых задач содержащих дроби	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
68	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби, десятичные дроби и проценты	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
69	Решение разного типа задач, содержащих проценты	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
70	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
71	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
72	Осевая симметрия.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
73	Центральная симметрия	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
74	Определение по рисунку симметричных фигур	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
75	Построение симметричных фигур	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
76	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
77	Симметрия в пространстве	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
78	Применение букв для записи	1				Библиотека ЦОК

	математических выражений и предложений				24.12.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2b274
79	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
80	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
81	Нахождение неизвестного компонента	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
82	Записи формул	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
83	Формулы	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
84	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
85	Прямоугольник: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
86	Квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2025	
87	Измерение углов.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
88	Виды треугольников	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
89	Периметр многоугольника	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
90	Вычисление периметра многоугольника	1			20.01.2025	
91	Площадь фигуры	1			21.01.2025	

92	Вычисление площадь фигуры на клетчатом поле	1			22.01.2025	
93	Формулы периметра прямоугольника	1			23.01.2025	
94	Формула площади прямоугольника	1			24.01.2025	
95	Приближённое измерение площади фигур	1			27.01.2025	
96	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
97	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		29.01.2025	
98	Целые числа	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
99	Вычисления с целыми числами	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
100	Задачи с целыми числами	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
101	Модуль числа	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
102	Геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
103	Вычисление модуля числа	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Вычисление модуля числа числовых выражений	1			07.02.2025	
105	Решение буквенных выражений с	1				

	модулем				10.02.2025	
106	Числовые промежутки	1			11.02.2025	
107	Положительные и отрицательные числа	1			12.02.2025	
108	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			13.02.2025	
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел в повседневной жизни	1			18.02.2025	
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел в задачах	1			19.02.2025	
113	Сравнение положительных и отрицательных чисел в примерах	1			20.02.2025	
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
115	Сумма положительных и отрицательных чисел	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
116	Алгоритм нахождения суммы положительных и отрицательных чисел	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
117	Вычисление суммы	1				Библиотека ЦОК

	положительных и отрицательных чисел				27.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
118	Разность положительных и отрицательных чисел	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
119	Алгоритм нахождения разности положительных и отрицательных чисел	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
120	Вычисление разности положительных и отрицательных чисел	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
121	Вычисление примеров с суммой и разностью положительных и отрицательных чисел	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
122	Решение задач с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
123	Умножение с положительными и отрицательными числами	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
124	Алгоритм умножения с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
125	Вычисление произведения положительных и отрицательных чисел	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126	Деление с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2025	
127	Алгоритм деления с положительными и отрицательными числами	1			14.03.2025	

128	Вычисление частного с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2025	
129	Примеры с несколькими арифметическими действиями с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2025	
130	Вычисление примеров с несколькими арифметическими действиями	1			19.03.2025	
131	Вычисление примеров со всеми арифметическими действиями	1			20.03.2025	
132	Все арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.03.2025	
133	Решение текстовых задач с положительными и отрицательными числами	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
134	Применение свойств положительных и отрицательных чисел в решении задач	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
135	Решение задач разного типа	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
136	Решение текстовых задач с отрицательными числами	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
137	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные	1	1		04.04.2025	

	числа"					
138	Прямоугольная система координат на плоскости	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
139	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
140	Столбчатые и круговые диаграммы	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
141	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
142	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах	1			11.04.2025	
143	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1			14.04.2025	
144	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
145	Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
146	Изображение пространственных фигур	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
147	Изображение пространственных фигур на плоскости	1			18.04.2025	
148	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			21.04.2025	
149	Практическая работа по теме "Создание моделей"	1		1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e

	пространственных фигур"					
150	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
151	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
152	Формулы объёма	1			25.04.2025	
153	Повторение темы "Натуральные числа"	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
154	Повторение темы "Делимость, признаки делимости"	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
155	Повторение темы "НОК, НОД"	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
156	Итоговая контрольная работа	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
157	Повторение темы "Обыкновенные дроби"	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
158	Повторение темы "Десятичные дроби"	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
159	Повторение темы "Проценты"	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
160	Повторение темы "Отношение"	1			09.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
161	Повторение темы "Пропорции"	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
162	Повторение темы "Симметрия"	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
163	Повторение темы "Площадь"	1				Библиотека ЦОК

					14.05.2025	https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
164	Повторение темы "Модуль"	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
165	Повторение темы "Отрицательные числа"	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
166	Повторение темы "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
167	Повторение темы "Координаты"	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
168	Повторение темы "Объем"	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
169	Решение задач разного вида	1	1		22.05.2025	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕШОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. ЛАПТЕВА"**, Голденко Тамара Николаевна,
Директор

20.11.24 10:41 (MSK)

Сертификат D43753939B37D77FAD8FB47AA08B6CD9