

# **Социально-психологическое тестирование**

Педагог-психолог  
МБУ ДО Радуга  
Гололобова Анжела  
Александровна

2024 г

# Уважаемые родители!



**Ваши дети стали подростками**, они взрослеют и это очень непросто. Подросткам хочется быть самостоятельными и попробовать в этой жизни все. Они еще не имеют жизненного опыта и могут не знать последствий тех или иных решений. Стремясь повзрослеть, подростки могут рисковать своей жизнью и здоровьем. Негативные последствия такого поведения их не останавливают.

Наша с Вами **задача** – позаботиться о том, чтобы ребенок вырос в безопасных условиях.

**Одно из условий безопасности** детей – профилактика вовлечения в потребление психоактивных веществ и наркотических средств.

# **Ежегодно во всех образовательных организациях Российской Федерации**

На основании Федерального закона № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» проводятся:

- **социально-психологическое тестирование обучающихся**
- **профилактические медицинские осмотры обучающихся**

# Социально-психологическое тестирование (СПТ)

это обследование, позволяющее выявлять *исключительно психологические факторы риска* возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с *дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности*

# Для чего проводят?

## Основные задачи социально-психологического тестирования:

- выявление у обучающихся **психологических «факторов риска»** для психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися, направленной **на профилактику вовлечения** в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- создать **безопасную среду** для вашего ребенка;
- подготовка **статистической информации**

# Кто участвует?

- В социально-психологическом тестировании принимают участие обучающиеся, достигшие 13 лет (с 7 класса) **исключительно при наличии письменного добровольного информированного согласия одного из родителей** (законного представителя).
- **Обучающиеся в возрасте 15 лет и старше дают добровольное информированное согласие на участие в тестировании самостоятельно.**

# Как проводится СПТ?

**С 2019 года социально-психологическое тестирование проводится по Единой методике, разработанной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения РФ.**

- Вопросы Единой методики не содержат информацию о каких-либо наркотических средствах и психотропных веществах или их употреблении.**
- Методика изучает рискогенность социально-психологических условий и возможности психологической защиты от этих рисков.**
- Методика оценивает психологическую устойчивость ребенка к провоцирующим условиям.**

# Обратите внимание!

- Так как все **результаты деперсонифицированы**, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет.
- С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации.
- Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом
- **Методика изучает не личность ребенка, а условия, в которых он оказался.**
- Каждый родитель имеет право на **получение информации** о результатах СПТ своего ребенка, не достигшего 15 лет. Дети с 15 лет могут обратиться за результатами теста самостоятельно.
- **Результаты СПТ не являются основанием для применения каких-либо мер дисциплинарного наказания и постановки на какой-либо вид учета!**
- СПТ **не выявляет** конкретных подростков, употребляющих наркотические и психоактивные вещества, **не является основанием для постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку.**



# Участие школ в районе

- Подлежащих тестированию – **1099 чел.**
- Дали согласие – **1062 чел.** (96,63 %)  
В прошлом году -99,1%
- Официальных отказов – **33 чел.** (3 %)  
В прошлом году - **4 чел.**
- Не участвовали дети ОВЗ -**1 чел.**  
В прошлом году -**3 чел.**
- Не участвовали по иным причинам -**3 чел.**  
В прошлом году - **3 чел.**

# Результат СПТ

- В «группе высокого риска» – **112 чел. (10,55%)**

*В прошлом году -234 ребенка (21%).*

- В «группе высочайшего рискованного поведения и высокой уязвимости» - **37 чел. (3,48%)**

- *В прошлом году- 51 ребенок (4,5%).*

Средний краевой показатель -**3,37%**

# По результатам тестирования....

- могут обратиться за консультацией к педагогу-психологу
- принять участие в психологических программах или мероприятиях
- узнать больше о самом себе

**Факторы риска** – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

- *Потребность в одобрении* (желание всем угодить, понравиться, получить похвалу).
- *Принятие асоциальных установок социума* (романтизация преступных и околозаконных поступков, подражание им).
- *Наркопотребление* в социальном окружении – распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких.
- *Подверженность влиянию группы* (приоритетно не свое мнение, а мнение окружающих людей) .
- *Тревожность* (постоянное ожидание плохого / неудачи)
- *Импульсивность* (отсутствие контроля над своими поступками, необдуманные действия) .
- *Склонность к риску* (опасное поведение, увлечения с риском для здоровья).
- *Фрустрация* (от лат. «frustration» – обман, расстройство, разрушение планов) – психическое состояние переживания неудачи

**Факторы защиты** – это обстоятельства, повышающие социальнопсихологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

- *Принятие родителями* (хорошие взаимоотношения с родителями, ощущение «нужности», поддержки и понимания).
- *Принятие одноклассниками* (дружеские отношения с классным коллективом) .
- *Социальная активность* (готовность к участию в социально-значимой деятельности).
- *Самоконтроль поведения* (умение управлять своими эмоциями в зависимости от ситуации).
- *Самоэффективность* (уверенность в своих силах) .

# «Что я, как родитель, могу сделать для своего ребенка для того, чтобы снизить факторы риска?»

## 1. Потребность в одобрении

- Дайте ребенку возможность свободно выражать свои чувства и потребности.
- Учите ребенка обращаться за помощью.
- Избегайте гиперопеки.
- Не используйте ребёнка в качестве инструмента реализации собственных нереализованных возможностей, упущенных в прошлом.
- Интересуйтесь жизнью ребенка и оказывайте ему поддержку.
- Подчеркивайте достоинства и не фокусируйте внимание на недостатках.
- Относитесь к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку.

# Как помочь ребенку иметь свою позицию и не поддаваться влиянию группы?

## 2. Подверженность влиянию группы

- Учите ребенка говорить «нет» (необходимо дать ему возможность говорить о том, что ему не нравится, с чем он не согласен, высказываться от первого лица и, что немаловажно, аргументировать свой отказ).
- Подкрепляйте уверенность ребенка в себе.
- Проводите семейные обсуждения.
- Правила и ограничения, которые дают ребенку ощущение безопасности и чувство любви.
- Организация свободного времени подростка согласно его возрасту, увлечениям и интересам.
- Самый верный и действенный способ оградить ребенка от плохой компании — это близкие доверительные семейные отношения.

# Как помочь ребенку, с высокой тревожностью?

## 3. Тревожность

- Необходимо понять и принять тревогу ребенка.
- Заранее готовьте тревожного ребенка к жизненным переменам и важным событиям, оговаривайте то, что будет происходить.
- Не пытайтесь повысить работоспособность такого ребенка, описывая предстоящие трудности в черных красках.
- Сравнивайте результаты ребенка только с его же предыдущими достижениями/неудачами.
- Старайтесь в любой ситуации искать плюсы («нет худа без добра»): ошибки в контрольной – это важный опыт, ты понял, что нужно повторить, на что обратить внимание...
- Учите ребенка (и учитесь сами) расслабляться (дыхательные упражнения, мысли о хорошем, счет и т.д.) и адекватно выражать негативные эмоции.
- Помочь ребенку преодолеть чувство тревоги можно с помощью объятий, поцелуев, поглаживания по голове, т.е. телесного контакта.



# Как помочь ребенку справиться с фрустрацией?

## 4. Фрустрация

- Сохраняйте спокойствие.
- Необходимость испытаний.
- Способствуйте эффективной коммуникации.
- Полагайтесь на установленный порядок.
- Будьте образцом для подражания.

# Как уберечь ребенка от негативных установок, которые транслируются в обществе?

## 5. Принятие асоциальных установок социума

- Обращайте внимание на то, чтобы комфорт создавался в семейной среде, чтобы у подростка не возникало желание уйти в «плохую» компанию.
- Уделяйте внимание тому, чтобы ваш ребенок отдавал предпочтение группам подростков, где он себя будет комфортно чувствовать (это могут быть спортивные секции и кружки).
- Избегайте чрезмерного использования дисциплинарных мер по отношению к подростку.
- Не стыдитесь обращаться за помощью к специалистам: к педагогу- психологу , классному руководителю и т.д.
- Старайтесь «фильтровать» информацию, которая транслируется подросткам средствами массовой информации и в литературе по данной проблеме.
- Научитесь делиться своей ответственностью с подростком и показывать на личном примере приемлемое социальное поведение.
- Знайте – чрезмерная опека над ребенком может лишь усугубить ситуацию.
- Чаще вспоминайте о тех семейных ценностях и традициях, которые существуют в вашей семье.

# Как уберечь ребенка от влияния примеров наркопотребления в социальном окружении?

## 6. Наркопотребление, потребление ПАВ в социальном окружении

- Стремитесь выстраивать между вами и вашим ребенком доверительные отношения.
- Придерживайтесь здоровой авторитетности вас как родителя для подростка, серьезно воспринимайте его интересы и живите с ним в атмосфере сотрудничества.
- Старайтесь «фильтровать» информацию, из СМИ и литературы по данной проблеме подростку.
- Не забывайте о тех семейных ценностях и традициях, которые существуют в вашей семье, и на личном примере пропагандируйте здоровый образ жизни подростку.
- Попробуйте не только слушать ребёнка, но и наблюдать за его реакциями.
- Чаще обращайтесь внимание подростка на то, что любому человеку свойственны внутренняя противоречивость, неоднозначность, конфликт желаний и мотивов поведения.
- Давайте возможность подростку не бояться собственных ошибок и относиться к ним как к, возможно, не самому приятному, опыту для последующего анализа.

# Как помочь ребенку безопасно реализовывать себя и испытывать свои возможности?

## 7 Склонность к риску (опасности)

- Сохранять, поддерживать, культивировать благоприятную, спокойную, доброжелательную атмосферу в семье.
- Всегда воспринимать проблемы и переживания ребенка серьезно, какими бы несущественными они ни казались.
- Научить ребенка выражать свои эмоции в социально приемлемых формах.
- Поощрять ребенка к заботе о ближних (старшее поколение, младшие дети, домашние питомцы).
- Стараться поддерживать режим дня подростка (сон, режим питания).
- Поощрять физическую активность ребенка.
- Объясните ребенку, что существуют предложения, на которые можно и нужно отвечать твердым отказом.
- Помните, что ваша поддержка, внимание, разговоры по душам способны удержать вашего ребенка от рокового шага.
- Не стыдитесь обращаться за помощью к специалистам.

# Как снизить проявления импульсивности у ребенка и сформировать навыки самоконтроля и критичного отношения к своим поступкам?

## 8. Импульсивность

- Избегайте завышенных или заниженных требований к ребенку.
- Оберегайте ребенка от переутомления.
- Находите сильные качества подростка и научите правильно их использовать, развивать, давая ему посильные задания.
- Не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угрозы и не унижайте детей.
- Старайтесь не начинать разговоры с обвинений и не перебивать, когда ребёнок объясняет свои поступки.
- Воздерживайтесь от заявлений, что ребенок ни к чему не пригоден, от грубостей в стиле «негодяй, бестолковый». Оценивайте сам поступок, а не того, кто его совершил.
- Старайтесь научить ребенка, как анализировать свое поведение и признавать свои ошибки, если они объективны, подскажите как исправить неправильный поступок. Разговаривайте с ребенком в тоне уважения и сотрудничества
- Помните! Ваше спокойствие- лучший пример для подростка.

# Помните!!!

**Дети** – самое ценное и важное в жизни.

**Самое главное** – по мере взросления детей не отдаляться от них, интересоваться их проблемами, вникать в их интересы и, конечно, внимательно относиться к любому возникающему у них вопросу.

***Проблему легче предотвратить, чем справиться с ней!!!***

# Помните!

**«Безопасность детей  
забота взрослых!»»**

