

МБОУ «Решотинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Анализ работы школьного методического объединения учителей технологии, музыки и ИЗО 2022-2023 учебный год

В состав методического объединения в 2022-2023 учебном году входили следующие учителя: Гилько Н.А., учитель технологии, высшая категория; Савченко А.А., учитель технологии, высшая категория; Третьякова Г.Г., учитель музыки, высшая категория; Бокова Т.А., учитель технологии и ИЗО, первая категория.

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Методическая тема учителей МО - "Формирование функциональной грамотности на уроках технологии, музыки и ИЗО в контексте введения ФГОС» - была определена в соответствии с методической темой школы - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель работы ШМО - способствовать повышению качества образования. В соответствии с данной целью были определены основные направления работы МО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий.
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей, интересов и состояния здоровья учащихся.
- Планирование работы учителей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Обобщение педагогического опыта членов МО.
- Мониторинг качества преподавания.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Диагностическая деятельность.
- Формирование научно-исследовательских навыков учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование речевой коммуникативной культуры школьников.
- Развитие метапредметных связей на уроках.

В течение года проведено 3 заседания методобъединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

- содержание обновленных ФГОС;
- анализ успеваемости с целью дальнейшей работы над повышением функциональной грамотности учащихся;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
- содержание заданий Всероссийской олимпиады школьников с целью повышения эффективности дальнейшей работы с обучающимися;
- анализ результатов участия учащихся в предметных олимпиадах, направления работы с одаренными детьми.

На заседаниях ШМО и педагогических советах школы в течение учебного года изучались приемы формирования читательской

грамотности учащихся, применение приемов КСО, обсуждались вопросы, связанные с применением приемов на уроках. В соответствии с методической темой методобъединения проводились методические семинары, на которых учителя обменивались опытом.

Результативность изучения предметов в 2022-2023 учебном году

Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Успеваемость, %	Ф.И.О. учителя
технология				
5а	100	84,57	100	Гилько Н.А.
5б	100	80,62	100	Гилько Н.А.
6	100	82	100	Гилько Н.А.
7а	100	91,69	100	Бокова Т.А.
7б	76,92	73,69	100	Бокова Т.А.
5а	100	83,64	100	Савченко А.А.
5б	100	94,46	100	Савченко А.А.
6	100	85	100	Савченко А.А.
7а	100	91	100	Савченко А.А.
7б	75	67,75	100	Савченко А.А.
8а	43,48	59,57	100	Савченко А.А.
8б	64	64,72	100	Савченко А.А.
ИЗО				
5а	100	95,68	100	Бокова Т.А.
5б	100	64	100	Бокова Т.А.
6	100	88	100	Бокова Т.А.
7а	100	97,12	100	Бокова Т.А.
7б	79,31	75,17	100	Бокова Т.А.

В 2022 — 2023 учебном году учителями методического объединения были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление стендов, содержащих информацию по предметам музыка, ИЗО и технология.
2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка участников к муниципальному этапу ВсОШ и его проведение.
4. Участие в проведении Единого методического дня для учителей района.
5. Проведение Недели искусства и технологии.
6. Участие в семинарах для учителей.

Учителями методобъединения в течение учебного года велась целенаправленная работа с одаренными детьми: проводились индивидуальные, групповые занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсам школьного, муниципального уровня, были организованы и проведены школьные предметные олимпиады по технологии.

Таблица призеров и победителей в школьном/муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	предмет	результат	
		Школьный этап	Муниципальный этап
Гилько Н.А.	технология	Киселева К., 5а – призер; Аникина В., 5а - призер	
		Фантарова А., 9а – призер; Самохвалова А., 10 - победитель	
Бокова Т.А.	технология	Захаренко Е, 7а – победитель; Шарайкина Д., 7б - победитель	
		Цирулькевич П., 7а – призер; Добрицкая А., - призер; Киндеева А, 7а - призер; Мухутдинова В., 7б - призер	

В мае 2023 года Третьякова Г.Г. организовала участие учащихся 5-8 классов в Международной Олимпиаде по музыке.

5 «б» класс- Карабанова Алена; 7 «а» класс-Рогов Степан; 7 «б» класс- Мухутдинова Вероника; 8 «б» класс-Тарабанько Дарья.

Учителя на заседаниях МО анализировали содержание олимпиадных заданий, выявляли типичные ошибки с целью определения направлений и форм работы с участниками олимпиад.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Нижнеингашского района, с целью формирования чувства прекрасного и массового вовлечения обучающихся во внеклассную и проектную деятельность по изобразительному искусству, технологии, музыке, активизации познавательной и практической деятельности обучающихся, развитию детского творчества, учителя Бокова Т.А., Гилько Н.А. и Третьякова Г.Г. организовали в ноябре 2022 года проведение Недели искусства и технологии.

На уроках музыки, ИЗО и технологии были проведены викторины, конкурсы, игры. В течение недели ребята готовились к выставке газет, посвященной культуре и коренным народам Енисейской губернии. Всех желающих, в том числе участников кружка «Веселый лоскуток», приглашали в кабинет технологии, где они изготавливали своими руками подарок маме и другие полезные вещи. Была проведена выставка

изделий, изготовленных нашими учащимися. Состоялся просмотр видеороликов на тему «Мода и мы», созданных 9-11 классами.

При подведении итогов Недели были награждены грамотами самые активные участники и классы. Отметим, что проведение подобных мероприятий положительно влияет на развитие детей в сфере искусства и технологии. У обучающихся активизировалась как познавательная, так и практическая деятельность.

Анализируя работу объединения, можно сделать вывод о том, что работа проводилась удовлетворительно, но все проблемные вопросы будут решаться в следующем учебном году.

К проблеме в работе методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков своих коллег с целью обмена опытом. Основная причина редкого посещения уроков другими учителями - совпадение уроков технологии, ИЗО и музыки в расписании.

Задачи работы ШМО на 2023-- 2024 учебный год:

- Вести систематическую планомерную работу по повышению качества образования учащихся.
- Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей технологии, ИЗО и музыки.
- Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов.
- Вести работу, связанную с внедрением новых образовательных стандартов.
- Принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах разных уровней.
- Принимать активное участие в работе районного методического учителей технологии.
- Вести планомерную работу с учащимися с ОВЗ.

Руководитель ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО

Гилько Н.А.