

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Основы естественнонаучной грамотности»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 3 года

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Автор-составитель: *Ольшаникова Н.П.*

Рабочая программа разработана на основе учебно-методической и справочной литературы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФЗ «Об образовании», с учетом учебного плана МБОУ РСШ 1

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты.....	5
Содержание курса.....	6
Тематическое планирование.....	7
Календарно-тематическое планирование.....	7

Пояснительная записка

Актуальность данного курса определяется необходимостью поддержки обучения учащихся основам функциональной грамотности, направленного на подготовку учащихся к выбору будущей профессии и жизни в современном обществе. Содержание курса является конвергентно ориентированным и обеспечивает формирование компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху высокоразвитой науки и современных технологий.

Курс предназначен учащимся основной школы и может быть, как обязательным учебным предметом по выбору учащегося из компонента образовательной организации в вариативной части учебного плана, так и курсом в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение курса включает рабочую программу элективного курса. Рабочая программа устанавливает обязательное предметное содержание, предлагает примерное тематическое планирование с учётом логики учебного процесса, определяет планируемые результаты освоения курса на уровне основного общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом реализация данной программы предполагает использование современных методов обучения и разнообразных форм организации образовательного процесса: круглый стол, семинары, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, лекция, конференция и др.; возможно выполнение индивидуальных исследований и проектов.

Цели курса: формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций, обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Задачи курса:

- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- сформировать умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- сформировать умение преобразовывать одну форму представления данных в другую;
- сформировать умение распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах;
- сформировать умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.
- углубить знания учащихся в области естественнонаучных предметов;
- сформировать умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- сформировать умение описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений.

Планируемые результаты.
Метапредметные и предметные результаты освоения
программы модуля
«Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте

Содержание курса «Основы естественнонаучной грамотности»

Одна из ключевых задач, стоящих перед образованием вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования. Выход на этот новый качественный уровень невозможен без учета современных вызовов, обусловленных высокими темпами развития технологий, а также без повышения эффективности решения задач образования, таких как формирование функциональной грамотности обучающихся.

Программа нацелена на развитие функциональной грамотности учащихся 5,7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Виды деятельности: игровая, проектная, исследовательская, познавательная.

В ходе реализации программы проводится текущая аттестация (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля) в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Согласно учебному плану МБОУ «РСШ №1» на реализацию программы модуля «Основы естественнонаучной грамотности» в 5-7 классах отводится 1 часа в неделю, итого по 34 часа в год в каждом классе.

Тематическое планирование
курса «Основы естественнонаучной грамотности»
5 класс

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			Теория	Практика	
<i>Солнечная система</i>					
1	Солнечная система.	2	0,5	1,5	Беседа, демонстрация
2	Земля в Солнечной системе.	2	0,5	1,5	Наблюдение физических явлений.
<i>Строение вещества</i>					
3	Разнообразие веществ	2	0,5	1,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4	Вода. Уникальность воды.	2	0,5	1,5	
5	Углекислый газ в природе и его значение.	2	0,5	1,5	
<i>Земля и её оболочки</i>					
6	Земля, внутреннее строение Земли. Изучение минералов	2	0,5	1,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.
7	Атмосфера Земли	2	0,5	1,5	
<i>Живая природа</i>					
8	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	2	0,5	1,5	Беседа. Презентация.
9	Проведение аттестации.	1	0	1	Тестирование

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Солнечная система	05.09.2024	
2	Возникновение Солнечной системы	12.09.2024	
3	Земля в Солнечной системе.	19.09.2024	
4	Движение Земли в Солнечной системе	26.09.2024	
5	Земля	03.10.2024	
6	Внутреннее строение Земли	10.10.2024	
7	Ядро и мантия	17.10.2024	
8	Земная кора	24.10.2024	
9	Литосфера	31.10.2024	
10	Разнообразие веществ	14.11.2024	
11	Разнообразие минералов	21.11.2024	
12	Полезные ископаемые	28.11.2024	
13	Атмосфера Земли	05.12.2024	
14	Углекислый газ в природе	12.12.2024	
15	Углекислый газ и его значение	19.12.2024	
16	Значение атмосферы	26.12.2024	
17	Вода	09.01.2025	
18	Уникальность воды	16.01.2025	
19	Гидросфера	23.01.2025	
20	Воды океана	30.01.2025	
21	Воды суши	06.02.2025	
22	Значение гидросферы	13.02.2025	
23	Почва	20.02.2025	
24	Разнообразие почв	27.02.2025	
25	Строение почв	06.03.2025	
26	Условия для существования жизни на Земле	13.03.2025	
27	Биосфера	20.03.2025	

28	Уникальность планеты Земля	03.04.2025	
29	Глобальные проблемы человечества	10.04.2025	
30	Заповедники мира	17.04.2025	
31	Заповедники России	24.04.2025	
32	Подготовка к итоговой аттестации	08.05.2025	
33	Проведение аттестации	15.05.2025	
34	Обобщающее повторение	22.05.2025	
	Итого:		34

Календарно - тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Солнечная система	05.09.2024	
2	Возникновение Солнечной системы	12.09.2024	
3	Земля в Солнечной системе.	19.09.2024	
4	Движение Земли в Солнечной системе	26.09.2024	
5	Земля	03.10.2024	
6	Внутреннее строение Земли	10.10.2024	
7	Ядро и мантия	17.10.2024	
8	Земная кора	24.10.2024	
9	Литосфера	31.10.2024	
10	Разнообразие веществ	14.11.2024	
11	Разнообразие минералов	21.11.2024	
12	Полезные ископаемые	28.11.2024	
13	Атмосфера Земли	05.12.2024	
14	Углекислый газ в природе	12.12.2024	
15	Углекислый газ и его значение	19.12.2024	
16	Значение атмосферы	26.12.2024	
17	Вода	09.01.2025	
18	Уникальность воды	16.01.2025	

19	Гидросфера	23.01.2025	
20	Воды океана	30.01.2025	
21	Воды суши	06.02.2025	
22	Значение гидросферы	13.02.2025	
23	Почва	20.02.2025	
24	Разнообразие почв	27.02.2025	
25	Строение почв	06.03.2025	
26	Условия для существования жизни на Земле	13.03.2025	
27	Биосфера	20.03.2025	
28	Уникальность планеты Земля	03.04.2025	
29	Глобальные проблемы человечества	10.04.2025	
30	Заповедники мира	17.04.2025	
31	Заповедники России	24.04.2025	
32	Подготовка к итоговой аттестации	08.05.2025	
33	Проведение аттестации	15.05.2025	
34	Обобщающее повторение	22.05.2025	
	Итого:		34

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей
от 29.08.2024 № 1,
Руководитель _____ Н.В. Молчанова

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по ВР
_____ Н.А. Трухан
29.08.2024 г.